

Министерство высшего и среднего
специального образования РСФСР
Уральский государственный
университет им. А. М. Горького

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Свердловск
Средне-Уральское книжное издательство
1980

Книга рассказывает об истории Уральского университета. Особое внимание уделено обзору основных направлений научной и учебной деятельности университета в условиях развитого социализма.

Книга рассчитана на всех интересующихся историей высшего образования и науки в СССР, может быть использована студентами для подготовки к курсу «Введение в специальность» и для профориентации старшеклассников.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

профессор П. Е. Суетин (председатель), доцент А. Ф. Герасимов (зам. председателя), профессор В. М. Жуковский, профессор В. А. Кузнецов, профессор А. Т. Мокроносов, В. А. Павлов, Э. Т. Сажина, доцент Б. А. Сутырин (зам. председателя), профессор В. Г. Чуфаров, доцент В. И. Шихов, В. Ф. Юрин (зам. председателя).

Ответственный редактор профессор М. Е. Главацкий

У $\frac{10601-129}{М\ 158(03)-80}$

ПРЕДИСЛОВИЕ

19 октября 1920 года, еще до окончания гражданской войны, Совнарком РСФСР под председательством В. И. Ленина принял декрет «Об учреждении Уральского государственного университета». Этим было положено начало широкому распространению высшего образования в Уральском крае. Вся история Уральского государственного университета им. А. М. Горького — это яркая страница развития университетского образования в СССР.

В 1967 году, в канун пятидесятилетия Советской власти, была предпринята попытка подготовить первую коллективную работу по истории Уральского университета. В изданном тогда сборнике помещены отдельные очерки, в которых освещается главным образом история факультетов и общеуниверситетских кафедр.

Данная книга содержит обобщенный материал о развитии Уральского университета от его основания до наших дней. Авторский коллектив стремился особое внимание уделить характеристике итогов научно-исследовательской работы в УрГУ за последние 25—30 лет, проанализировать основные направления научной деятельности кафедр, вклад ученых в развитие науки, техники, культуры.

Редакционная коллегия и авторский коллектив благодарны заведующим кафедрами, предоставившим материалы для второй части: «Наука в Уральском университете».

Книга написана коллективом авторов:

Предисловие — М. Е. Главацкий; часть первая: «Рождение университета» — М. Е. Главацкий; «В первые годы» — В. Г. Чуфаров; «Десятилетие роста» — М. Е. Главацкий; «Суровый экзамен» — В. В. Адамов, В. Ф. Юрин; «Дальнейшее развитие университета» — А. Ф. Герасимов, М. Е. Главацкий; «Постановка учебной работы» — Б. А. Сутырин (в разделе о работе УрГУ в 1959—1965 гг. использованы материалы Н. В. Ефременкова); «Воспитать гражданина» — А. Ф. Еремеев.

Часть вторая: «Университет как центр науки» — В. М. Жуковский; «Математика и механика» — Э. Г. Альбрехт; «Физика и астрономия» — А. Ф. Герасимов; «Хи-

мия» — В. А. Кузнецов; «Биология» — А. Т. Мокроносов; «Исторические науки» — В. И. Шихов; «Философские науки» — Б. В. Емельянов, Д. В. Пивоваров; «Экономические науки» — В. И. Олигин-Нестеров; «Литературоведение, языкознание, искусствоведение» — Ю. А. Мешков; «Журналистика» — В. Н. Фоминых; «Педагогика и психология» — В. Д. Семенов; «Научная библиотека» — Н. Е. Цыпина; Заключение — П. Е. Суетин.

Подверстки и иллюстрации подобраны и подготовлены к печати В. Ф. Юриным и В. А. Мазур. Современные фотографии — М. Гулака.

Отзывы и замечания о книге просим присылать по адресу: Свердловск-83, пр. Ленина, 51, редколлегии.

Часть первая

ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ
(1920—1980)

Глава первая. В НАЧАЛЕ ПУТИ

Рождение университета

Предложения об открытии на Урале высшего учебного заведения были высказаны еще во второй половине XVIII века. Первые проекты организации вуза появились в период буржуазных реформ 60—70-х годов и особенно умножились к концу XIX века, когда со всей очевидностью выявилось отставание экономики Урала от других промышленных районов России.

Причины отставания были обусловлены остатками крепостничества в основной отрасли края — горнозаводской промышленности. «На святой матушке-Руси,— писал В. И. Ленин в 1913 году,— много еще таких уголков, где точно вчера было крепостное право. Возьмите, например, Урал. Помещики имеют здесь десятки тысяч десятин земли. Заводы (т. е. те же помещики) запрещают кустарям развивать мелкую промышленность... А Урал — не маленький «уголок», это — громаднейшая и богатейшая область»¹.

Следствием крепостничества являлась и культурная отсталость края. Здесь не было ни одного высшего учебного заведения, тогда как, например, юг имел сравнительно широкую сеть учебных заведений, почти целиком сложившуюся в пореформенное время.

Вопиющее несоответствие между природными богатствами Урала и уровнем его культуры особенно бросалось

.....

«Хочет не хочет правительство, а сила вещей заставила бы через 8—10 лет открыть в Екатеринбурге университет для Западной Сибири и Уральского края... А не будет в Екатеринбурге университета — затормозится на 50—100 лет изучение Урала, исследование его и его богатств, разработка их, развитие этой оригинальной, неизученной и много обещающей для России области».

Из письма доктора медицины, директора Екатеринбургского родильного дома А. М. Новикова министру просвещения, 1915 г.

в глаза. Отсутствие высшего и разветвленного среднего специального образования было одной из причин отставания края. Вот почему общественные деятели, представители промышленности настойчиво ратовали за развитие на Урале высшей школы. С предложениями о создании вуза выступали Д. И. Менделеев, А. С. Попов, А. П. Чехов, Д. Н. Мамин-Сибиряк и другие деятели науки и культуры. Известны и официальные ходатайства Уральского общества любителей естествознания, совета съездов горно-промышленников Урала, городских дум Перми и Екатеринбурга.

Однако царское правительство оставалось глухим к этим предложениям. Лишь чрезвычайные обстоятельства вынудили его пойти на уступки. Боязнь нарастающей революции привела правительство к мысли ограничить приток студентов в столицу. Осенью 1916 года в Перми появилось отделение Петроградского университета², в октябре 1917 года в Екатеринбурге открывается горный институт.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции открыла широкие возможности для развития на Урале высшего образования. С первых дней существования молодая Советская Республика много сил и энергии отдаст подъему просвещения страны, ускоренной подготовке кадров для народного хозяйства и учреждений культуры.

Декретами, принятыми в 1918 году, власть Советов провозгласила революционную перестройку высшей школы. Советское государство использовало все возможности для расширения сети новых вузов. В 1918—1919 годах были открыты Нижегородский, Иркутский, Воронежский, Днепропетровский, Тбилисский, Азербайджанский и другие университеты³.

Вполне закономерно тогда же встал вопрос об организации университета и на Урале. Создание его в Екатеринбурге — одна из интересных страниц истории края, связана она с именем Владимира Ильича Ленина.

...Гражданская война и захват Екатеринбурга белогвардейцами помешали укрепить горный институт. Более того, колчаковцы при отступлении летом 1919 года вывезли его оборудование во Владивосток. После освобождения Урала от колчаковщины горный институт пришлось создавать, по существу, заново.

В 1920 году в руководящих органах края получила реальное развитие идея организации университета. В феврале 1920 года II Екатеринбургский съезд Советов дал наказ губоно организовать в городе университет. В Москву

была направлена делегация с ходатайством о создании в Екатеринбурге университета. Предложение уральцев поддержал Наркомпрос.

Большой интерес к этой идее проявил А. М. Горький, стоявший в те годы во главе многих культурных начинаний и активно участвовавший в строительстве высшей школы. Он обратился к петроградской профессуре с призывом поехать в Екатеринбург для работы в новом университете. Но особое значение имело то, что А. М. Горький лично познакомил В. И. Ленина с проектом учреждения Уральского университета. В нем, в частности, указывалось: «С 1 июля 1920 года в городе Екатеринбурге учреждается Уральский государственный университет, в состав которого входят:

- а) рабочий факультет;
- б) факультет общественных наук;
- в) медицинский факультет;
- г, д, е) три педагогических факультета: гуманитарный, физико-математический, естественно-географический;
- ж) сельскохозяйственный факультет...»⁴

Ознакомившись с этим проектом, В. И. Ленин сказал А. М. Горькому, что его «горячее участие в создании университета обеспечено». Вместе с тем он заметил: «Почему в Вашем проекте не говорится о технической силе и горной жизни Урала?»⁵ Как видно, В. И. Ленин высказался за то, чтобы расширить профиль вуза, предусмотреть подготовку не только учителей, агрономов и врачей, но также специалистов технических отраслей знаний.

Работа по организации университета продолжалась. Наркомпрос утвердил оргкомитет, в состав которого вошли видный партийный и государственный деятель А. А. Андреев, академик А. Е. Ферсман, ректор III Петроградского педагогического института А. П. Пинкевич, представители Урала Я. Г. Раевский, Б. В. Дидковский и др. А. М. Горький, А. В. Луначарский, М. Н. Покровский хотя формально и не входили в оргкомитет, но активно помогали ему.

Оргкомитет во главе с профессором А. П. Пинкевичем начал свою деятельность в Петрограде. Здесь был разработан проект устава университета, составлены учебные планы. Одновременно в Екатеринбурге энергично работала университетская комиссия, которой руководил активный участник борьбы за власть Советов на Урале Б. В. Дидковский. Комиссия подыскивала здания для университета, организовывала прием студентов. 15 июня 1920 года в Екатеринбурге состоялось торжественное собрание депу-

татов горсовета, посвященное «открывающемуся Уральскому университету».

В середине июля А. П. Пинкевич и А. Е. Ферсман выехали в Екатеринбург для участия в пленуме оргкомитета. Были проведены выборы на должности профессоров, установлена очередность открытия факультетов. В это время начало работу и правление университета. В его состав помимо ректора А. П. Пинкевича, проректора и пяти студентов вошли представители партийных, советских и профсоюзных организаций Урала.

Оргкомитет вскоре принял решение включить горный институт в состав университета, разделив институт на горный и политехнический. Так было учтено указание В. И. Ленина о том, что в новом проекте должна найти отражение «техническая сила и горная жизнь Урала».

4 октября 1920 года новый проект был одобрен коллегией Наркомпроса. На следующий день заместитель наркома просвещения М. Н. Покровский направил в Совнарком письмо, в котором просил утвердить декрет.

Заседание Совнаркома под председательством В. И. Ленина состоялось 19 октября 1920 года. Решение было предельно лаконично: «Утвердить». В этот же день В. И. Ленин подписал декрет, которым учреждался Уральский государственный университет. Предусматривалось, что университет будет готовить специалистов различных областей знания. Эту его особенность отмечал первый ректор университета А. П. Пинкевич. «Постановлением,— писал он,— был создан новый для России тип многостороннего университета. Этот декрет дал Уралу настоящую высшую школу»⁶.

Уральский университет быстро приступил к работе. 10 сентября 1920 года начались занятия студентов-медиков, в октябре — на факультетах горного, политехнического институтов и на рабочем факультете.

«Трудящиеся и представители политических, производственных, культурно-просветительных и научно-технических организаций Урала горячо приветствуют создание нового мощного культурного центра — единого Уральского государственного университета, и обещают приложить все силы, чтобы открывающийся университет мог шириться и процветать, внося свет во все углы Урала, содействуя культурному и экономическому подъему трудящихся РСФСР и победе социализма. Да здравствуют крепко спаянные труд и наука!»

Из резолюции, принятой на расширенном заседании Екатеринбургского городского Совета. 15 июня 1920 г.

В конце 1920 года в институтах УрГУ обучалось уже около 1800 студентов, в том числе в горном — 541, медицинском — 538, политехническом — 476, педагогическом — 201, сельскохозяйственном — 76, на рабфаке занималось еще 612 человек.

Университет привлек к работе более 50 профессоров. Студенты-медики слушали лекции известных ученых Н. А. Миславского, Л. М. Ратнера, горняки и политехимики — В. Е. Грум-Гржимайло, А. Е. Маковецкого, А. В. Шубникова, И. А. Соколова, будущие педагоги — Е. Н. Медынского.

Энергично создавалась материальная база вуза. Руководящие партийные и советские органы Урала выделили университету 30 зданий и помещений. Основные находились в районе Щепной площади, позднее переименованной в Университетскую, а общежития студентов были в здании бывшего Тихвинского монастыря и в домах на улице Архиерейской (ныне улица Чапаева).

Помещения не были приспособлены для учебных целей, нуждались в срочном оборудовании. В связи с этим правление вуза в сентябре 1920 года приняло специальное решение «О субботниках, устраиваемых студентами для работ по организации университета». Однако некоторые помещения вскоре были заняты воинскими частями. Руководство учебного заведения неоднократно ходатайствовало о возвращении зданий, но безрезультатно. Тогда за помощью обратились к В. И. Ленину. Телеграммы В. И. Ленина, пришедшие в Екатеринбург в ноябре и декабре 1920 года, позволили решить этот вопрос. Большое значение помощи Владимира Ильича было отмечено еще в те дни. «Тов. Ленин, — говорилось в газете «Уральский рабочий», — находит время уделять внимание Уральскому университету, и его поддержка... расчистила ту тяжелую атмосферу, которая создалась, когда... только что призванный к жизни университет пережил тяжелые дни»⁷.

В то сложное время — в первые годы Советской власти — правительство сумело выделить новому вузу значительные ассигнования. Для приобретения оборудования и подбора литературы для университетской библиотеки оргкомитет создал свои бюро в Москве, Петрограде и Казани. Из Петрограда в Екатеринбург были отправлены электроприборы, микроскопы, медицинский инструментарий, из Москвы — сельскохозяйственные машины, палеонтологические коллекции. В общей сложности университет получил машины и лабораторное оборудование, для перевозки которых потребовалось 14 вагонов.

В комплектовании университетской библиотеки участвовали известные специалисты библиотечного дела. Так, подбором литературы в Петрограде руководил профессор И. И. Яковкин, впоследствии директор библиотеки Академии наук СССР. В Екатеринбург было отправлено более 80 тысяч книг. Среди них немало редких, переданных Академией наук.

Важное значение для укрепления университета имело причисление его к «ударным предприятиям первостепенной государственной важности».

8 января 1921 года состоялось официальное открытие университета. «Да здравствует новый рассадник света и знания! Да здравствует непобедимый союз науки и труда!» — писала газета «Уральский рабочий», посвятившая этому событию целую полосу.

Партийные, советские, общественные организации, много сделавшие для создания Уральского университета, горячо приветствовали его. В телеграмме Уралбюро ЦК РКП(б) открытие вуза характеризовалось как крупная победа, одержанная в мирных условиях. «Мы гордимся,— говорилось в приветствии губисполкома и Екатеринбургского горсовета,— что нам выпало счастье иметь высшее учебное заведение, мы можем чувствовать, что оно наше».

Тепло напутствовал коллектив университета А. М. Горький.

В первые годы

В начале 1921 года в Уральском университете уже действовало 11 факультетов, на них обучалось 1879 студентов.

Становление университета проходило в условиях экономической разрухи и голода, вызванного неурожаем 1921 года. Советское правительство вынуждено было существенно сократить сеть учреждений народного образования,

.....

«...Посылая мой сердечный привет университету Екатеринбурга, его профессорам и студентам, я уверен, что первые будут делиться сокровищами знаний своих так же задушевно и щедро, как жадно и внимательно студенты будут брать эти сокровища. У человечества нет ценностей более существенных, чем ценности научной мысли...»

Из письма А. М. Горького студентам и преподавателям Уральского университета.
18 января 1921 г.

в том числе высших учебных заведений. С осени того же года началась реорганизация и Уральского университета. Несколько факультетов было закрыто, сельскохозяйственный (позднее и медицинский) переведен в Пермь, рудничный, геологический и разведочный объединены в горный, а металлургический, механический и химический — в химико-металлургический факультет.

В этот наиболее трудный для университета период Уральская партийная организация мобилизовала на помощь вузу местные хозяйственные органы и общественность.

Еще в апреле 1921 года Уралбюро ЦК РКП(б), рассмотрев вопрос о продовольственном снабжении студенчества, предложило уполномоченному Наркомпрода на Урале выделять студенческие пайки, «не допуская каких-либо урезок»⁸. В декабре 1921 года, вернувшись к этому вопросу, Уралбюро ЦК РКП(б) провело специальное совещание вместе с представителями хозяйственных органов, на котором были намечены меры для улучшения материального положения университета: Уралпромбюро предлагалось выделить одежду для рабфаковцев, Уралтопу — обеспечить университет топливом. Хозяйственные органы должны были помочь в оборудовании университетских лабораторий и снабдить их необходимыми материалами.

Активно помогал университету губисполком: под студенческие общежития было передано несколько зданий. Некоторые профессора и преподаватели получили квартиры. При университете открылись столовая и амбулатория.

Осенью 1921 года профессор А. П. Пинкевич был отозван в Петроград для работы в Комиссии по улучшению быта ученых. Ректором университета стал видный партийный и хозяйственный работник Б. В. Дидковский.

По решению II областного съезда работников промышленности и транспорта с осени 1922 года полпроцента зарплаты рабочие и служащие Урала отчисляли на нужды технических факультетов УрГУ. Позднее размер отчислений возрос до 1 процента. Союзы горнорабочих и металлургов помогли оборудовать лаборатории и кабинеты горного и химико-металлургического факультетов.

.....

«Декану Уральского рабфака тов. Рубинштейну. Прошу разрешить мне не посещать занятия в марте — апреле, т. к. мои башмаки развалились, а босиком ходить холодно».

Резолюция декана: «Разрешаю».

Из заявления рабфаковца 1921 г.

Поддержка университета промышленными предприятиями и общественными организациями Урала была весомой. Так, из 500 стипендий, получаемых студентами УрГУ в 1923 году, 170 выделили хозяйственные организации, командировавшие своих представителей на учебу в вуз, а 80 студентов получали стипендии за счет отчислений от промышленности⁹. Всего стипендиями было обеспечено 40 процентов студенчества, что превышало среднюю обеспеченность стипендиями в вузах страны.

Организация и становление Уральского университета проходили в острой классовой борьбе вместе с коренными революционными преобразованиями высшей школы в целом. Это была нелегкая задача, так как значительная часть старого профессорско-преподавательского состава находилась под влиянием реакционно настроенной верхушки профессуры; а преподавателей-коммунистов были единицы. К тому же поначалу основная масса студентов была выходцами из буржуазных и мелкобуржуазных слоев.

Для идейно-политического завоевания высшей школы следовало осуществить прежде всего пролетаризацию студенчества. В этом огромную роль сыграли рабочие факультеты. А. В. Луначарский образно сравнивал их с «пожарной лестницей», которую пришлось приставить к «окнам» высшей школы. Благодаря рабфакам десятки тысяч рабочих и крестьян, не имевших достаточного образования, смогли в короткий срок подготовиться к поступлению в вузы.

Рабочий факультет в Екатеринбурге начал работу в марте 1920 года, еще до открытия университета. Среди слушателей первого набора были 250 красноармейцев, демобилизованных после разгрома Колчака. В октябре 1921 года на рабфаке обучалось 607 человек¹⁰.

На рабфак приходило много рабочих с большим перерывом в учебе, из глухих сел приезжали деревенские парни и девушки. Одна из первых рабфаковок Н. Орлова вспоминала: «Истоженные, в лаптях и чунях, в армяках из домотканого холста, с котомками за плечами... такими запомнились мне маленький Ваня Братухин, бедняк-крестьянин из Вятской губернии... (ныне профессор, доктор), Костя Кокшаров и Алеша Шаламов¹¹.

.....

«Мною нечаянно разбита лампочка в комн. № 10 общежития № 3, причем купить новую я не имею никаких средств, почему я прошу стоимость ее вычесть из стипендии».

Из заявления студента рабфака
Н. УЖНОВА. 2 декабря 1921 г.

Партийная, профсоюзная и комсомольская организации рабфака создали в коллективе атмосферу высокого трудового накала и строгой дисциплины. С завидным упорством недавние рабочие и крестьяне овладевали знаниями. «Не только в аудиториях, но и в общежитиях день и ночь шел штурм науки,— вспоминал бывший рабфаковец В. Молчанов.— Идешь, бывало, вечером по улице Чапаева и видишь ярко освещенные окна рабфаковских общежитий. Они светились и поздней ночью. Одни спят, другие занимаются. Затем роли меняются».

Нелегко было рабфаковцам. «Неумение грамотно писать нас страшно угнетало,— вспоминали выпускники рабфака, бывшие красноармейцы Д. Неустроев и П. Ярутин.— Порою казалось, что легче идти в атаку на белогвардейцев, чем избавиться от ошибок в письме».

За 1920—1925 годы рабфак выпустил около 600 человек, многие из них продолжили учебу в университете. Рабфаковское пополнение и стало ядром пролетарского студенчества.

Организация рабфака, подготовительных курсов, строгий классовый отбор поступающих на учебу позволили пролетаризовать студенческий состав университета. В 1925 году свыше 44 процентов студентов было из рабочих, трудовых крестьян и их детей. Большинство студентов из служащих также были преданы Советской власти, многих рекомендовали на учебу партийные, профсоюзные и комсомольские органы.

Пролетаризация студенчества позволила активизировать борьбу за революционную перестройку университета. Эту борьбу возглавила вузовская партийная организация.

«В первый год условия работы для преподавателей были особенно трудные: ни программ, ни учебников. Все старое подвергалось переоценке. Да еще как! И мы, преподаватели, должны были самостоятельно решать все вопросы, связанные с программами и методами преподавания. Помню такой случай. На занятиях по русскому языку выходит к доске студент-рабфаковец в простреленной на фронте ши-

нели. Диктую: «Я пришел с фронта на рабфак учиться». Пишет «учиться» без мягкого знака. Делаю замечание. Он удивлен: «Никогда не ставил здесь мягкий знак». С недоумением поворачивается к группе. Староста, тоже фронтовик, встает: «Голоснем, ребята?» «Никакого голосования,— говорю,— здесь я командир. Приказываю писать слова подобного типа с мягким знаком». Больше возражений не было.

Из воспоминаний преподавателя русского языка на рабфаке А. И. ДАНИЛОВОЙ

В первые годы коммунистов на основных факультетах было очень мало. Например, на горном и химико-металлургическом факультетах в 1923 году насчитывалось всего 10 членов партии. Приход в вуз выпускников рабфака и коммунистов с производства привел к быстрому росту партийной прослойки. Уже в 1925 году объединенная партиячейка университета насчитывала 316 коммунистов. Быстро росли и ряды комсомольской организации.

Опираясь на партийную и комсомольскую ячейки рабфака, коммунисты университета стали постепенно подчинять пролетарскому влиянию все руководящие органы и общественные организации вуза. По уставу высшей школы от 2 сентября 1921 года представители пролетарского студенчества должны были входить во все выборные вузовские органы, начиная от правления (ректора) и кончая предметными комиссиями (позднее их преобразовали в кафедр).

В первые годы выборы в эти органы проходили в острой классовой борьбе. Часть профессуры, поддерживаемая буржуазно настроенными студентами, сопротивлялась введению устава, отстаивала идею «автономии высшей школы». Особенно трудными были выборы правления в 1923 году. Группа реакционно настроенных профессоров пыталась сорвать их, чтобы не допустить переизбрания ректором коммуниста Б. В. Дидковского.

Уралбюро ЦК и Екатеринбургский губком партии помогли коммунистам университета выработать правильную тактику в этой сложной ситуации. Вопрос о выборах в правление УрГУ дважды рассматривался на расширенных заседаниях бюро и несколько раз — секретариата Уралбюро ЦК РКП(б). Уралбюро указало на отдельные ошибки партиячейки, выразившиеся в негибкой линии по отношению к профессуре, и потребовало «поручить коммунистам, вводимым в новое правление, проводить политику, направленную к отколу от реакционных профессоров и

.....

«Двадцать четвертый — двадцать пятый... В это время остро был поставлен вопрос о культуре студентов. Тогда был какой-то особый шик щеголять небрежностью в одежде: «Мы, видите ли, пролетарские студенты». Общественность обрушилась против этого. Помнится зажигательная, гневная речь ректора о культуре советского студента: «Пролетарский студент — значит, воротник рубашки расстегнут, рукава засучены до локтей... Вздор! Студент должен быть опрятным, подтянутым».

Из воспоминаний студента 20-х годов А. А. БОРЕЦКОГО

привлечению к контактной работе лучшей части профессуры»¹². Партячейка и пролетарское студенчество сломали саботаж буржуазно настроенных преподавателей и студентов.

Следуя указаниям ЦК РКП(б) и его Уральского бюро, партячейка университета стала решительно пресекать случаи нетактичного отношения студенчества к преподавателям. Ей удалось добиться установления правильных взаимоотношений и со старой профессурой.

Партийная и комсомольская организации вуза много сделали для идейно-политического воспитания профессорско-преподавательского состава и студенчества. Вскоре после открытия вуза они создали политкружки. Их вели опытные партийные работники. Так, в 1922 году Уралбюро ЦК РКП(б) поручило руководить политкружками на рабфаке восьми ответственным работникам, в том числе секретарю Уралбюро ЦК Ф. И. Голошкеину, членам Уралбюро — кандидату в члены ЦК РКП(б) Д. Е. Сулимову, члену партии с 1903 года Г. И. Ломову.

Коммунисты университета неуклонно поддерживали политическую линию Центрального Комитета партии, решительно боролись с врагами ленинизма. Так, ячейка рабфака одной из первых на Урале осудила троцкистов, развязавших осенью 1923 года дискуссию. Коммунисты заявили, что они будут твердо проводить линию ЦК РКП(б): «Пусть это будет примером для всех студентов-коммунистов вузов СССР»¹³. Стойкость уральского студенчества отметил А. В. Луначарский, приезжавший по заданию ЦК РКП(б) в Екатеринбург для руководства ходом дискуссии¹⁴.

Под влиянием успехов Советского государства, роста его международного авторитета, заботы партии и правительства о развитии науки, тесного общения с пролетарским студенчеством происходят изменения в политических взглядах и настроениях профессорско-преподавательского состава. VII областная партконференция (декабрь 1925 г.) констатировала «серьезный поворот» в настроениях профессоров и научных работников. Конференция с удовлет-

.....

«В работах V съезда Советов Екатеринбургского уезда принимали участие пять профессоров Уральского университета: Пинкевич, Кавалеров, Маковецкий, Медынский, Гапеев.

Все они избраны на съезд Екатеринбургского горсовета. Последние два профессора читают с успехом лекции в Ирбите».

Из газеты РОСТА, 29 апреля 1921 г.

ворением отметила, что последние перевыборы органов управления в Уральском университете обнаружили единство мнений партийных организаций и основной массы профессоров и преподавателей.

Совершенствовался учебный процесс, укреплялись связи обучения с практикой. С 1923 года стала широко проводиться производственная практика студентов. Повысился интерес студенчества к учебе, привлечение к преподавательской деятельности в университете таких видных ученых, как профессора А. В. Шубников, Н. Н. Доброхотов, В. Е. Грум-Гржимайло, С. С. Штейнберг, научные исследования которых были тесно связаны с производством. К студентам УрГУ в полной мере можно отнести слова А. В. Луначарского: «Никогда, может быть, старые стены университетов не видели молодежи столь нищей и столь богатой духом, столь проникнутой энтузиастическим весельем и столь глубоко, даже трагически серьезной»¹⁵.

С каждым годом крепло сотрудничество университета с уральской промышленностью. Первые выпуски «Известий Уральского государственного университета», в которых были опубликованы работы профессоров В. Е. Грум-Гржимайло, А. В. Шубникова, С. Г. Мокрушина, В. К. Першке, вызвали большой интерес не только научной общественности, но и работников промышленности. На горном и химико-металлургическом факультетах начал складываться ряд научных направлений, отличительной чертой которых стала тесная связь с производством.

Лаборатории университета были связаны с 30 трестами и предприятиями Урала. Только в 1923/24 учебном году научные работники выполнили 113 исследований, из них около 85 процентов — по заданию предприятий. Важное значение для уральской промышленности имели работы лабораторий: маркшейдерской (заведующий проф. П. К. Соболевский), обогащения рудных ископаемых (проф. М. Ф. Ортин), кристаллографической (проф. А. В. Шубников) и ряда других.

Президиум ВСНХ в августе 1924 года на основании заключения специальной комиссии положительно отзывал-

«Приветствую Уралуниверситет, окрепший за первые три года его существования. Пока он будет связан корнями с Уралом, пока его работа будет направлена на возрождение уральской промышленности и хозяйства, он будет прочно и непоколебимо стоять и развиваться: в этой связи университета с областью — залог будущего».

Академик А. Е. ФЕРСМАН, 1923 г.

ся о научно-исследовательской работе Уральского университета и рекомендовал советским и хозяйственным органам нашего края всемерно поддерживать ее. В первые годы студенты сами выполняли основные хозяйственные работы в учебных зданиях и общежитиях. «Выросшие в лишениях и труде,— пишет в своих воспоминаниях Н. Орлова,— рабфаковцы не боялись никакой работы, среди нас не было белоручек, труд нам был так же необходим, как и учеба».

Студенты ремонтировали помещения, заготавливали дрова, продукты питания для столовой. Учебные корпуса и общежития были на самообслуживании. Они вели разнообразную общественную работу и вне стен университета, трудились на субботниках, во время производственной практики выполняли всевозможные общественные задания. На Надеждинском металлургическом заводе, например, студенты руководили политехкружками, проводили лекции и беседы с рабочими. В начале 1925 года 200 студентов выполняли общественные поручения, данные им фабрично-заводскими комитетами.

Большую политико-просветительную деятельность питомцы вуза вели во время каникул. Агитпропотдел обкома партии в зимние каникулы 1924 года организовал из студентов университета группы по антирелигиозной и политической пропаганде. С 1924 года факультеты УрГУ начинают постоянно шефствовать над отдельными районами и селами. Вуз готовил не только знающих специалистов, но и активных общественников.

* * *

К середине 20-х годов в Уральском университете остались только технические факультеты. В связи с тем, что восстановление народного хозяйства заканчивалось и на повестку дня выдвигались задачи реконструкции, необходимо было расширить подготовку инженерно-технических

.....

«...Рабфак не жил замкнутой жизнью академического учебного заведения. Мы оставались боевой силой партии. Начинаются выборы в Екатеринбургский городской Совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов — коммунисты, комсомольцы, актив рабфака неизменно в гуще предвыборных забот.

Идут восстановительные работы на Верх-Исетском металлургическом заводе — сотни наших ребят работают на разборке доменных печей... Расчищают площадь для будущего шихтарника мартеновского цеха...»

Из воспоминаний рабфаковца
20-х годов Г. Я. ВЕРШИНИНА.

кадров. В мае 1925 года Советское правительство переименовало университет в Уральский политехнический институт, который в дальнейшем стал одним из крупнейших индустриальных вузов страны.

Десятилетие роста

Громадное по масштабам того времени хозяйственное и культурное строительство предъявляло высшей школе такие требования, каких она не знала ранее. Острая нехватка кадров заставила пойти на перестройку самой системы их подготовки путем максимальной специализации и сокращения сроков обучения. Выполнение этой задачи породило тенденцию дробления крупных комплексных вузов (типа политехнических институтов, отчасти университетов) и открытия на базе их факультетов отраслевых учебных заведений.

Разукрупнение вузов позволило в короткий срок создать много институтов, занявших видное место в соответствующей отрасли высшего образования, начать массовую подготовку кадров по новым специальностям, укрепить связи обучения с производством. Однако при отраслевой

«Университет тогда размещался в трехэтажном здании по улице 8 Марта, которое было построено до революции для духовной семинарии. Силами студентов бывшие молельни с арочными сводами, узкими окнами были кое-где расширены, убраны перегородки, однако все еще оставались полутемными. Осенью и зимой почти весь день мы занимались при электроосвещении.

В 1933 году строители с помощью студентов произвели надстройку 4-го и 5-го этажей здания. Появились современные аудитории, приличный зал. Строительная техника была тогда очень ограниченной, кир-

пич поднимали при помощи «козлы», а бетон — носилками. Одежда у студентов была беднейшей, поэтому в осенние дни почти все мы простудились, но лежать было не принято.

В наше время тоже были трудовые семестры. В период учебы мы почти все выходные дни ходили на строительство УЗТМ забивать первые колышки под разбивку траншей для фундамента некоторых цехов. Многих из нас обком партии посылал проводить политзанятия на курсах, готовивших рабочих для строящегося гиганта. Там же мы начали свою педагогическую деятельность по математике, физике, обществоведению».

Из воспоминаний студента 30-х годов
И. С. КЕЙЗЕРА, ныне старшего преподавателя Гомельского строительного института

перестройке учебных заведений допускались и серьезные ошибки. Реорганизация нередко связывалась не с необходимостью ускорить подготовку кадров, а с ликвидацией якобы изживших себя многопрофильных учебных заведений (в том числе университетов); допускалось чрезмерное сокращение объема общенаучной подготовки¹⁶.

Новые задачи социалистического строительства, поставленные вторым пятилетним планом, предъявили более высокие требования и к подготовке специалистов для народного хозяйства. В тридцатые годы ЦК партии и Советское правительство провели целую систему мер, не только исправивших перегибы в подготовке кадров, но и заложивших принципиальные основы строительства высшей школы, которыми она руководствовалась и отчасти руководствуется до настоящего времени.

Особое место тогда занимал вопрос об университетском образовании. Народному хозяйству, самой высшей школе и научно-исследовательским учреждениям нужны были специалисты широкого профиля, подготовка которых являлась естественной, исторически сложившейся функцией университетов.

В 1931 году было принято решение «О целевых установках университетов», которым, как показывает само его название, определялось их место и задачи в системе высшей школы.

«Основная масса студентов понимала, что пробелы в образовании можно восполнить только упорным трудом, и работала, не считаясь со временем и бытовыми трудностями. Но был некоторый процент лентяев и ловкачей, которые пытались существовать, пользуясь недостатками так называемого бригадно-лабораторного метода, который в это время применялся в вузах страны. Данный метод заключался в том, что после прослушивания лекции студенты разбивались на бригады по 6—10 человек, самостоятельно прорабатывали преподаанный в лекции материал и, когда считали, что усвоили его, являлись к пре-

подавателю для сдачи зачетов. На вопросы преподавателя отвечали всей бригадой, бригаде же ставился и зачет, и таким образом незнайки могли получать зачеты, прячась за спину своих более добросовестных товарищей. Следует отметить, что болящие за дело преподаватели и при этой системе вылавливали лентяев и заставляли сдавать зачеты повторно. Однако уже осенью 1932 года бригадно-лабораторный метод был осужден партией и правительством; в конце года проведена первая экзаменационная сессия, вновь поступавшие в университет сдавали вступительные экзамены».

Из воспоминаний Г. Н. ПАПУЛОВА,
студента 30-х годов.

Возобновляется деятельность университетов в городах, где они существовали раньше: Иркутске, Владивостоке, Перми, Ростове, Харькове. В октябре 1931 года Совнарком РСФСР решил восстановить в Свердловске университет с механико-математическим, химическим, геолого-минералогическим, астрономо-геодезическим и географическим отделениями.

Весной 1933 года во всех университетах страны было введено деление на факультеты и объединение преподавателей по кафедрам. В ходе реорганизации родственные отделения были слиты и признано нецелесообразным готовить в университете географов. На 1 января 1934 года университет имел физико-математический, химический и геологический факультеты, где обучалось 359 студентов, а также вечерний рабочий факультет.

В 1936 году университет обогатился новым, важным подразделением — заочным сектором. Он пользовался особой популярностью у учителей, не имевших высшего образования. Так, к осени 1936 года из 261 учителя физики и математики Челябинской области 183 заочно учились в нашем университете. И. А. Якушев, А. А. Меленцов и другие преподаватели вуза часто выезжали в Челябинскую область для консультаций не только групп, но и отдельных студентов¹⁷.

В 1938 году университет лишился геологического факультета, переданного Пермскому университету. Там заканчивали образование, начатое в Свердловске, студенты геологической и геохимической специальностей.

До середины 30-х годов все университеты страны по составу факультетов были естественнонаучными учебными заведениями. Восстановление гуманитарного образования началось после постановления СНК и ЦК ВКП(б) 1934 года «О преподавании гражданской истории в школах СССР».

В числе первых были восстановлены гуманитарные факультеты в Московском, Ленинградском и других крупных университетах. В Свердловске исторический факультет появился в 1938 году, а филологический — в 1940-м.

К концу 30-х годов состав университета по факультетам и численность студентов на каждом из них выглядели следующим образом:

Факультет	Студентов
Физико-математический	476
Химический	164
Исторический	292
Филологический	91

Одновременно с упорядочением и развитием структуры вуза росло и количество кафедр как основных его учебных и научных ячеек. Если в 1933/34 учебном году насчитывалось 10 кафедр, то в 1939/40 — уже 18. Новые кафедры возникли не только в связи с образованием новых факультетов, но и в результате дифференциации крупных объединений преподавателей по родственным специальностям.

Предметом особой заботы всего коллектива и руководства университета в 30-е годы была материальная база. В момент возрождения университета у него не было ни учебных зданий, ни общежитий, ни оборудованных лабораторий. Местные партийные и советские организации старались помочь всем необходимым. Дело укрепления материальной базы ускорилося с приходом на пост директора (так называлась тогда должность ректора) университета З. Ф. Торбаковой. Дочь рабочего, она в 18 лет вступила в ВКП(б), с юных лет отдавала свои силы работе среди тружениц города и деревни, была секретарем уездного комитета партии. Позднее Зинаида Федоровна закончила Академию коммунистического воспитания, и была выдвинута руководителем университета. Преподаватели и студенты 30-х годов сохранили о ней самые теплые воспоминания. Уже директором университета, больная и перегруженная работой, она самостоятельно занималась по программе физико-математического факультета. В 1933 году З. Ф. Торбакова добилась у Наркомпроса дополнительных ассигнований на оборудование лабораторий и строительство общежитий.

Однако все нужды вуза это не удовлетворило. По инициативе парткома и дирекции вопрос о работе университета обсуждался на бюро Уралобкома ВКП(б). В принятом 23 июля 1933 года постановлении обращалось внимание наркома просвещения А. С. Бубнова на необходимость увеличить средства для оборудования лабораторий и кабинетов, приобретение импортного оборудования. Дирекции вуза бюро рекомендовало «установить связь с университетами Союза и Уральским отделением Академии наук на предмет получения от них опыта работы и помощи в научном оборудовании»¹⁸. Председателю Уралоблисполкома М. К. Ошвинцеву поручалось поставить перед правительством вопрос о строительстве в 1934 году нового здания для университета. К осени 1933 года трехэтажное здание бывшего духовного училища (в 20-е годы — здание рабфака Уральского университета), которое университет занимал совместно с педагогическим институтом, целиком перешло в распоряжение университета.

Вскоре началась его надстройка. В. А. Копалова, учившаяся в те годы на химическом факультете, вспоминает, что студенты с энтузиазмом трудились на строительстве. «Между студенческими бригадами плотников, штукатуров и маляров царил дух соревнования. Выпускались шуточные боевые листки, еженедельно подводились итоги борьбы за первенство»¹⁹. Надстройка университетского здания, в котором стало 6 этажей, закончилась весной 1936 года. В нем было 86 просторных аудиторий и большой актовый зал.

Расширение учебной площади позволило организовать новые лаборатории, открыть производственную мастерскую с токарным, столярным и стеклодувным отделениями, оборудовать (также при активном участии студентов) первый на Урале астрономический городок. В 1936 году университет имел уже 34 лаборатории и учебных кабинета.

Большую помощь в оснащении лабораторий оказала комсомольская организация. По ее инициативе к каждой лаборатории прикреплялось от 5 до 10 студентов, один из которых комитетом ВЛКСМ назначался «помощником заведующего кафедрой по оборудованию»²⁰.

Об укреплении материальной базы университета свидетельствует рост его бюджета. Если в 1933 году бюджет составлял около 800 тысяч рублей, то к 1935 году он достиг 2 миллионов, а в 1940 году превысил 4 миллиона рублей²¹.

В 30-е годы важное значение имело и укрепление в университете научно-педагогических кадров. В 1932/33 учебном году преподаватели-совместители составляли 76 процентов. О научной квалификации кадров дают пред-

«В комитет комсомола университета часто поступали жалобы студентов на плохое питание... Продуктов не хватало. Чтобы успеть позавтракать, вставали в пять утра, т. к. маленькая столовая обслуживала студентов всего города.

Вопрос о питании был рассмотрен на комсомольском собрании. Я выступил на нем и предложил организовать питание в самом университете. Принимается решение создать

комиссию под председательством Дорофеева. Членам комиссии дали свободное расписание и 10 дней срока. Мы обошли магазины, базар, подсчитали стоимость лошади, телеги, посуды, затем написали докладную записку ректору. Нам выделили деньги, поручили все купить. Нашлось и место для столовой на первом этаже университета. Теперь на еду уходило 12—20 минут».

Из воспоминаний студента 30-х годов
А. Н. ДОРОФЕЕВА

ставление следующие данные: всего работало тогда в университете 34 преподавателя, из них профессоров — 4, доцентов — 13. Вполне понятно, что вопрос о пополнении вуза новыми педагогами занял видное место в постановлении Уралобкома ВКП(б) от 29 июля 1933 года. В нем культкомиссии обкома партии предлагалось «организовать систематические приглашения высококвалифицированных научных кадров Советского Союза для чтения кратких курсов и эпизодических лекций для студентов и профессорско-преподавательского персонала СГУ, вузов и втузов»²².

Обком партии счел необходимым обратиться в ЦК ВКП(б) с просьбой укрепить университет руководящими работниками, а также профессорами и преподавателями — специалистами в области физики, геодезии, математики, механики и общей химии.

Вскоре в университет пришло немало талантливых молодых преподавателей из вузов Москвы, Ленинграда, Казани, Томска. Особенно хорошо помог научными кадрами Московский университет. В 30-е годы он постоянно направлял в Свердловск молодых ученых, окончивших аспирантуру по математике и физике. Из МГУ были направлены Н. В. Адамов, П. К. Ишков, Г. М. Бавли, Н. И. Кожевников, А. Н. Тулайков и др. На лекциях и семинарах этих преподавателей воспитывались поколения математиков 30—40-х годов, из среды которых сформировались кадры, в значительной мере определившие уровень математической науки в университете вплоть до настоящего времени. Большое значение имело приглашение на постоянную работу таких специалистов, как астроном А. А. Яковкин, физики Д. Д. Иваненко, Н. М. Шарапов, механик И. Г. Малкин, математик П. Г. Конторович. Университет очень ценил участие в его работе таких ученых Уральского филиала Академии наук СССР, как С. П. Шубин, С. В. Вонсовский, И. К. Кикоин, Р. И. Янус, С. В. Карпачев.

Для чтения лекций приглашались также профессора из других городов. Так, лекции по геохимии студентам геологического факультета читал академик А. Е. Ферсман, по палеоботанике — профессор Ленинградского университета А. Н. Криштофович²³.

Наряду с этим партийные организации факультетов нацеливали руководителей кафедр на подготовку собственных научно-педагогических кадров, повышение их научной квалификации. В 1939—1941 годах 11 преподавателям была присуждена ученая степень кандидата наук²⁴. В эти

же годы научные сотрудники университета П. Г. Конторович, Д. Д. Иваненко и др. защитили и первые докторские диссертации.

Дирекция и партбюро вуза добились открытия в 1938 году аспирантуры по астрономии, механике, теоретической физике, а в 1940-м — по основам марксизма-ленинизма и философии. Правда, прием в аспирантуру был небольшим. В 1939 году обучалось всего 7 аспирантов.

Меры, связанные с повышением научной квалификации педагогического коллектива, дали свои результаты. При общем росте количества преподавателей увеличилось число работников, имеющих ученую степень и звание: в 1940/41 учебном году в университете трудились 8 профессоров, 24 доцента. Значительно сократилось и количество совместителей: с 76 процентов в 1933/34 учебном году до 28,5 в 1940/41-м.

Однако и в это время задача обеспечения вуза квалифицированными кадрами не была полностью решена. Остро стоял вопрос о строительстве жилья как условия закрепления кадров. С приходом в 1938 году М. М. Степановича, избранного вскоре секретарем партбюро университета, и назначением в 1939 году Н. П. Попова на должность директора стала решаться и эта проблема: возобновлено сооружение 24-квартирного профессорского корпуса, строительство которого было приостановлено еще в 1936 году. Дом был готов к заселению летом 1941 года.

Во второй половине 30-х годов ученые университета разрабатывали важные теоретические проблемы. Труды И. Г. Малкина по теории устойчивости движения заложили основы свердловской школы теоретической механики. Тогда же П. Г. Конторович начал исследования по покрытиям групп полугруппами и расщеплением групп.

Важнейшие теоретические проблемы в области строения атомного ядра и элементарных частиц разработали Д. Д. Иваненко и А. А. Соколов, авторы ныне широко известной протонно-нейтронной модели атомного ядра.

Ученые стремились связать свои исследования с практикой, с конкретными нуждами промышленных предприятий. Кафедра физической химии исследовала способы устранения пенообразования на ваннах обезжиривания Пышминского медэлектролитного завода. Кафедра теории упругости выполняла для Уралмашзавода работу «Колебания в мощных подъемных кранах». К научным исследованиям стали широко привлекать студентов.

Заметным событием не только в жизни университета, но и города были научные конференции. Так, филологи-

ческий факультет в апреле 1940 года провел Горьковские чтения, в феврале следующего года — конференцию, посвященную творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка.

Многогранной была общественная жизнь университетского коллектива, которым руководила партийная организация.

В идейно-политическом воспитании преподавателей и студентов большую роль играли кружки, их вели преподаватели социально-экономических дисциплин. В 1933/34 учебном году в шести кружках изучали историю партии, в тринадцати — вопросы текущей политики.

Уже в 30-е годы университет предоставлял студентам большие возможности для эстетического образования, для развития своих способностей и талантов. В 1933 году появились первые кружки художественной самодеятельности: музыкальный, струнный, духовой, драматический, литературный и т. д. В стенах вуза нередко обсуждались новые книги, театральные постановки.

Заметным было влияние университета на постановку школьного образования. Оно распространялось через учителей — питомцев вуза, систему заочного образования, через организацию школьных олимпиад, встречи со школьниками. Университет постепенно становился центром пропаганды научных знаний. В 1940 году обком профсоюза работников просвещения и университет основали лектории, где читались лекции на естественнонаучные темы, а также по актуальным вопросам истории, литературы и т. д. По плану лектория состоялась вечер известного мастера художественного слова В. Яхонтова, была организована встреча с писателем А. С. Серафимовичем.

Партийная и общественные организации большое внимание уделяли спортивной и оборонной работе. Студенты

«О присвоении Свердловскому государственному университету имени тов. А. М. Горького.

Постановление Центрального
Исполнительного Комитета Союза ССР

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР постановляет:

Удовлетворить ходатайство пленума Свердловского городского Совета, обкома и облисполкома совместно с партийными и общественными организациями города о присвоении Свердловскому государственному университету имени тов. А. М. Горького.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР подпись (Г. Петровский).

И. о. секретаря ЦИК Союза ССР подпись (Уншлихт). Москва, Кремль, 28 июня 1936 г.»

в массовом порядке сдавали нормы комплекса «Готов к труду и обороне», «Готов к санитарной обороне», обучались в оборонных кружках. В те годы «Уральский рабочий» часто публиковал заметки о походах и стрелковых соревнованиях, в которых участвовали студенты и преподаватели университета. Так, в январе 1936 года был организован лыжный пробег по маршруту Свердловск — Кунгур.

С 1939 года, в обстановке приближавшейся войны, спортивно-оборонная работа приобретала особое значение. Инициатором и организатором оборонно-спортивных мероприятий, как правило, была комсомольская организация, насчитывавшая в своих рядах около 500 человек.

* * *

В 30-е годы университет превратился в крупное высшее учебное заведение. Окрепла его материальная база, повысилась научная квалификация преподавателей. В этот период значительно улучшилось содержание обучения: устанавливается необходимое соотношение теории и практики, растет идейная направленность учебно-воспитательного процесса, что, конечно, способствовало повышению качества выпускаемых специалистов.

За 1936—1941 годы университет дал стране около 500 специалистов. Они стали ядром научных кадров исследовательских институтов и лабораторий крупных заводов Урала. Исследования ученых способствовали развитию науки, реализации планов предвоенных пятилеток.

Успехи, достигнутые коллективом университета в 30-е годы, подняли авторитет Свердловска как научного и культурного центра.

Глава вторая. СУРОВЫЙ ЭКЗАМЕН

В понедельник 23 июня 1941 года в университете должна была начаться одна из последних недель учебного года... Она стала первой военной неделей университета из 203 горьких и победных недель Великой Отечественной войны.

Все, кто учился и работал в университете во время войны, отмечали впоследствии общий подъем и непреклонную решимость приблизить час Победы над врагом.

23 июня 1941 года состоялись заседания партийного бюро университета и митинг студентов и преподавателей, закончившийся записью добровольцев. Первую группу добровольцев 30 июня уже провожали на фронт. Многие преподаватели и студенты старших курсов отказывались от брони. Одним из первых ушли на фронт ректор университета Н. П. Попов, проректоры Н. И. Шатагин и А. А. Стенин, деканы Е. И. Крылов и Е. Г. Шуляковский, преподаватели А. А. Ковалев, И. А. Дергачев,

.....

«23 июня 1941 года. В актовом зале — митинг. На сцене пламенеют знамена. Сердца бьются в едином ритме.

— Слово имеет секретарь комитета комсомольской организации Николай Князев.

— Товарищи! Над Родиной нависла смертельная опасность... Я подаю заявление с просьбой отправить меня на фронт...

Слова Николая потонули в гуле голосов. 136 студентов поднялись с листками заявлений в руках».

Из газеты «Сталинец»
31 марта 1949 года.

«...Неистребима моя вера в жизнь!

Великое время! Я историк, но что мне Греция и Рим и все деяния прошлого, когда не было и не будет эпохи, более напряженной, ответственной и прекрасной. Великие битвы впереди, и я — участник».

Из письма с фронта студента 3-го курса исторического факультета Евгения Давыдова.

Сержант-пулеметчик Е. Давыдов пал в бою под Новгородом в январе 1944 года.

Б. В. Падучев, студенты В. Адамов, Е. Туров, П. Бычков, И. Кокорина, Н. Охрименко, Г. Шевмер.

В первый год войны в действующую армию ушло несколько сот студентов и преподавателей. В военные академии поступили 51 старшекурсник естественных факультетов и аспиранты кафедр общественных наук.

Неувядаемой славой покрыли себя питомцы университета в боях за Родину. Многие из них не дожили до светлого дня Победы. В нашей памяти незабвенны имена добровольцев первых дней войны, павших в боях под Москвой студентов-историков В. Петрова и В. Бычкова, сраженного на Курской дуге А. Назарова и многих других, чьи имена сейчас высечены на мемориальных досках учебных корпусов Уральского университета.

О них в годы войны писала многотиражная газета «Сталинец», публиковавшая письма командиров, сослуживцев и самих питомцев университета. 23 февраля 1942 года были опубликованы выдержки из фронтового дневника Г. Подоксенова, погибшего в бою. Год спустя из письма однополчан коллектив университета узнал о подвиге воспитанника журфака лейтенанта В. Е. Антонова, который в критический момент боя бросился с гранатами под гусеницы «тигра»¹.

В конце 1943 года за героизм при форсировании Днепра был удостоен звания Героя Советского Союза бывший студент-историк Иван Корольков.

Боевой путь от младшего лейтенанта до подполковника

«Война началась, когда я сдавал экзамены за второй курс исторического факультета Уральского университета... Никогда не забыть конец сентября 1943 года. В эти дни полк получил задание форсировать Днепр ниже города Чернигова... Наша лодка была уже на середине реки, когда в нее попал снаряд. Мы, ни минуты не задумываясь, бросились вплавь к берегу. Уступы крутого берега прикрыли нас. Но приближался рассвет, и я сказал ребятам: «Днем будет труднее». На зорьке наша семерка с громовым «ура!»

бросилась к немецким окопам. В рукопашной схватке мы отбили 30 метров окопов, пулеметы, боеприпасы. Неожиданность и дерзость нашего броска отвлекла внимание большого соединения немцев. Полк воспользовался замешательством фрицев, форсировал Днепр. Но бой не кончился. В рукопашной схватке, длившейся минут 20, я был ранен. Уже в госпитале сосед по палате стал читать Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза и назвал мою фамилию».

Из воспоминаний Героя Советского Союза
И. В. КОРОЛЬКОВА, ныне доцента.

прошел бывший помощник декана филологического факультета И. А. Дергачев (ныне доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы). Командиром полка, майором закончил войну студент журфака И. Г. Новожиллов (зав. пресс-центром Свердловского обкома КПСС до ухода на пенсию). Более тридцати лет работают в университете участники войны В. В. Адамов (ныне доцент) и Б. С. Коган (ныне старший преподаватель).

В начале 1943 года, когда формировался Уральский добровольческий танковый корпус, заявления с просьбой зачислить танкистами подали в университете все, кто был годен к военной службе. Чести быть принятыми удостоились студент химфака Д. И. Курбатов (ныне доктор химических наук), студенты-журналисты В. К. Очеретин (ныне писатель) и И. И. Павлова, студент-историк И. Н. Чемпалов (ныне профессор).

С июля 1941 года по инициативе студенток историко-филологического и химического факультетов в университете расширяется подготовка медицинских сестер. Одной из первых на эти шестимесячные курсы записалась секретарь партбюро университета Г. Ф. Андиферова, а всего 120 девушек получили здесь медицинскую подготовку. Они работали в тыловых и фронтовых госпиталях. В действующей армии служили медсестрами В. Зайкова, Д. Князева, И. и А. Кокорины, О. Вайнер, А. Селезнева и др. Университет участвовал в оборудовании и обслуживании пяти свердловских госпиталей.

Сотни студентов и сотрудников стали донорами, а 28 человек сдавали свою кровь для раненых систематически². Забота о семьях фронтовиков стала благородным долгом комсомольцев и молодежи университета. Партийная организация систематически контролировала это важное дело. К 1943 году на учете было 92 таких семьи, им оказывалась помощь топливом, продовольствием, промтоварами.

Коллектив университета стал активным участником всенародного патриотического движения по сбору средств и вещей для армии. Эти взносы (около 2,5 тысячи теплых вещей, отчисления от зарплаты, стипендий на танковые

.....

«Люди идут в армию с громадным подъемом патриотических чувств, заверяя, что по... капле отдадут свою кровь за любимую Родину».

Из резолюции партсобрания коммунистов
университета от 9 июля 1941 года

колонны, подарки фронтовикам, подписка на займы и т. д.) составили, по неполным данным, более 1,5 миллиона рублей. За вклад в создание танковых колонн коллектив университета получил 2 января 1943 года телеграмму с благодарностью Верховного Главнокомандующего, председателя ГКО И. В. Сталина.

На сельскохозяйственных, строительных и прочих работах было занято большинство студентов, преподавателей и сотрудников университета. В июле 1941 года они трудились на строительстве новых предприятий, осенью — на уборке урожая в колхозах и совхозах области, на торфо- и лесозаготовках. За первый военный год было отработано свыше 58 тысяч рабочих дней³, т. е. 2,5—3 месяца на каждого студента и преподавателя.

Первым важным заданием для университета было участие в строительстве завода в Алапаевске, куда выехало более 500 человек. А в начале декабря 1941 года на другой ударной стройке, в Свердловске, правительственное задание на строительстве цехов было выполнено вместо 15 за 12 дней.

Летом 1942 года на заготовку торфа — основного топлива для городских электростанций — было послано из университета 12 студенческих бригад по 7—10 человек в каждой. Ими руководили К. Бархатова (ныне профессор), М. Панюкова (ныне доцент), И. Землянухин, Е. Окунева. Университетский отряд торфозаготовителей с честью справился с заданием. Отдельные бригады выполняли сезонную норму на 120—138 процентов.

На строительство, сельскохозяйственные и заготовительные работы мобилизованными считали себя даже те, кто по возрасту, состоянию здоровья имели юридическое и моральное право на освобождение: преподаватели Ф. И. Сурин, А. А. Яковкин, Д. Д. Иваненко, П. Г. Конторович.

В 1942 году было отработано 90 тысяч человеко-дней.

.....

«Стояла холодная погода. Земля промерзла почти на метр. По всей площадке горели костры, которыми оттаивали грунт и обогревались. Ребята орудовали ломami, девушки относили землю... Девушки привязывали к ручкам носилок проволоку, которую надевали на шею, ослабляя таким образом нагрузку на руки. Г. И. Менова, работающая в настоящее время в аппарате ЦК КПСС, а тогда студентка филологического факультета, рассказывает, что до сих пор хранит как память... старое пальто с потертым проволокой воротником».

Из очерков истории Свердловска, 1973 г.

С 1943 года студенты и преподаватели университета участвовали в работах преимущественно только в летний период (уборка урожая, подсобное хозяйство, удовлетворение нужд самого университета).

* * *

Трудовая и иная помощь фронту и тылу была важнейшей задачей университета в те суровые годы, но с него не снималась и его прямая функция подготовки высококвалифицированных кадров. Более того, в годы войны роль университета как научного и учебного центра значительно возросла. Это объясняется тем, что в 1941—1942 годах общее число вузов в стране сократилось по сравнению с довоенным на 409, а число студентов — в 2,5 раза⁴. Вузы восточной зоны, в том числе и наш университет, были тогда относительно молоды, но за годы первых пятилеток ими был накоплен достаточно большой опыт, окрепли материальная база, научно-педагогические кадры. Это позволило им не только выдержать суровые испытания военных лет, но и сделать заметный шаг в своем развитии.

А трудности были невероятные. В октябре 1941 года главный учебный корпус университета (ул. 8 Марта, 62), студенческие общежития, готовый к заселению дом профессорско-преподавательского состава, а также большая часть мебели и оборудования были переданы одному из эвакуированных в Свердловск заводов. Университету же отвели небольшое двухэтажное здание бывшего института журналистики (ул. Ленина, 136), который на правах факультета был 28 августа 1941 года включен в состав университета.

В этом здании удалось разместить не более 15—20 процентов довоенного оборудования, остальное пришлось законсервировать или передать на хранение в УФАН⁵. Переезд и размещение проводились своими силами, в сложных условиях. Два маленьких общежития (ул. 8 Марта, 3 и ул. Гоголя, 11) были рассчитаны примерно на 100 человек. В них удалось разместить около 150 человек, для остальных иногородних студентов подыскивали частные квартиры. Несмотря на уход в армию значительного числа преподавателей, университет не испытал в 1941—1942 годах недостатка в квалифицированных кадрах. Известно, что Свердловск был в годы войны одним из центров эвакуации научно-исследовательских учреждений. И все вакантные должности были замещены специалистами исключительно высокой квалификации.

В университете в те годы работали академики В. П. Волгин и М. Н. Тихомиров, члены-корреспонденты АН СССР В. В. Голубев и Я. И. Френкель, профессора Ю. К. Юрьев, Р. Я. Левина, А. А. Введенский, А. И. Нусыхин, Л. П. Гроссман, В. Н. Ярцева, Н. К. Гудзий и др.

Естественные факультеты занимались в здании по ул. Ленина, 136. Лекции и практические занятия шли во всех лабораториях, кабинетах, служебных помещениях, включая и кабинет ректора. Для гуманитарных факультетов выделили помещения юридического института и школы № 5 и 9. Занятия шли в 2—3 смены, зачастую начинались в 6 часов вечера (у многих днем была работа) и заканчивались после полуночи. Помещения были слабо освещены и плохо отапливались. В помещениях юридического института зимой сидели в шубах и шапках, холодно было так, что порой замерзали чернила. Но никто не хотел пропускать лекции таких специалистов, как В. П. Волгин, Н. М. Тихомиров.

В условиях войны были пересмотрены сроки обучения. По всем дисциплинам вводились новые сокращенные и уплотненные программы. Уже в августе 1941 года состоялся досрочный выпуск студентов, перешедших на пятый курс. Контингент студентов сократился до 400 человек. Однако, когда в августе был проведен прием на все пять факультетов (физико-математический, химический, исторический, филологический и новый — журналистики), общая численность студентов достигла 1020 человек. Одновременно на все факультеты стали прибывать студенты эвакуированных и временно закрытых вузов, в том числе Московского, Ленинградского, Киевского университетов.

Возросший, постоянно изменяющийся состав студентов и преподавателей, нововведения в структуре университета предъявляли качественно иные требования к работе ректората и партийной организации. Важна была оптимальная расстановка сил с учетом охвата партийным влиянием всех подразделений университета. Задача эта была чрезвычайно сложной, так как с уходом многих коммунистов на фронт состав парторганизации был невелик (в 1941—1942 гг. колебался от 25 до 40 человек). К концу же войны, пройдя все испытания, парторганизация университета увеличилась почти вдвое.

Партийная организация добивалась от каждого коммуниста не формального выполнения поручений, но инициативы и смелости в принятии решений, ведении организационной и воспитательной работы. Партийное бюро с участием деканов и заведующих кафедрами решало во-

просы размещения факультетов, корректировки учебных планов, условий труда и быта. На его заседаниях были проанализированы планы научной работы всех факультетов и кафедр с учетом нужд фронта и военной экономики.

С первых дней Великой Отечественной войны была усилена агитационная и пропагандистская работа. Систематически читались лекции на международные и военнопатриотические темы в университете, на предприятиях, в госпиталях (в 1942—1943 гг. — около 600 лекций). Большие аудитории собирали встречи с интересными людьми, например, писателями А. Новиковым-Прибоем, М. Шагинян, П. Бажовым.

Опорой партийной организации во всех начинаниях, как всегда, был комсомол. В те трудные годы из комсомольской среды выдвинулись десятки прекрасных организаторов, в их числе секретари комитета ВЛКСМ Н. Н. Князев, К. А. Бархатова, Л. Н. Коган, А. К. Осипов.

Первый военный учебный год был завершен университетом с положительными итогами. В июне 1942 года страна получила 136 квалифицированных физиков, математиков, химиков, историков и журналистов, причем о качестве знаний можно судить по таким данным: в зимнюю сессию 1942 года отличные и хорошие оценки составляли от общего числа 73,7 процента⁶.

Успехи давались ценой перенапряжения всех сил коллектива. Трудные материально-бытовые условия жизни студентов и преподавателей ошутимо сказывались. Например, за первый военный год по разным причинам оставили учебу более пятисот человек (преимущественно с 1—2 курсов). В 1942 году решениями ЦК партии и Совнаркома СССР была намечена широкая программа мер по укреплению материальной базы вузов, нормализации учебного процесса и улучшению быта студентов и преподавателей. Это было знаменательным следствием начавшегося коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. В декабре 1942 года на всех факультетах университета восстанавливается пятилетний срок обучения.

* * *

В суровые годы войны большие задачи стояли перед университетской наукой, в том числе и по оборонной тематике. И они были решены. Крупных успехов добились наши ученые-химики (профессора Р. Я. Левина, Ю. К. Юрьев, С. В. Карпачев, С. Г. Мокрушин).

Завкафедрой астрономии профессор А. А. Яковкин в го-

ды войны разработал несколько приборов для аэронавигации и самолетовождения (в 1944 г. он был награжден орденом Трудового Красного Знамени). Исследования в области теории устойчивости, строения атомного ядра, ферромагнетизма, имевшие выход в практику, вели профессора физмата И. Г. Малкин, Д. Д. Иваненко, С. В. Вонсовский, Я. С. Шур и др.

Историки и литературоведы сосредоточили свои усилия на борьбе против фашистской идеологии, исследовании традиций нашего народа.

В научной работе активно участвовали студенты. На всех факультетах и ряде кафедр возникли студенческие научные кружки. На их базе в конце 1944 года в университете создается научное общество (НСО).

Активизация исследовательской работы являлась свидетельством нового этапа в развитии высшей школы в целом и Уральского университета в частности. К тому времени стало быстро расти значение фундаментальных исследований, в особенности в области математики, физики, химии. Все отрасли народного хозяйства и культуры предъявляли спрос на специалистов широкого профиля, которые готовились университетами. Менялась и роль самих университетов в системе высшей школы. Они превращались в опорные центры подготовки кадров по фундаментальным наукам для всех вузов и центры координации исследований в области этих наук.

В зоне Урала и Западной Сибири такая роль отводилась Уральскому университету. В 1942 году ученый совет получил право принимать к защите кандидатские и докторские диссертации. В 1942—1943 годах здесь было защищено около 20 диссертаций, в том числе две докторские (А. А. Введенский — по истории, Я. С. Безикович — по математике). В 1943 году возобновляется прием в аспирантуру. По первому набору зачислено на все кафедры (преимущественно естественные) 22 аспиранта.

«Защита диссертации А. А. Введенским по истории торгового дома Строгановых в XVI—XVII веках превратилась в интереснейшую научную дискуссию. Острота споров между автором и одним из официальных оппонентов — академиком С. Г. Струмилиным, — сдобряемая меткими сравнениями, историческими аналогиями и юмором, навсегда осталась в памяти как интереснейший научный поединок».

Из воспоминаний Г. А. КУЛАГИНОЙ,
и. о. секретаря ученого совета
в 1942—1945 гг., ныне доцента

В конце 1942 года было принято решение об открытии геологического факультета. Он быстро набирал силу. Уральское геологоуправление и горный институт выделили для нового факультета оборудование и перевели в университет ряд видных специалистов. В 1944 году открыт биологический факультет. Его организацией руководил профессор Г. В. Заблуда.

Всего на новых и старых факультетах в 1942—1944 годах было создано 12 новых кафедр. В связи с острой нехваткой учителей школ и газетных работников в 1943 году увеличились планы приема по истории (75 человек), филологии (125 человек) и журналистике (125 человек). В начале 1945 года было восстановлено заочное отделение по специальностям математика, физика, история, русский язык и литература.

С 1943 года началась реэвакуация, она вызвала отлив студентов и преподавателей (особенно высококвалифицированных), и это болезненно сказывалось на работе университета. Так, к концу 1944/45 учебного года из 171 штатного преподавателя и совместителя в университете остались профессоров и докторов наук — 20, доцентов и кандидатов наук — 42. Для укомплектования штатов университету недоставало 30 профессоров и 20 доцентов⁷. Ректорат и партбюро вынуждены были привлечь на преподавательскую работу наиболее подготовленных студентов старших курсов.

Весной 1944 года Народный комиссариат просвещения назначил ректором университета профессора И. Д. Седлецкого. Новому руководству было предложено к 25-летию университета (октябрь 1945 г.) согласовать с местными партийными и советскими органами мероприятия по укреплению материальной базы вуза, перспективы его развития в близкий уже послевоенный период.

Областные и городские органы после рассмотрения многих вариантов выделили университету здание бывшей школы по улице Куйбышева, 48а, где размещался подлежащий расформированию госпиталь. К концу 1944 года основные предложения по развитию университета были подготовлены, и в феврале 1945 года Совнарком СССР принял постановление о преобразовании Свердловского университета в Уральский, тем самым утвердив региональное значение вуза.

Совнарком обязал соответствующие организации принять меры к освобождению в кратчайшие сроки старого учебного здания (ул. 8 Марта, 62), общежитий и жилого дома для преподавателей. Университету выделялись зна-

чительные денежные ассигнования и фонды на приобретение учебного и научного оборудования, инвентаря, пополнение библиотеки, транспортных средств, а также улучшение снабжения студентов и преподавателей продуктами питания и промышленными товарами. Это решение правительства намечало в общем виде идею превращения университета в одно из крупнейших учебно-научных учреждений Урала.

Университет не только с честью вынес испытания суровых военных лет, но и выходил из них выросшим и окрепшим. Предварительные наброски послевоенного будущего были представлены ректоратом в Министерство просвещения и Комитет по делам высшей школы в виде специальной докладной записки, основные положения которой нашли отражение в статье ректора И. Д. Седлецкого в «Известиях». В ней говорилось, что в Уральском университете предполагается открытие географического, философского и юридического факультетов, образование научно-исследовательских учреждений на химическом, физико-математическом и биологическом факультетах, создание обсерватории, ботанического сада, зоостанции, фундаментальной библиотеки, музея и т. д. Жизнь внесла — и не могла не внести — коррективы в эти планы, однако многое из задуманного удалось в послевоенные годы осуществить. Постановление Совнаркома СССР (февраль 1945 г.) стало по своему существу и значению рубежом, которым заканчивался военный период истории университета и открывалась новая страница в его жизни.

Через несколько недель после выхода постановления началось перебазирование факультетов и библиотеки в новое здание (ул. Куйбышева, 48а). Настроение было приподнятым, дело спорилось. Менее двух недель потребовалось, чтобы переселиться и устроиться на новом месте.

С большим подъемом коллектив отметил Первомайские праздники 1945 года. В бывшем спортзале, переоборудованном комсомольцами в актовй, состоялись торжественное собрание и концерт самодеятельности студентов. 2 мая был вечер встречи профессорско-преподавательского состава со студенческим активом. В его разгар пришла весть о взятии советскими войсками Берлина. Ликованию не было конца: война заканчивалась!

И наконец этот великий день, День Победы настал! 9 мая 1945 года в 4 часа утра по местному времени было передано радиосообщение о подписании германскими фашистами акта о безоговорочной капитуляции. Улицы

Свердловска наполнились торжествующими людьми, никто не хотел оставаться дома.

В 12 часов в университете начался митинг. В выступлениях студентов и преподавателей звучала гордость за Родину, партию, народ, вынесший невиданное испытание, ценой огромных жертв спасший мир от коричневой чумы.

День Победы в университете завершился праздничным концертом, который шел без какой-либо заранее разработанной программы. Расходились, когда занималась заря первого мирного дня...

Глава третья. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Новые задачи, возникшие перед страной в послевоенные годы, потребовали от высшей школы в короткий срок обеспечить различные отрасли промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры кадрами высокой квалификации. Коммунисты университета мобилизовали студентов и преподавателей, рабочих и служащих на выполнение этого задания. В первые послевоенные годы среди профессорско-преподавательского состава было 39 членов КПСС в 1955 году — 54, а в 1958-м — уже около 100.

Еще до окончания войны были намечены пути дальнейшего развития университета. Прежде всего предусматривалось расширить учебную площадь и жилой фонд. Уже к концу 1945 года помещения, отведенные для занятий, значительно превышали полезную площадь, которую университет имел до войны. Большую работу в это время пришлось провести коллективу по развертыванию физических, геологических и биологических лабораторий. Из созданных в 1946—1950 годах следует назвать лаборатории рентгеноструктурного анализа, физиологии растений, вакуумную, электронную, металлографическую, физикохимии высокомолекулярных соединений, спектрального анализа. Если в 1945 году университет получал на приобретение оборудования до 250 тысяч рублей, то в 1950 году эта сумма выросла до 628 тысяч рублей¹.

В 1950 году университету было возвращено здание по ул. 8 Марта, 62, занятое во время войны одним из заводов. Это позволило выделить помещения под новые лаборатории. Из открытых в 1951—1955 годах лабораторий

.....

«Десять лет назад комсомольская организация нашего университета насчитывала 250 человек. Сегодня в Уральском госуниверситете учится и работает 1250 комсомольцев.

187 членов ВЛКСМ принимали участие в избирательной кампании. Они работали агитаторами, участвовали в бригадах художественной самодеятельности, дежурили на избирательных участках».

Из газеты «Сталинец», 30 октября 1948 г.

можно назвать оптическую, физиологии условных рефлексов, органического анализа. Создание учебно-лабораторной базы велось достаточно интенсивно. Если в период с 1946 по 1949 годы было организовано 28 лабораторий и учебных кабинетов, то в последующее пятилетие (1950—1955 гг.) стали функционировать еще 25. Всего к концу 1954/55 учебного года в университете уже имелось 55 лабораторий и 28 учебных кабинетов. Росли ассигнования на приобретение лабораторного оборудования. Так, в 1951 году было выделено 747 тысяч рублей, а в 1954 году — 1,5 миллиона рублей. Всего в 1946—1955 годах университет получил на приобретение современного научного оборудования и хозяйственного инвентаря более 11 миллионов рублей.

Важной задачей коллектива было укрепление научно-педагогических кадров, главным образом за счет наиболее способных своих воспитанников. Число аспирантов с 14 человек в 1945 году выросло до 60 в 1955 году. Особенно успешно развивалась аспирантура по специальностям: теоретическая физика, физика твердого тела, физика магнитных явлений, математический анализ, высшая алгебра.

Кафедры общественных наук также расширили подготовку научно-педагогических кадров. С начала 50-х годов при кафедрах истории КПСС, политэкономии и философии были организованы консультационные пункты. Они оказывали большую помощь практическим работникам, повышающим свою научную квалификацию. К 1956 году в порядке соискательства защитили диссертации 13 человек.

Успешно велась подготовка молодых ученых при кафедре политэкономии. Здесь за 1949—1958 годы только под руководством В. М. Готлобера около 25 человек стали кандидатами наук. Подготовка научных кадров по фило-

.....

«Университетом осуществлено издание перевода «Одиссеи» Гомера, сделанного доцентом кафедры классической филологии П. А. Шуйским.

До сих пор на русском языке имелся только один полный перевод «Одиссеи», выполненный еще 100 лет назад В. А. Жуковским. Несмотря на ту огромную роль, которую имел этот перевод в развитии русской культуры, он страдает

многими недостатками и для нашего времени явно устарел.

Новый перевод П. А. Шуйского, наряду с его большими художественными достоинствами, является научным переводом. Адресуя свой труд советским студентам-филологам и историкам, переводчик старался как можно более точно и исторически верно передать особенности гомеровского текста».

софии много энергии отдал работавший в университете в 1949—1953 годах член-корреспондент АН СССР М. Т. Иовчук.

С каждым годом за счет притока научных работников из молодежи увеличивалось количество преподавателей, имеющих ученую степень или звание. В 1959 году научно-педагогическую работу вели 16 профессоров и докторов наук, 113 доцентов и кандидатов (для сравнения: в 1947 г. их было соответственно 10 и 45). Однако подготовка докторов наук шла все же медленно, университету крайне не хватало ученых высшей квалификации, которые объединили бы научную и учебную работу кафедр, дали направление этой работе.

Укрепление материальной базы и изменение состава кадров улучшило условия работы, позволило расширить прием студентов и повысить качество их подготовки, более углубленно вести научную работу. Для послевоенных лет характерны быстрое увеличение количества студентов и улучшение их подготовки. Так, в 1945 году в университете на стационаре обучалось 944 человека, в 1950-м — 1799, а в 1955-м — 2300 человек. Итак, в первые 10 лет после войны количество студентов увеличилось почти в 2,5 раза.

Заметно изменился состав студенчества. В университет пришли участники Отечественной войны и молодые рабочие, получившие среднее образование в последние годы войны без отрыва от производства в школах рабочей молодежи. В трудных условиях военных лет они закалялись и возмужали, прошли испытание трудностями. Многие из них были членами КПСС.

Придя в университет, бывшие фронтовики и рабочие и здесь выделялись на общем фоне студентов своей выдержкой, жизненным и практическим опытом, дисциплинированностью, добросовестным отношением к учебе и общественной работе. Они служили примером для всего студенчества. С их приходом выросла партийная организация: в 1947 году среди студентов было более 200 членов и кандидатов партии. Студенты-коммунисты не только

.....

«Как только по университету пронеслась весть о создании добровольческого отряда УрГУ на Всесоюзную ударную стройку в Качканар, в комитет ВЛКСМ начали поступать коллективные заявления. Коллективные заявления подали 20 студентов-журналистов 1-го курса».

Из газеты «Уральский университет»,
9 июня 1960 г.

сами хорошо учились, но и вели за собой других, помогали коллективно воздействовать на отстающих. Университет обязан им развитием и укреплением лучших традиций среди студентов. Именно эта часть студенчества вместе с преподавателями под руководством партийной организации помогла университету преодолеть трудности первых послевоенных лет.

В последующие годы в университет зачислялись исключительно выпускники средней школы в возрасте 17—18 лет, почти не имевшие жизненного опыта, и лишь с середины 50-х годов снова стала широко привлекаться на учебу молодежь с производственным стажем.

По решению партии и правительства трудящейся молодежи было предоставлено право внеконкурсного поступления в высшие учебные заведения. Если в 1956 году в составе первокурсников университета было 4 процента производственников, то в 1958 году — уже 69. Однако многие из них имели пробелы в знаниях. Это потребовало от педагогического коллектива университета разработки более эффективных приемов и методов работы.

В послевоенные годы значительное развитие получила в университете подготовка специалистов без отрыва от производства. Заочное отделение, прекратившее работу в годы войны, было восстановлено в 1945 году. Оно стало готовить специалистов по истории, русскому языку и литературе, математике и физике. В 1954 году проведен первый набор заочников по специальности журналистика, в 1955 году — биология. После XX съезда КПСС обучение без отрыва от производства было еще более расширено, производственники получили возможность поступать на вечернее отделение. Число студентов, получавших образование без отрыва от производства, постоянно увеличивалось. В 1949 году на заочном отделении училось 159 человек, в 1956 году — 1358, а в 1959 — уже 2016.

.....

«На кафедры химического факультета регулярно обращаются за помощью заводы Свердловска, Красноуральска, Кировграда, Челябинска.

Работники факультета, следуя славному почину ленинградцев, установили тесную связь с промышленными предприятиями.

Заведующий кафедрой неорганической химии доцент Г. Д. Пашевский и доцент В. П. Кочергин помогли подшефному заводу выявить причину коррозии важных изделий. В результате исследований сократился выпуск недоброкачественной продукции. Дирекция завода высоко оценила помощь научных сотрудников».

Большое значение имело принятое в августе 1954 года постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием. Оно дало университету широкую программу деятельности на ряд лет вперед. В 1955 году были введены новые учебные планы, устранившие узкую специализацию, излишнюю отчетность студентов. Большое место в учебном плане отведено формам самостоятельной работы студентов — практическим занятиям, специальным семинарам. Повышение качества преподавания достигалось также укреплением связей между учебной и научной работой преподавателей. Многие из них при чтении лекционных курсов стали шире использовать результаты своих научных исследований. Была значительно увеличена производственная и педагогическая практика студентов.

Совершенствовалась методическая работа кафедр. Хотя многие преподаватели в послевоенные годы впервые приступили к учебной работе в высшей школе, они были допущены к чтению ответственных курсов. Естественно, что вопросы повышения педагогического мастерства преподавателей занимали большое место в методической работе. Для привлечения внимания к вопросам методики преподавания, обобщения накопленного опыта ректорат и партийное бюро провели в 1953—1956 годах четыре общеуниверситетские научно-методические конференции.

Все эти меры повысили уровень подготовки специалистов, необходимый для последующей работы в народном хозяйстве, учреждениях культуры и школах.

* * *

В послевоенные годы в университете интенсивное развитие получила научная работа. Исследования были направлены на решение актуальных проблем, стоящих перед советской наукой. Большинство выполнявшихся работ носило теоретический характер, но наряду с этим начали развиваться исследования и прикладного характера.

Большие изменения произошли в научной работе кафедр общественных наук. В первые послевоенные годы каждая из них насчитывала в своем составе не более 4—5 штатных преподавателей. За исключением заведующих кафедрами никто из работников не имел ученой степени. Соответственно этому научная работа кафедр не была объединена какими-нибудь проблемами и заключалась преимущественно в публикации пропагандистских статей в газетах. В 1951—1959 годах кафедры общественных наук

пополнились молодыми способными работниками и приступили к разработке комплексных тем. Кафедры УрГУ стали опорными, координирующими научную работу преподавателей общественных наук не только Свердловска, но и всего Урала. Продолжая публикацию газетных и журнальных статей, кафедры активизировали работу по выпуску «Ученых записок», в том числе тематических.

Показателем творческой активности научных работников явился рост публикаций результатов исследований. Научная продукция из года в год увеличивалась, что видно из следующих данных:

Год	Опубликовано работ	Объем в печ. листах
1947	37	26,0
1950	55	79,9
1954	100	154,5
1959	208	294,4

* * *

Партийная организация неустанно боролась за улучшение учебно-воспитательной работы, всей своей разносторонней деятельностью способствовала совершенствованию подготовки специалистов. Под ее руководством вели работу комсомольский и профсоюзный комитеты.

Комсомольская организация университета значительно выросла и окрепла в послевоенные годы. Если в 1948 году в ее рядах было около 800 человек, то в 1958 году она насчитывала около 2 тысяч членов ВЛКСМ. Большую работу среди комсомольцев вели в период обучения в университете студенты-коммунисты: А. Селезнева, Ф. Ермаш, А. Бакунин, В. Тихонов, В. Саматов, Ю. Меленть-

«...А. Твардовский на сцене. Завязывается теплая, дружеская беседа. Поэт делится впечатлениями от поездки по Уралу, отвечает на заданные вопросы. Молодые читатели интересуются творческими замыслами писателя, его работой над образами героев своих произведений. Особенно большой интерес у студентов вызвал процесс создания поэтом глубоко народного образа советского солдата Василия Теркина.

Затем автор читает отрывки из известных поэм «Страна Муравия», «Василий Теркин» и «Дом у дороги».

В заключение А. Твардовский прочел лирическое стихотворение, явившееся как бы выражением благодарности за теплый прием, оказанный поэту аудиторией.

Этот замечательный вечер оставил неизгладимое впечатление».

Из газеты «Сталинец», 1 мая 1948 г.

ев. Студенты регулярно слушали доклады и беседы преподавателей кафедр истории КПСС, философии, политической экономии, могли получить советы по улучшению комсомольской работы, вместе с преподавателями совершали экскурсии на крупнейшие предприятия. Боевым помощником ректората, партбюро и общественных организаций в воспитании студенчества была многотиражная газета «Уральский университет».

В послевоенные годы определились новые формы и методы политического воспитания. Хорошей школой воспитания стали тематические комсомольские собрания и конференции. Многих студентов привлекали проводимые в университете дискуссии и диспуты: «Что такое счастье», «О лирике», «Об общественном и личном». Они проходили при живом обсуждении, вызывали многих на откровенный разговор, помогали найти ответы на волнующие вопросы. В конце 50-х годов в университете организован клуб интернациональной дружбы, создана любительская киностудия «УрГУ-фильм». Интересную работу по улучшению профессиональной подготовки студентов проводили студенческие клубы историков, филологов, журналистов.

Большое развитие получил общественно полезный труд студентов. Горячо откликнувшись на призыв ЦК ВЛКСМ об активном участии комсомольцев и молодежи в выполнении задач партии по дальнейшему подъему сельского хозяйства, студенты УрГУ ежегодно помогали ряду колхозов области в уборке урожая, выезжали на целинные земли. Летом 1957 года студенты выработали 30 532 трудодня. Их работа получила высокую оценку. К 40-й годовщине Великого Октября в университет из Красноярска пришла телеграмма: «Красноярский крайком партии, крайисполком, крайком комсомола,— указывалось в ней,— приносят сердечную благодарность руководству университета, партийной, комсомольской организациям, всем студентам и преподавателям, работавшим на сельскохозяйственных работах в Красноярском крае, за огромную помощь, оказанную студентами труженикам сельского хозяйства края в

.....

«Несколько лет назад, окончив Свердловский университет, уехал работать в Якутию комсомолец Владимир Шукин. Тысячи километров прошел он по полярной тайге в поисках алмазных месторождений. Его труд увенчался успехом: за участие в открытии якутского алмазоносного бассейна двадцатипятилетнему геологу была присвоена Ленинская премия за 1957 год».

Из газеты «Комсомольская правда»,
3 октября 1957 г.

проведении уборки урожая и хлебозаготовок. Крайком партии, крайисполком»².

В 1958 году по итогам работы на целине коллектив наших студентов завоевал второе место среди вузов города. Труд многих из них был отмечен значками ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», грамотами, ценными подарками. Хорошо потрудились студенты в колхозах и совхозах Свердловской области (работало более 1 тысячи человек), победив в соревновании с коллективами других вузов и завоевав переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ.

Большое развитие во второй половине 50-х годов получила пропагандистская работа коллектива вне университета. Преподаватели кафедр общественных наук проводили на предприятиях теоретические конференции и вечера ответов на вопросы молодежи, читали лекции в народных университетах. Агитационно-массовую работу в ремесленных училищах, молодежных общежитиях, школах вели и студенты. Они организовали немало лекций и бесед, диспутов и литературных вечеров. Эта работа приносила большую пользу и самим студентам: она готовила их к будущей научной и педагогической деятельности, к активному участию в общественной жизни страны.

Университет предоставлял студентам широкие возможности для развития их способностей и разносторонних талантов. Активно работали кружки художественной самодеятельности. Большое признание получили тогда хоровая капелла университета (руководитель В. Б. Серебровский) и скрипичный ансамбль (руководитель А. М. Ревинзон).

Серьезное внимание уделялось в университете физическому воспитанию студентов и развитию разных видов

«...Тихо, очень тихо стало в большом зале, где собрались на дружескую встречу представители Англии и Советского Союза, в тот момент, когда было объявлено, что хор студентов Уральского университета исполнит песню «Бухенвальдский набат». Все, что связано со страшным словом «Бухенвальд», слилось в звуках этой музыки. Страдание, ненависть, борьба. Молча под-

ходили говорливые, темпераментные итальянцы, шумливые латиноамериканцы... И уже стояли кругом молодые люди из разных стран, с разных континентов с серьезными лицами, с сжатыми кулаками. Лишь только кончилась песня, молодой итальянец Джано Карно из Милана встал и поднял сжатую в кулак руку. Мир! Единство! Борьба! — вот что значил этот жест...»

Из газеты «Комсомольская правда»,
30 июля 1959 г.

спорта. Традиционными стали в университете ежегодные комплексные спартакиады (начиная с 1948 г.). За 10 лет было подготовлено несколько мастеров спорта, более 2,6 тысячи значкистов ГТО, около 2 тысяч разрядников, выросло немало активистов физкультурного движения. В 1959 году различными видами спорта в университете занималось более 1,3 тысячи человек.

* * *

В послевоенные годы Уральский университет стал одним из ведущих центров подготовки высококвалифицированных кадров на Урале. Для различных отраслей народного хозяйства и учреждений культурного фронта он выпустил около 5 тысяч специалистов.

Успешная деятельность университета, размах и качество научной и учебной работы в значительной степени определялись улучшением материальной базы, плодотворной работой всего коллектива.

.....

«По заданию краеведческого музея работали в военных архивах Москвы. Полтора месяца поисков — и стали известны имена 227 Героев Советского Союза — свердловчан. Студенты факультета журналистики приступили к работе над книгой о Героях-свердловчанах. Руководит студенческой авторской группой С. Г. Александров...»

Из газеты «Уральский университет»,
10 октября 1963 г.

Глава четвертая. КУЗНИЦА КАДРОВ

Постановка учебной работы

Построение в СССР развитого социалистического общества позволило партии в принятой XXII съездом КПСС Программе провозгласить курс на строительство коммунизма.

60—70-е годы явились для советской страны периодом больших свершений на основе выполнения выдвинутых XXIII—XXV съездами КПСС крупных задач в развитии советского общества.

Вместе с высшей школой страны рос в эти годы и Уральский университет. В конце 50-х — начале 60-х годов вошли в строй вычислительный центр, астрономическая обсерватория, студенческое общежитие, было начато сооружение учебно-лабораторного корпуса для естественных факультетов и еще одного общежития. Если в 1958 году фонды университета составляли 2,1 миллиона рублей, то в 1965-м — 5,8.

Расширение учебно-материальной базы позволило руководству и партийной организации УрГУ приступить к решению вопросов, связанных с открытием новых факультетов, созданием кафедр, лабораторий и организацией подготовки кадров по новым специальностям.

Для улучшения подготовки специалистов по математике и физике в 1960 году самый большой в университете физико-математический факультет был разделен на два:

«Юрию Алексеевичу Гагарину.

Мы, студенты, преподаватели, рабочие и служащие Уральского государственного университета им. Горького, горячо приветствуем Вас, первого человека, проникшего в космос.

Мы горды, что этот подвиг, бессмертный в истории человечества, совершен советским человеком».

Телеграмма отправлена коллективом
Уральского университета 12 апреля
1961 года.

математико-механический и физический. Одновременно на них были организованы кафедры и лаборатории, по профилям которых началась подготовка специалистов¹.

На математико-механическом факультете открылась кафедра вычислительной математики и теории функций. Это сказалось на улучшении подготовки математиков-вычислителей, в которых все больше нуждались города Урала и других районов страны.

На физическом факультете появились кафедры и лаборатории оптики полупроводников и радиоспектроскопии, физики магнитных явлений, астрономии и геодезии. С созданием их, а впоследствии и проблемных лабораторий при них (оптики полупроводников и постоянных магнитов), открылись возможности для ведения научной работы по важнейшим разделам современной физики и астрономии, а также подготовки специалистов.

В 1960 году в университете был открыт экономический факультет. Закономерно, что это произошло в годы, когда народное хозяйство страны, финансовые органы испытывали огромную потребность в специалистах, способных давать квалифицированные научные рекомендации по руководству экономикой.

С созданием кафедры научного коммунизма началось чтение лекций этого курса на всех факультетах. На коллектив кафедры этики, эстетики и научного атеизма была возложена работа по эстетической подготовке искусствоведов, филологов и журналистов и чтение важного курса основ научного атеизма на всех факультетах и отделениях университета. Усилилось внимание к эстетическому воспитанию, появилась возможность для активного воздействия квалифицированных специалистов на формирование эстетических взглядов студенчества.

Большое значение для улучшения литературоведческой подготовки филологов имело открытие на филологическом факультете кафедры советской литературы. До этого будущих учителей-словесников готовила одна кафедра русской литературы. Естественно, она не могла дать студен-

.....
«Скорость вычислений — 100 арифметических и логических действий в секунду...

Одной из первых была решена на нашей ЭВМ задача — определение крутящего момента на валу электродвигателя летучих ножей, предложенная Уралмашем».

Из газеты «Уральский университет»,
1 января 1960 г.

там всех необходимых спецкурсов, спецсеминаров и развернуть исследование основных проблем истории советской литературы. Коллектив новой кафедры советской литературы (заведующий доцент М. А. Батин) выступил инициатором ежегодных Горьковских чтений, в которых участвовали исследователи различных городов страны.

Своевременным оказалось создание на факультете журналистики кафедры стилистики и русского языка. На лингвистические и стилистические знания журналистов необходимо было обратить особое внимание, так как в вузы начали принимать преимущественно (а на факультете журналистики — исключительно) юношей и девушек, имевших двухлетний стаж работы.

Всего за годы семилетки (1959—1965) в университете появилось два новых факультета, 14 новых кафедр, удвоилось количество студентов и преподавателей, почти в пять раз увеличилось число аспирантов, в три раза — научных публикаций. За эти годы университет подготовил и выпустил около 5 тысяч специалистов. Было проведено 29 научных конференций, среди них Всесоюзная межвузовская «Культурно-технический подъем уровня трудящихся в период развернутого строительства коммунизма» (1961), второе Всесоюзное совещание по математической и технической эксплуатации электронно-вычислительных машин «Урал» (1961), Всесоюзный colloquium по алгебре (1962), региональная конференция по теме «История аграрных отношений и крестьянства на Урале» (1963).

Открытие новых факультетов, кафедр, проблемных лабораторий, вычислительного центра и обсерватории, подготовка кадров по новым перспективным специальностям говорили о том, что университет вступил в новую полосу своего развития, а его научно-педагогический коллектив был в основном подготовлен к решению более сложных учебных и научных задач.

В последние годы семилетки было приобретено много нового оборудования (на общую сумму 570 тысяч рублей), в том числе — электронная вычислительная машина М-20. Укрепление материальной базы явилось результатом внимания к Уральскому университету Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, Свердловского областного и городского комитетов партии.

Рост материальной базы и квалификации научно-педагогических кадров вуза позволили увеличить объем научных исследований по госбюджетной и хоздоговорной тематике.

В 1958—1965 годы ряд кафедр университета укрепили

свои связи с промышленными предприятиями. На Верх-Исетском металлургическом заводе попытки разработать схему очистных сточных вод предпринимались еще в 1929 году, но были безуспешны. Эта проблема была решена в начале 1960-х годов благодаря усилиям заведующего кафедрой неорганической химии Г. Д. Пащевского и Л. В. Тюменевой, которые разработали метод обезвреживания отработанных травильных растворов и промывных вод.

Интенсивная научная работа, которую вели многие преподаватели и студенты университета, плодотворно сказывалась на учебном процессе, подготовка велась по 13 специальностям.

Количество студентов в эти годы увеличилось главным образом за счет заочного и вечернего отделений (на дневном отделении — почти на 600 человек, на заочном — на 2131, а на созданном в 1957 году вечернем отделении — со 107 до 2069 человек). В результате: если в 1965 году студентов дневного отделения стало более 2650, то заочников и вечерников — свыше 6040.

Как показал опыт, подготовка специалистов без отрыва от производства сопряжена с большими трудностями и по ряду специальностей не давала желаемого эффекта. Так, в 1964/65 учебном году успеваемость на вечернем отделении составила 54,4 процента, на заочном отделении не превышала 40, тогда как на дневном была 91,5. Отсюда как следствие большой отсеб студентов, обучающихся без отрыва от производства, и сравнительно небольшие выпуски.

Основная задача коллектива университета в этих условиях сводилась к борьбе за улучшение качества выпускаемых специалистов. В последующие годы на решение этой задачи и было обращено главное внимание, так требовало того постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», принятое в сентябре 1966 года.

Большое значение для развития вуза имело решение бюро Свердловского обкома КПСС (1974) о повышении

.....

«300 студентов и аспиранты экономфака провели массовое обследование использования рабочего времени на «Уралэлектрораппарате» и подшипниковом заводе».

Из газеты «Уральский университет»,
1 января 1964 г.

роли и перспективах развития Уральского университета, а также решение, принятое коллегией Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Вскоре был разработан и принят генеральный договор о содружестве между Уральским научным центром АН СССР и университетом, определены конкретные требования в специалистах университетских специальностей с крупными промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами. Отвечая на запросы органов народного образования, университет значительно увеличил выпуск специалистов для средних школ.

Поскольку качество подготовки зависит от уровня материальной оснащенности вуза, квалификации педагогических кадров и учебно-методической работы, эти проблемы постоянно стояли в поле зрения руководства и парторганizations университета.

В восьмой пятилетке с передачей УрГУ здания бывшего совнархоза (пр. Ленина, 51) и вводом нового корпуса (ул. Куйбышева, 48а) площадь учебно-лабораторных помещений вуза значительно увеличилась. В конце девятой пятилетки вошел в строй учебный корпус на улице Тургенева, 4.

Из года в год укреплялась учебно-лабораторная база университета. Только за 1976—1977 годы она пополнилась новейшим оборудованием и приборами на сумму свыше 2 миллионов рублей. Появились два лингафонных кабинета, два зала малых ЭВМ, два класса контролирующих машин; новое оснащение получили кабинеты и лаборатории технических средств обучения (ТСО) и учебного телевидения; смонтировано проекционное оборудование в больших лекционных аудиториях; полностью реконструирован вычислительный центр и введена в действие новая ЭВМ третьего поколения ЕС-1033.

На основе проводимой вычислительным центром научной и расчетно-конструкторской работы ведется обучение студентов в тесном контакте с кафедрой вычислительной математики. Сейчас в течение года на машину с учебными заданиями, курсовыми и дипломными работами выходит более 900 студентов математико-механического, физического и химического факультетов. Около 40 студентов постоянно принимают участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных научных работ ВЦ. На учебный процесс расходуется 30 процентов общего машинного времени.

В 1966—1979 годах в строй вошли три студенческих общежития (на 1,5 тысячи мест). Это значительно облегчило решение проблемы жилья иногородним студентам,

создало более благоприятные условия для учебы и культурно-воспитательной работы среди молодежи.

Рост материальной, учебно-лабораторной базы и научной квалификации преподавателей университета, естественно, сказался и на существенных переменах в его структуре. В мае 1966 года философское отделение на историческом факультете было преобразовано в философский факультет. В феврале 1967 года при университете был открыт Институт повышения квалификации преподавателей общественных наук вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, который стал сейчас одним из признанных научно-методических центров (директора — доцент В. М. Калугин и профессор Н. С. Новоселов). В 1980 году в нем работали 18 профессоров и 25 доцентов. Неизменно растет число слушателей. За тринадцать лет существования ИПК в его стенах повысили квалификацию более 3 тысяч преподавателей из различных учебных заведений Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Институт ведет большую научную и методическую работу, разрабатывая актуальные проблемы методики преподавания общественных дисциплин.

Активно работают факультеты повышения квалификации: преподавателей общественных дисциплин средних учебных заведений и преподавателей математики вузов. С первого набора в 1968 г. на этих факультетах повысили свою квалификацию около 2,5 тыс. человек.

С 1965 по 1980 год в университете было создано 17 новых кафедр. Так, на философском факультете вместо прежней кафедры философии организованы кафедры исторического материализма и диалектического материализма; затем — истории философии, теории научного коммунизма. Организация новых кафедр связана с именами профессоров М. Н. Руткевича, Л. М. Архангельского, А. Ф. Еремеева, К. Н. Любутина и И. Н. Чемпадова. На филологическом факультете появились кафедра истории искусств (заведующий кафедрой Б. В. Павловский, ныне член-корреспондент Академии художеств СССР) и современного русского языка.

О росте подразделений университета и переменах в них красноречиво говорят, в частности, изменения, произошедшие на биологическом факультете. Здесь были созданы кафедра биогеоценологии и охраны природы, которую возглавил член-корреспондент АН СССР Б. П. Колесников, биологическая станция, ботанический сад, учебно-научные лаборатории фотосинтеза, микробиологии, биофизики, генетики, физикохимии почв.

В 1970 году на историческом факультете было открыто историко-архивное отделение. Впервые в стране начата подготовка специалистов архивного дела с университетским образованием. Организация кафедры архивоведения была поручена доценту Б. А. Сутырину, несколько позже заведующим кафедрой стал профессор А. Г. Козлов. В 1972 году на историческом факультете организована специализация по истории КПСС. С этой целью на факультете создана кафедра истории КПСС (заведующий кафедрой профессор В. Н. Зуйков). В 1974 году из кафедры архивоведения была выделена кафедра историографии и источниковедения, которую возглавил профессор В. Я. Кривоногов.

Впервые в истории университетского образования нашей страны на физическом факультете УрГУ в 1973 году была открыта новая специализация — физическая метрология.

Все эти структурные перемены прежде всего обусловлены потребностями развития экономики и культуры в условиях научно-технической революции. Молодые специалисты первых выпусков по этим специальностям уже приступили к решению различных интересных задач. Они трудятся над разработкой физических основ новых методов и средств измерений, занимаются метрологическим обеспечением измерительных систем и поточных линий в научно-исследовательских институтах, вузах и на промышленных предприятиях различных городов страны.

Структурные перемены отразили не столько количественные, сколько качественные стороны развития вуза: они означают, что в университете сложились кадры преподавателей более высокой квалификации, появились новые специализации и научные направления, более широкие возможности для подготовки специалистов лучшего качества.

На основе экономического факультета университета в Свердловске возник новый вуз — институт народного хозяйства. Естественно, что ему потребовались преподаватели. Университет помог своему младшему коллеге кадрами.

.....

«Музей книги университета производит сильное впечатление, помогает изучить историю нашей Родины, понять глубже настоящее и более разумно мечтать о будущем».

Академик И. Ф. ОБРАЗЦОВ
министр высшего и среднего
специального образования
РСФСР. 12 марта 1980 г.

В 70-е годы резко возросла квалификация научно-педагогических кадров. В 1979 году в университете работали 37 профессоров-докторов (в 1965 — 22), доцентов и кандидатов наук стало 240 (было 137). О росте научной квалификации преподавателей ярко говорит пример факультета журналистики: если несколько лет назад здесь работали всего три кандидата наук, то в 1979 году — один профессор и 12 кандидатов наук.

Готовя специалистов для народного хозяйства и культуры страны, университет опирается как на свои научно-педагогические кадры, так и на ученых Уральского научного центра АН СССР. Уже много лет математико-механический факультет, например, тесно связан с Институтом математики и механики УНЦ. На факультете большую учебную и научную работу ведут такие работники института, как действительный член АН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии Н. Н. Красовский; лауреаты Ленинских премий А. Б. Куржанский, Ю. С. Осипов, А. И. Субботин; профессора И. И. Еремин, А. Ф. Сидоров, А. И. Старостин и многие др.

Памятным для Уральского университета стал 1970 год. Это был год, когда вся страна отмечала 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Ленинский юбилей совпал с 50-летием университета.

За большие заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований университет Указом Президиума Верховного Совета СССР был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Награда Родины явилась высокой оценкой труда тех, кто создавал на Урале советскую высшую школу, тех, кто выучил, воспитал и направил на стройку кипучей социалистической нови около 16 тысяч молодых специалистов и одновременно внес весомый вклад в развитие советской науки и народного хозяйства.

Награда Родины вместе с тем обязала коллектив УрГУ работать еще лучше, добиваться наряду с расширением выпуска молодых специалистов повышения качества их подготовки, марксистско-ленинской закалки.

Все предшествующее развитие университета подготовило почву для применения более совершенных форм обучения. Не случайно только в 1969—1970 годах было подготовлено свыше 60 новых спецкурсов и спецсеминаров, созданы 15 новых лабораторных практикумов, новые программы по высшей математике для биологов и химиков, а математики и физики, учитывая новейшие достижения науки, организовали ряд стабильных курсов. В ходе учебы нача-

ли использоваться технические средства обучения (ТСО). С 1969 года в университете периодически проходят учебно-методические конференции преподавателей. Первая такая конференция была посвящена путям и методам формирования у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Тогда же кафедры общественных наук одновременно с чтением новых спецкурсов стали внедрять новые формы организации семинарских занятий.

Ректорат, партком, ученый совет университета, проанализировав учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и общественную работу, приняли перспективный план мероприятий. Особое место в нем отведено укреплению научно-педагогических кадров, совершенствованию учебного процесса, внедрению ТСО и новейших методов обучения, росту общественно-политической активности студентов, дальнейшему подъему научных исследований.

Стремясь выработать оптимальные варианты учебных планов, деканаты факультетов активно обсуждали их проекты в Министерстве высшего и среднего специального образования СССР. В университете разработаны свои учебные планы по философии, научному коммунизму, архивоведению и другим специальностям.

Одновременно пересматривались учебные программы. Так, на химическом факультете были внесены существенные коррективы в программы по общей и теоретической физике, введен новый лекционный курс «Квантовая химия».

На кафедре иностранных языков внедрили программированное обучение. В 1967 году здесь под руководством заведующего кафедрой доцента Л. И. Фомина были созданы два лингафонных кабинета, оснащенные современной аппаратурой. Кафедра ведет большую работу по обеспечению учебного процесса методической литературой. Только за период с 1970 по 1974 год кафедрой было составлено 33 учебных пособия общим объемом 55 п. л. С 1972 года кафедра работает над комплексной проблематикой «Преимственность в преподавании иностранного языка в школе и неязыковом вузе».

Для студентов первого курса изданы учебно-методические планы по всем специальностям. В подготовке их участвовали опытные методисты: профессора А. А. Меленцов, А. А. Тагер, доценты Л. М. Майданова, Л. А. Подсосов, В. Е. Третьяков. В 1974 году впервые для студентов-первокурсников был прочитан курс лекций «Введение в специальность».

Ранее при кафедре педагогики и психологии действова-

ла лаборатория ТСО (под руководством доцента М. А. Вербука). Сейчас она преобразована в общеуниверситетскую лабораторию технических средств и методов обучения, которая призвана обеспечить технизацию учебного процесса на всех факультетах с учетом современных требований.

Преподаватели факультетов разрабатывали новые и совершенствовали прежде читавшиеся спецкурсы. Только физики, например, в 1972—1973 годах подготовили десять новых спецкурсов — «Теория квантовых жидкостей», «Теория магнитной текстуры и процессов намагничивания», «Внутреннее строение звезд и межзвездной среды» и др.

Были проведены учебно-методические конференции на темы: «Коммунистическое воспитание студентов в ходе учебного процесса», «Актуальные проблемы обучения и воспитания студентов». Факультет журналистики организовал конференцию на тему «Проблемы преподавания теории и практики печати». С докладами и сообщениями на ней кроме свердловчан выступили преподаватели многих родственных факультетов страны.

В 1975 году была восстановлена общеуниверситетская кафедра педагогики и психологии, которая раньше являлась учебно-научным подразделением философского факультета. Ее первым заведующим был доцент П. П. Чупин, ставший позднее заведующим общеуниверситетской кафедрой философии. Кафедрой педагогики и психологии стал руководить доцент В. Д. Семенов. Коллектив этой кафедры ведет обучение студентов и аспирантов, обеспечивает повышение квалификации на ФПК при Уральском университете учителей средних школ, преподавателей — обществоведов и математиков средних специальных и высших учебных заведений.

Кафедра педагогики и психологии проводит большую работу по организации социально-педагогических комплексов в Октябрьском районе города, в изучении вопросов профориентации, профотбора среди старшеклассников Свердловска, Нижнего Тагила и Качканара. Сотрудники кафедры постоянно ведут занятия с ассистентами и аспирантами в университетской школе молодого преподавателя.

Чтобы повысить эффективность обучения, использовалась такая форма, как межсессионная академическая аттестация студентов, введенная еще в апреле 1971 года. Аттестация позволила усилить контроль за самостоятельной работой учащихся между сессиями, что положительно сказалось на их успеваемости.

Для привлечения на учебу способной молодежи из

промышленности и сельского хозяйства кроме традиционных форм агитации (объявления по радио, в газетах) УрГУ стал использовать передачи Свердловской студии телевидения. Для будущих абитуриентов организован при вузе городской университет школьников.

Ежегодно работают подготовительные курсы, на которых только в 1978—1979 годах обучалось более 3450 человек.

В 1977 году во время приема на естественные факультеты впервые был проведен эксперимент: абитуриенты, имевшие средний балл в аттестате не ниже 4,5, сдавали не четыре, как прежде, а лишь два вступительных экзамена. Этот эксперимент, а также более высокое качество работы подготовительных курсов заметно улучшили новый набор. В общем составе студентов университета выросла доля рабочей и сельской молодежи.

В повышении этой доли значительную роль играет подготовительное отделение, открытое в 1970 году. Работая под постоянным контролем парткома и ректората, отделение (декан С. В. Комов, ныне — В. И. Михайленко) стремится максимально улучшить качество приема слушателей, сохранить их контингент. Деканат успешно применяет такую форму работы, как выезд приемных комиссий в крупные промышленные центры области: Асбест, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, Серов. Ныне с шестью промышленными объединениями Свердловска и области заключены договоры о совместном комплектовании подготовительного отделения.

В 1975 году на филологический факультет приехали для обучения первые студенты и стажеры из Монгольской Народной Республики. За четыре года прошли стажировку 242 студента Улан-Баторского университета и пединститута — будущие преподаватели русского языка и литературы. В 1979 году на трех факультетах (филологическом, философском и историческом) занималось 102 студента и стажера. Первый выпуск специалистов для МНР, окончивших Уральский университет, состоялся летом 1980 года.

* * *

Активизации всех сторон деятельности студенческого и научно-педагогического коллективов способствует социалистическое соревнование, в котором участвуют все звенья вуза, начиная от академических групп, кончая факультетами. Ход и результаты соревнования систематически освещаются на собраниях, в многотиражной газете, в стенной печати и т. д. Фотографии лучших людей универси-

тета украсили постоянный стенд «Победители социалистического соревнования».

Опираясь на общевузовский план, факультеты разработали и приняли свои пятилетние планы, в основу которых заложено стремление воспитывать в каждом питомце не только грамотного специалиста, но и настоящего советского человека — высоконравственного, убежденного ленинца.

Достижению этой цели подчинена и вся организационная деятельность парткома, ректората, ученого совета университета. На деканских совещаниях, заседаниях парткома и ученого совета вуза регулярно ставятся отчеты руководителей кафедр и факультетов о выполнении планов и реализации постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

Здесь уместно сказать, что в 1976 году, после назначения ректором университета профессора П. Е. Сутина, в управлении университетом произошли некоторые изменения: чтобы улучшить контроль за исполнением приказов, директив министерств и ректората, оперативно руководить вузом, заведена карточная система учета работы с документами, действуют системы «АСУ-кадры», «АСУ-соцсоревнование факультетов, кафедр и академических групп». Кроме того, в 1977 году введено кафедральное курирование академических студенческих групп первоначально на двух факультетах — историческом и физическом. Практика показала целесообразность такой формы воздействия на жизнь студенческих коллективов. Поэтому с 1978 года опыт кафедрального курирования был распространен на другие факультеты.

В октябре 1978 года методический совет университета преобразован в научно-методический (НМС). Дело не в перемене названия совета, а в новых задачах его структурных подразделений. Деятельность совета должна сказаться на улучшении качества подготовки специалистов, от-

.....

«В сентябре 1978 года вместе с монгольскими товарищами я — первый представитель вьетнамских студентов на Урале — прибыл в Свердловск для учебы.

Встречи и беседы с советскими товарищами, веселые вечера в общежитии, интересные и увлекательные лекции — все это я никогда не забуду. Наши преподаватели сделали все для того, чтобы мы хорошо учились.

Бу Ван Чен, вьетнамский студент.

Из газеты «Уральский университет»,
18 июня 1979 г.

ветственности преподавателей за результаты своей работы. Совет ввел единую форму отчета преподавателей, новый порядок их аттестации при конкурсных выборах; в декабре 1978 — марте 1979 года НМС организовал проверку качества лекционного преподавания, в 1980 году — качества практических занятий. Эти и другие меры способствовали улучшению подбора кадров на кафедрах, научной организации учебного процесса и дальнейшему подъему научно-методической работы.

В 1975 году коллегия Минвуза РСФСР обратила внимание коллектива университета на необходимость повысить ответственность каждого преподавателя и сотрудника за совершенствование учебного процесса и коммунистического воспитания студенческой молодежи.

Учитывая эти замечания, преподаватели университета — участники научно-методической конференции «XXV съезд КПСС и коммунистическое воспитание студентов» приняли конкретные рекомендации по таким направлениям воспитательной работы, как формирование научного мировоззрения; повышение общественно-политической активности; трудовое, военно-патриотическое, нравственно-правовое и эстетическое воспитание студентов. В сентябре 1977 года ученый совет университета утвердил программу гуманитарной подготовки студентов естественных факультетов. В том же году на этих факультетах в дополнение к курсу «Марксистско-ленинская эстетика» введены лекционные курсы «История мировой культуры» и «Язык искусства».

Введению новых учебных дисциплин предшествовала большая подготовительная работа кафедры этики, эстетики и научного атеизма во главе с профессором А. Ф. Еремеевым, а также семинара, состоявшегося в университете и подготовившего свои рекомендации коллегии Минвуза РСФСР, решения которой легли в основу плана-программы.

Научно-методическая мысль в университете проявляет

.....

«Дорогие студенты Уральского государственного университета, пользуясь пребыванием в университете, с большим удовольствием приветствую Вас, желаю Вам больших успехов в учебе и научной деятельности.

Будущее образования, науки и производства принадлежит Вам — будьте же достойны этих великих завоеваний цивилизации».

Академик И. Ф. ОБРАЗЦОВ, министр
высшего и среднего специального
образования РСФСР. 12 марта 1980 г.

ся во многих формах и направлениях. Так, кафедра физики твердого тела, руководимая доцентом А. Ф. Герасимовым, выступила с инициативой подготовки для студентов плана-программы по профилю кафедры. По ее примеру подобные планы составили и ученые других кафедр. Хорошо зарекомендовал себя опыт предэкзаменационных репетиций (показ уровня и характера требований на экзамене) на первом курсе математико-механического факультета и т. д.

В соответствии с требованиями времени профессора и преподаватели университета в последние годы больше обращают внимания на написание учебной литературы, стали издавать учебники, курсы лекций, учебные пособия. С 1975 по 1977 год вышли в свет 42 работы такого рода (общим объемом более 246 п. л.). Среди них учебные пособия: В. И. Колосницына «Марксизм-ленинизм об атеизме и религии», Ф. А. Шолоховича «Программирование для ЭВМ М-222», В. С. Шварева «Аналитическая химия редких элементов» (в 2-х частях), лекции по спецкурсу П. П. Чупина «Философские основы методологии и логики научного познания», лекции В. А. Павлова «Народная публицистика на Урале периода Крестьянской войны 1773—1775 гг.» В 1969 году издательством «Высшая школа» издан учебник В. Ф. Барковского, Т. Г. Городенцевой и других «Физико-химические методы анализа». В 1978 году в третий раз издательством «Химия» выпущен переработанный профессором А. А. Тагер оригинальный учебник «Физикохимия полимеров», предназначенный для студентов химических и химико-технологических специальностей всех вузов страны.

Последнее двадцатилетие — это годы большого труда всего научно-педагогического коллектива, ректората, партийной организации, направленного на дальнейшее развитие университета, улучшение качества подготовки его вы-

«Не один десяток лет преподаватели университета действуют в тесном контакте с областным институтом усовершенствования учителей. Перед учителями города и области часто выступают ведущие профессора и преподаватели университета: академики С. В. Вонсовский и Н. Н. Красовский,

профессора А. Т. Мокроносов, Б. П. Колесников, М. Я. Сюзюмов, М. Н. Руткевич и многие другие. Стали традиционными на факультетах университеты научных знаний, постоянно действующие методические и теоретические семинары».

Из газеты «Вечерний Свердловск», 8 октября 1970 г.

пускников. Окрепили материальная, учебно-лабораторная база, сложилась нынешняя структура вуза, выросли количественно и качественно его научно-педагогические кадры.

Ныне на восьми факультетах УрГУ учится более 7260 студентов, причем свыше 4 тысяч из них — на дневном отделении (почти на 2 тысячи больше, чем в 1958 г.).

Улучшаются качественные показатели учебы. Если в 1975/76 учебном году сдавших сессию на повышенные оценки насчитывалось 42,2, то в 1978/79 учебном году — уже 75 процентов. Сократился отсев студентов — с 4,1 в 1975 году до 3,8 процента в 1979-м. При этом требования к качеству знаний учащихся из года в год возрастают.

Воспитать гражданина

Партийная организация, выросшая с 80 членов при создании университета до 640 в 1980 году, является основной направляющей и мобилизующей силой коллектива. Ее внимание охватывает все без исключения стороны жизнедеятельности факультетов, взаимодействие университета с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, органами культуры и просвещения и научными учреждениями.

Это определяется совокупностью конкретных задач, которые пришлось решать коммунистам университета. Прежде всего был осуществлен ряд организационных мероприя-

.....

Основные показатели роста Уральского университета за 1958 — 1978 гг.

Показатели	По	По
	состоянию на 1 окт. 1958 г.	состоянию на 1 окт. 1978 г.
Количество факультетов	6	8
Число кафедр	29	52
Контингент студентов	4042	7264
В том числе на дневном отделении	2089	4023
Прием студентов на 1-й курс	835	1440
В том числе на дневное отделение	410	850
Количество преподавателей	220	512
В том числе профессоров и докторов наук	16	37
доцентов и кандидатов наук	75	240
Штатных научных сотрудников	—	141
Аспирантов	46	183
Книжный фонд библиотеки (тыс. экз.)	422,4	1100,0
Объем хозяйственных работ (тыс. руб.)	75	1333

тий. Среди них можно выделить следующие: подбор коммунистов на наиболее ответственные участки работы; увеличение партийных рядов за счет приема лучших преподавателей, студентов, сотрудников; укрепление первичных партийных организаций; образование в 60—70-х годах новых партийных организаций (например, философского факультета, кафедры истории КПСС, военной кафедры, института повышения квалификации преподавателей общественных наук и др.).

Большое значение имела реорганизация структуры партийной организации университета: преобразование общеуниверситетского партбюро в партком и создание первичных организаций в подразделениях университета. Это позволило более полно воплотить принцип демократического централизма, добиться более конкретного и эффективного руководства на факультетах и кафедрах. Секретарями парткома в последний период были В. М. Калугин, А. Ф. Еремеев, В. И. Шихов, В. А. Саматов, А. Ф. Герасимов.

В партию все эти годы принимали лучших из студентов. Вместе с поступившими в университет коммунистами, прежде всего с рабфака, они, как правило, составляют идейно-политическое и организационное ядро учебных групп и курсов. Многие из выпускников-коммунистов влились в ряды преподавателей и аспирантов университета.

Стремясь четко определить перспективы университета, партком обращался с целым рядом конкретных предложений в городские, областные и центральные партийные органы. Были определены близкие перспективы развития университета и дальние в связи с развитием Уральского научного центра АН СССР.

Партком всегда стремился помочь факультетским парторганизациям и одновременно осуществить контроль за их деятельностью. Назовем для примера некоторые из обсуждавшихся вопросов: «О руководстве партбюро физического факультета учебной, научной и идейно-воспитательной работой», «О воспитательной работе кафедры политической экономии», «Об авангардной роли коммунистов исторического факультета», «О проведении массовых мероприятий в комсомольской организации университета», «О системе идеологической работы на химическом факультете», «О выполнении комплексного договора о социалистическом содружестве УНЦ АН СССР и университета», «О дальнейшем укреплении связей университета с промышленными предприятиями области».

К 110-летию со дня рождения В. И. Ленина универси-

тет в целом, факультеты, кафедры, студенческие коллективы приняли повышенные социалистические обязательства и с честью их выполнили.

Под руководством партийной организации активное участие в общественно-политической жизни принимает группа народного контроля УрГУ, ее состав около 100 человек. Это профессора и преподаватели, сотрудники и студенты.

Основной формой работы народных дозорных является проверка различных сторон деятельности коллектива. За последнее время они проверили ход выполнения плана повышения квалификации преподавателями, состояние научной работы студентов, использование ТСО и ЭВМ в учебном процессе, причины отсева студентов из университета, организацию быта и охраны здоровья студентов.

В подготовке высококвалифицированных специалистов активным помощником коммунистов университета является комсомольская организация, которая насчитывает сейчас свыше 4400 человек.

С 1973 года идейно-политическая работа строится на основе единого комплексного плана, рассчитанного на весь период обучения. Он был разработан и утвержден парткомом и комитетом ВЛКСМ. Для этого плана характерно комплексное рассмотрение процесса коммунистического воспитания студентов по всем основным направлениям в тесной связи с учебной и научно-исследовательской работой.

Работа со студентами начинается с торжественного посвящения первокурсников. Получая символический «ключ знаний», они дают клятву высоко нести звание студента Уральского университета.

Деятельность учебно-воспитательных комиссий, штабов сессий, шефство старшекурсников над первым курсом, смотр-конкурс академических групп, пропаганда опыта лучших студентов — эти формы являются действенной помощью профессорско-преподавательскому коллективу в подготовке специалистов для народного хозяйства.

Важное место в университете отводится вовлечению студентов в научные исследования. Традиционные дни науки УрГУ, предметные олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», студенческие научные кружки, экспедиции — вот далеко неполный перечень элементов организации НИРС в стенах университета. В 1978 году по итогам Всесоюзного конкурса студенческих работ по естественным и гуманитарным наукам Уральский университет занял III место в РСФСР, завоевав дипломов и медалей больше, чем все остальные вузы Свердловска.

Творческий интерес студентов к политико-массовой работе закрепляется в формах «политбоев», своеобразных состязаний политических эрудитов, в политических стенных газетах, печатающих и комментирующих переводные материалы зарубежной прессы, а также в ансамблях политической песни, сочетающих яркое эмоциональное искусство со страстной и убедительной агитацией.

Воспитание осуществляется и через студенческие лекторские группы. Студенты читают ежегодно до 5 тысяч лекций по различной тематике. Широкое внедрение с 1972 года приобрела общественно-политическая практика (ОПП) студентов, которая постепенно становится школой подлинной гражданской зрелости. Каждому студенту ОПП прививает навыки организации и ведения политико-воспитательной работы. Широкое развитие получило принятие каждым студентом личных комплексных планов по общественно-политической работе. Ежегодную аттестацию по ОПП проходит более 2500 студентов. Сектор ОПП комитета комсомола УрГУ продолжает лучшие традиции университета по организации политзачета, формирующего устойчивый интерес к событиям политической жизни. Около 90 процентов наших студентов сдают политзачет на «отлично» и «хорошо». Активно работают отделения факультета общественных профессий и школа молодого лектора.

В университете уделяется большое внимание патристическому воспитанию студентов на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа. Проводятся лекции и беседы, теоретические конференции, тематические комсомольские собрания и экскурсии, походы по местам боевой славы, встречи с ветеранами революции, участниками Великой Отечественной войны.

Университетские студенческие группы «Поиск» собрали большой материал о преподавателях и студентах университета — участниках Великой Отечественной войны, который ныне представлен в музее боевой и трудовой славы университета.

Одно из ведущих мест в жизни УрГУ занимает трудовое воспитание студентов. В 1964 году был организован первый студенческий строительный отряд (ССО) уни-

.....

«Студентам Уральского университета с пожеланием отличной учебы и творческой работы в научном обществе!»

Летчик-космонавт СССР Г. М. ГРЕЧКО,
1978 г.

верситета, а в 1966-м УрГУ занесен в летопись трудовых дел ЦК ВЛКСМ. За это время строительные отряды университета выросли в количественном и качественном отношении. Камчатка и Молдавия, Казахстан и БАМ, КамАЗ и Нечерноземье — широка география трудового лета. ССО «Товарищ» стал инициатором Всесоюзного движения «Строительным объектам — студенческий Знак качества». ССО «Оптимист» перечислил все деньги, заработанные в течение трудового семестра, на оборудование кардиологического центра в Свердловске.

Студентка химфака командир ССО «Россияна» В. Богатырева награждена медалью «За трудовое отличие». Студентка философского факультета В. Васильева представляла УрГУ на Всесоюзном слете ССО в Алма-Ате.

Бойцы ССО читают ежегодно свыше 300 лекций, дают около 150 концертов, ведут большую шефскую и военно-патриотическую работу с населением.

Более четверти века продолжается сотрудничество Уральского университета и Красноуфимского района. Марийские Ключики, Шиловка, Криулино, Красная Поляна каждую осень с нетерпением ждут наших студентов. Постоянным местом дислокации уборочного отряда УрГУ стал Красноуфимский район, шефство над которым началось с первого выезда студентов на уборочные работы 27 лет назад.

За это время многие студенты прошли в уборочных отрядах настоящую школу командных кадров. Основы деятельности уборочных отрядов, стиль их работы закладывались в свое время при непосредственном участии Л. П. Мироновой, ныне зам. секретаря парткома УрГУ, и В. Е. Третьякова, ныне доцента.

В разные годы командирами и комиссарами сводного штаба отряда «Урожай» УрГУ работали М. Я. Перельштейн (ныне проректор по АХР), Г. А. Дробышев (ныне доцент), И. Ц. Цалковский (аспирант исторического факультета), А. А. Бальчугов (ныне сотрудник химфака), В. Л. Лившиц (аспирант кафедры истории философии).

Университет начинал свое шефство над районом работой 140 человек на 150 гектарах картофеля. Сейчас до 1000 студентов ежегодно выезжают на уборку картофеля и лука в совхоз «Красноуфимский». Осенью 1979 года было убрано овощей с площади более 1 тысячи гектаров (продукции в сдаточных ценах на сумму 1 млн. 800 тыс. рублей). Четыре года Уральский университет по праву занимает первое место в соревновании уборочных отрядов среди вузов Свердловской области. УрГУ навечно пере-

дано Красное знамя социалистического соревнования Свердловского обкома ВЛКСМ.

В годы 10-й пятилетки комсомольцы УрГУ включились во Всесоюзный агитпоход «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» Лекторскими группами, существующими на всех 8 факультетах, было прочитано около 4100 лекций по пропаганде решений XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР и др. Были организованы выезды агитбригад в Красноуфимский район, в Нижний Тагил. Особенно отличился ансамбль политической песни «Аванте». Лекторская группа философского факультета в городах Свердловской области прочитала около 300 лекций. Агитбригады ССО Артемовской зоны (базовая зона УрГУ) прошли по маршруту полка «Красные орлы», собрав материал о героях гражданской войны. Бойцами ССО «Россияна» был сооружен памятник героям гражданской войны в селе Обильное Оренбургской области.

Второй этап Всесоюзного агитпохода был посвящен 60-летию ВЛКСМ, а также 60-летию Вооруженных Сил СССР и 20-летию ВССО. Велась пропаганда решений XXV съезда КПСС, Конституции СССР, читались лекции по истории Великого Октября, коммунистическому воспитанию. В соответствии с постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ была организована и направлена на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку — Байкало-Амурскую магистраль агитбригада ансамбля политической песни УрГУ «Солидарность». На 25 концертах присутствовало более 3500 человек. Агитбригада приняла участие в фестивале самодеятельной песни в Тынде, провела конкурс детского рисунка, посвященный XI Всемирному фестивалу молодежи и студентов.

Студентка 5 курса философского факультета, комиссар Артемовской зоны О. Булатова в составе советской делегации принимала участие в XI Всемирном фестивале молодежи и студентов в Гаване.

В последние годы студенты УрГУ участвовали в экспе-

.....

«В башкирском селе Аскино завершился многодневный рейд по Уралу научно-агитационной экспедиции, повторившей путь легендарного похода партизанской армии под командованием В. К. Блюхера... Во время рейда, посвященного 60-летию Великого Октября, писатели, историки, кинематографисты, входившие в экспедицию, собрали новые материалы о легендарном походе партизан, восстановили некоторые детали былых сражений».

«Красная звезда» (ТАСС),
21 июля 1977 г.

диции «Малая земля» по местам боев на Северном Кавказе и в городе-герое Новороссийске. Собран богатый материал о героях Отечественной войны. Выполнены стенды, рассказывающие о Малой земле, читаются лекции с демонстрацией снятых в экспедиции слайдов и фотографий.

Всего на втором этапе агитпохода «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» было дано 220 концертов и прочитано 5365 лекций, проведена большая военно-патриотическая и культурно-просветительная работа. В агитпоходе участвовало почти 1600 студентов.

За большой вклад в дело коммунистического воспитания студенческой молодежи и в связи с 60-летием Ленинского комсомола комсомольская организация УрГУ награждена Памятной лентой ЦК ВЛКСМ.

Комсомолия университета всегда считала своим важнейшим долгом помощь сельской школе. Знаменателен такой факт: когда в начале 60-х годов остро встал вопрос о кадрах сельских учителей, четвертый курс студентов-филологов изъявил желание ехать учителями в село, а обучение в университете закончить заочно. Это был реальный отклик на призыв партийных организаций о помощи города селу.

Постоянно шефствует университет над сельскими школами Артемовской зоны, Красноуфимского и других районов. Студенты готовили оборудование для школьных кабинетов химии и физики, комплектовали библиотечки для передачи школам, ремонтировали многие школы. Сооружались спортплощадки, организовывались пионерские лагеря, лагеря-спутники, кружки, спортсекции и т. д. Эти формы помощи стали уже традиционными. Но возникли и новые: общезональные субботники на строительстве новых школ, организация театральных студий, помощь в радификации школ.

Студенты много занимались воспитательной работой. Только в сентябре в Красноуфимском районе для школьников-сельчан проводится обычно около 100 лекций и бесед.

Большое внимание уделяется пионерскому движению. Была оказана помощь в составлении годовых планов работы пионерских и комсомольских организаций Александр

.....

«Студентам Уральского университета от души желаем самых больших успехов и счастья»

А. ПАХМУТОВА.
Н. ДОБРОНРАВОВ, 1971 г.

ровской и Криулинской средних школ. В Чувашской восьмилетней школе продолжил свою работу руководимый студентами «Клуб 14-летних», где ребята готовятся к вступлению в комсомол, здесь же действует клуб «Красная гвоздика». Большое внимание уделялось школьным спортивным и культурно-массовым мероприятиям. Такие спортивные мероприятия, как «Веселые старты», «Комические эстафеты», «Октябрьский стадион», надолго останутся в памяти учащихся младших классов. Студенты старших курсов вели уроки труда, биологии, пения; для преподавателей школы были прочитаны лекции на темы: «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», лекции о международном положении. Во всех школах были даны концерты силами студенческих агитбригад, проведена учеба комсомольского и пионерского актива сельских школ.

В подготовке специалиста большое значение имеет его культурное развитие, формирование устойчивых эстетических потребностей и способностей. Ученым советом университета принят и реализуется план усиления гуманитарной подготовки студентов-негуманитариев на все пять лет обучения и единый план эстетического воспитания. Наряду с давно уже введенными курсами марксистско-ленинской эстетики и этики стали читаться курсы «Языки видов искусств», «История мировой культуры». Коллективы художественной самодеятельности УрГУ неоднократно становились победителями многих фестивалей и смотров. Далеко за пределами Свердловска известны хоровая капелла, ансамбли политической песни, старинной музыки «Хорал», драматический коллектив.

Эти и другие достижения подготавливались постепенно. Еще в 60-е годы, поддерживая развернувшееся в вузах движение «Каждому выпускнику — общественную профессию», филологи выступили зачинателями нового важного дела — организации школ общественных профессий.

.....

«Учебно-тренировочные занятия регулярно проводятся в 12 спортивных секциях. Больше всего занимающихся лыжным спортом, легкой атлетикой, спортивной гимнастикой, туризмом, альпинизмом и скалолазанием.

Ежегодно с 1948 года проводится спартакиада университета по 13 видам спорта.

Сборные команды университета с 1964 года участвуют в традиционной универсиаде Урала, Сибири, Дальнего Востока и республик Средней Азии».

Из газеты «Уральский университет»,
4 июня 1979 г.

Исходя из потребности будущей работы, они создали школы затейников, «умелые руки», киномехаников, руководителей самодеятельности, хора. Это начинание привлекло внимание университетской общественности. Почин был подхвачен — в университете стали работать другие школы общественных профессий, которые слились в факультет общественных профессий (ФОП). В его составе отделения: дирижерско-хоровое, театральное, хореографическое, экскурсоводов, редакторов стенных газет и др. На гуманитарных факультетах возникает движение за создание студенческих клубов, где проводились встречи с интересными людьми, конференции, диспуты и т. п. По инициативе биологов возник университетский ансамбль песни «Биос», затем были созданы театр поэзии и клуб любителей искусств. Большую известность имел университетский скрипичный ансамбль. Он выезжал с отчетными концертами в Москву, показав там итоги своей десятилетней работы. А через год этот коллектив был приглашен для того, чтобы показать свое искусство делегатам съезда партии. Хорошо зарекомендовал себя и сатирический театр эстрадных миниатюр (СТЭМ), начавший свою деятельность спектаклем « $2 \times 2 = ?$ », почти полностью посвященным студенческим будням. В последние годы набирает силу университетский хор, новые коллективы клуба УрГУ.

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации УрГУ нацеливают коллектив на умножение усилий по подготовке специалистов высокой квалификации — идейно убежденных марксистов-ленинцев, людей стойких моральных принципов и высокой культуры.

Часть вторая

НАУКА В УРАЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Еще в предвоенные годы в университете определилось несколько направлений исследований, однако особенно интенсивно развитие науки стало осуществляться в послевоенные годы. В 50-х годах в УрГУ возникли первые научные учреждения. Ученые университета наладили творческое содружество с академическими и отраслевыми научными центрами Урала. В 1974 году подписан генеральный договор о социалистическом содружестве между университетом и Уральским научным центром АН СССР, который закрепил формы творческого сотрудничества двух крупнейших центров науки. Начались исследования по хозяйственной тематике, их объем ежегодно увеличивался.

В 1979 году выполнено исследований на сумму 2,2 миллиона рублей, в том числе на 1,5 — по хозяйственным предприятиям. Экономическая эффективность исследований превысила 2 рубля на рубль затрат. Ежегодно ученые университета публикуют более 800 работ (объемом 600—900 п. л.). Только за годы десятой пятилетки опубликовано около 90 крупных научных трудов.

В университете функционируют научно-исследовательский сектор, патентный отдел, метрологическая служба, отдел научно-технической информации, редакционно-издательский отдел и другие подразделения.

За 60 лет Уральский университет сложился не только как крупнейшая кузница кадров на Урале, но и как эффективно работающий центр исследований в области естественных, гуманитарных и общественных наук.

Всесоюзное и международное признание получили научные школы университета в области физики магнитных явлений, алгебры, теории некорректных задач и ее практических приложений, игровых задач динамики, звездной астрономии, фотосинтеза, химии твердого тела, концентрированных растворов высокомолекулярных соединений, теоретической электрохимии и других.

Значительные успехи достигнуты гуманитарными факультетами в процессе выполнения исследований по комплексной программе «Духовная культура Урала» и изучению северно-русской диалектной лексики и ономастики.

Роль головных научно-методических центров развития общественных наук в регионе Урала, Сибири и Дальнего Востока играют ученые философского факультета, факультета журналистики и общеуниверситетских кафедр общественных наук.

Наиболее крупные достижения в этой области связаны с дальнейшим развитием ленинской теории отражения, проблем эстетического воспитания, изучением основных ка-

тегорий философии, истории партийных организаций Урала, исследованием проблем теории и практики партийной печати, проблем социалистической культуры и формирования социалистической личности. Значительное внимание обществоведы университета уделяют критике современной буржуазной философии.

Наряду с фундаментальными теоретическими исследованиями ученые университета выполняют важные работы прикладного характера по заказам различных отраслей народного хозяйства, и прежде всего промышленных предприятий Урала. В частности, значительные успехи достигнуты при создании новых полупроводниковых, сегнетоэлектрических, магнитных и полимерных материалов, приборов электронной техники и неразрушающего контроля изделий машиностроения, защиты материалов и изделий от коррозии. Высокую оценку работников химической, металлургической и горнодобывающей промышленности получили работы в области создания безотходных технологических схем и рекультивации техногенных ландшафтов, методы прогнозирования запасов полезных ископаемых, математическая модель доменного процесса, исследования в области теории прочности конструкций и другие работы. Ежегодно до 200 тысяч рублей выделяется археологам университета на поиск древних памятников национальной культуры и спасение их в зонах новостроек.

В выполнении исследований активно участвует научная смена — свыше 75 процентов студентов и около 200 аспирантов. Каждая седьмая научная работа выполняется в соавторстве со студентами, а каждая вторая — аспирантами. Ежегодно до 500 студентов работают непосредственно над хозяйственными темами, еще столько же принимают участие в десяти постоянно действующих экспедициях нашего вуза.

Высокий уровень исследований, выполняемых в университете, получил заслуженное признание среди научной общественности нашей страны и за рубежом. Ежегодно ученые университета выезжают за рубеж для участия в международных конференциях, чтения лекций и докладов, выполнения экспериментальных исследований, изучения архивных документов.

Не имея возможности указать в кратких очерках всех, кто принимал участие в исследовательской работе, авторы ограничились освещением главных результатов, достигнутых в изучении тех или иных проблем, отметив, как правило, лишь ведущих ученых, под руководством которых эти исследования проводились.

МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

В 1920 году в Екатеринбурге нашлось всего четыре человека, достаточно опытных для преподавания высшей математики в Уральском университете. Сейчас в Свердловске работает несколько сотен высококвалифицированных математиков и механиков. Математико-механический факультет УрГУ является основным на Среднем Урале центром, где ведутся подготовка специалистов и важные научные исследования как по фундаментальным разделам современной математики и механики, так и по применению математических методов к различным задачам производства и народного хозяйства.

Подготовка специалистов в области математики и механики стала осуществляться университетом в начале 30-х годов, когда был организован физико-математический факультет (декан профессор П. А. Смирнов). Первыми заведующими кафедр в 30-е годы были А. Н. Гвоздев, Н. В. Адамов, А. Н. Тулайков, П. К. Ишков, И. Г. Малкин (с 1938 по 1958 г.), П. Г. Конторович (с 1941 по 1968 г.), С. Н. Черников (с 1946 по 1951 г.). Они стали учителями и воспитателями первых выпускников математиков и механиков, организаторами научных исследований в университете.

Начало исследованиям по механике и дифференциальным уравнениям в университете было положено профессором И. Г. Малкиным, который работал над развитием теории устойчивости движения и теории нелинейных колебаний.

Проблемы устойчивости, возникающие в физике, механике и технике, имеют большое прикладное значение. Теория устойчивости была создана академиком А. М. Ляпуновым исходя главным образом из задач теории малых колебаний, небесной механики и задач об устойчивости плавающих тел. В настоящее время теория устойчивости движения является надежным фундаментом, на котором строятся новые теории решения сложнейших задач, выдвигаемых физикой и техникой.

Успешное решение задачи об устойчивости движения упирается в построение так называемой функции Ляпунова. Проблема существования таких функций — одна из

наиболее сложных проблем теории устойчивости. Многие десятки лет она оставалась нерешенной, не поддавалась общему исследованию. И. Г. Малкин получил первые результаты по этой проблеме в 1937 году и в последующем посвятил ей ряд работ. Решение проблемы затем было существенно продвинуто Е. А. Барбашиным (1951), и исчерпывающий ответ дан Н. Н. Красовским в 1953—1956 годах.

Большое прикладное значение имеет исследование устойчивости в особенных или критических случаях, когда устойчивость динамической системы не определяется системой первого приближения и для окончательного ответа на вопрос необходимо рассматривать нелинейные члены. И. Г. Малкин продолжил в этом пункте исследования А. М. Ляпунова в более общих случаях для систем дифференциальных уравнений с правой частью, либо не зависящей от времени, либо являющейся периодической функцией времени. Основные результаты И. Г. Малкина в теории устойчивости изложены в его монографии «Теория устойчивости движения» (1952). **(Библиографию научных работ по математике и механике см. на стр. 154)**

Много работ И. Г. Малкина посвящено развитию метода малого параметра в теории нелинейных колебаний, заложенного в трудах крупного французского ученого А. Пуанкаре, для систем со многими степенями свободы. Эти результаты изложены в двух его больших монографиях «Методы Ляпунова и Пуанкаре в теории нелинейных колебаний» (1949) и «Некоторые задачи теории нелинейных колебаний» (1956).

Ряд крупных результатов в теории колебаний был получен профессором С. Н. Шимановым — учеником И. Г. Малкина. Широкою известность и признание у специалистов по теории колебаний получил разработанный С. Н. Шимановым в 1952 году метод вспомогательных систем. Этот метод позволил исследовать ряд трудных задач в теории колебаний и имеет большое прикладное значение.

Методы Ляпунова в теории устойчивости движения получили существенное развитие и обобщение в середине 50-х годов в трудах профессора Е. А. Барбашина и Н. Н. Красовского, ныне академика. Они рассмотрели вопрос об асимптотической устойчивости динамической системы при любых начальных возмущениях, разработали критерии асимптотической устойчивости и неустойчивости для функций Ляпунова со знакопостоянной производной, установили общие принципы исследования устойчивости по

первому приближению и т. д. Эти результаты получили широкое признание и с успехом применяются при решении сложных технических задач.

В этот же период Н. Н. Красовский разработал принципиально новый функциональный подход к исследованию устойчивости систем с последействием. К исследованию таких систем приводят физические и технические задачи, в которых силы, действующие на рассматриваемый объект, зависят не только от объекта (положение, скорость) в данный момент времени, но также и от состояния объекта в предшествующие моменты времени (эффект последействия).

Этот подход к дифференциальным уравнениям, описывающим движение систем с последействием, получил широкое распространение и был использован при решении ряда задач, не поддававшихся ранее исследованию. Суть его состоит в принятии в качестве элемента решения отрезка траектории систем с последействием в некотором подходящем функциональном пространстве и замене дифференциальных уравнений с последействием на эквивалентную систему «обыкновенных» дифференциальных уравнений с операторной правой частью. Для этих последних дифференциальных уравнений могут быть применены или обобщены уже известные для обыкновенных дифференциальных уравнений аналитические методы. Эти результаты Н. Н. Красовского подытожены в его монографии «Некоторые задачи теории устойчивости движения» (1959).

Теория критических случаев для систем с последействием была успешно развита профессором С. Н. Шимановым в 60-е годы. Он разработал практические приемы вычисления функций, определяющих устойчивость или неустойчивость таких систем.

Опираясь на функциональный подход к уравнениям с последействием, С. Н. Шиманов построил теорию основных критических случаев устойчивости для систем с последействием и открыл возможность дальнейшего развития теории, адекватной классической теории Ляпунова. Построены критерии неустойчивости систем с запаздыванием, работающие и как аппарат в общих задачах об устойчивости по первому приближению, и как эффективное средство обнаружения неустойчивости конкретных систем с запаздыванием. Создана теория канонического разложения движений, и на ее основе построена полная картина строения движений периодических систем с последействием. Получен для типичных случаев эффективный метод

подсчета характеристических показателей, определяющих, в частности, свойства устойчивости системы.

Необходимость создания и массового внедрения в производство автоматических устройств, способных заменить человека во многих сферах его деятельности, вызвала в середине 50-х годов бурное развитие математической теории оптимальных процессов. В общих чертах задача оптимального управления состоит в следующем. Рассматривается объект, подверженный управляющим воздействиям. Заданы требования к желаемому движению, например, исходное и конечное состояние объекта. Указаны требования к качеству процесса, содержащие обычно условия минимума или максимума некоторого показателя работы объекта. Например, часто встречается условие минимума энергии, расходуемой на управление. Требуется найти закон, который определяет управляющие воздействия, вынуждающие объект совершить нужное движение.

Н. Н. Красовский принимает самое активное участие в разработке основ этой теории. В 1956 году он предложил, а позднее, в 1957 — 1965 годах развил подход к проблемам управления на базе так называемой классической проблемы моментов функционального анализа. Этот подход позволил дать эффективное решение ряда важных задач математической теории управления линейными и нелинейными системами. Результаты исследований Н. Н. Красовского по теории управления составили основу монографии «Теория управления движением» (1968).

В этот же период Н. Н. Красовский разрабатывает теорию стабилизации управляемых движений и показывает, что проблемы этой теории успешно решаются на основе синтеза методов теории устойчивости движения с новым аппаратом математической теории оптимальных процессов. Эти его результаты кратко изложены в дополнении «Проблемы стабилизации управляемых движений» ко второму изданию книги И. Г. Малкина «Теория устойчивости движения» (1966).

В последние годы основное место в работе школы Н. Н. Красовского занимают исследования по теории дифференциальных игр — одного из важнейших направлений современной теории управляемых процессов, возникновение которого обусловлено практическими задачами современной техники. Задачи теории игр можно представить как задачи управления объектами одновременно двумя партнерами, преследующими противоположные цели. Игровой характер этих конфликтных задач управления проявляется особенно в том, что каждому игроку не известен будущий

образ действий партнера и при определении своих действий игрок может опираться лишь на знание физических возможностей своих и партнера. Таким образом, в дифференциальных играх синтезируются законы управления в условиях конфликта и неопределенности. Типичный модельный пример дифференциальной игры доставляет задача преследования одного движущегося управляемого объекта другим. При этом преследующий стремится осуществить встречу как можно раньше, а преследуемый, напротив, стремится оттянуть ее на возможно поздний срок. Н. Н. Красовский поставил и изучил ряд задач об игровой встрече управляемых объектов, разработал алгоритмы для вычисления оптимальных управляющих воздействий, обеспечивающих встречу или уклонение объектов. Эти алгоритмы, известные под общим названием «правило экстремального прицеливания», хорошо реализуются на ЭВМ и изложены в монографии «Игровые задачи о встрече движений» (1970). В дальнейшем была развита концепция строго формализованной позиционной дифференциальной игры, она охватывает достаточно широкий круг основных задач игрового управления в системах, описываемых обыкновенными дифференциальными уравнениями, и преодолевает трудности, имеющие место в ряде других подходов к решению игровых задач. Итоги многолетней работы по обоснованию и усовершенствованию правила экстремального прицеливания подведены в капитальной монографии Н. Н. Красовского и А. И. Субботина «Позиционные дифференциальные игры» (1974).

Отмеченные вопросы тесно переплетаются с разрабатываемыми в этот же период методами управления в условиях неопределенности, когда отсутствует точная информация об уравнениях движения управляемого объекта, его начальном состоянии или его состоянии в произвольный текущий момент времени, о дополнительных параметрах, определяющих поведение объекта, и т. д. Задачи такого типа привели к возникновению нового раздела теории управляемых процессов — вопросам управления в условиях неопределенной информации, когда описание неизвестных величин либо задается некоторыми вероятностными законами, либо, наоборот, отсутствует какое-либо их статистическое описание, а соответствующая информация ограничивается заданием лишь допустимых областей изменения неизвестных величин. Весьма важное место здесь занимают методы оценки параметров и текущего состояния управляемых систем в условиях неопределенности, приводящие, в частности, к разработке теории минимаксной фильтрации

для обыкновенных и распределенных систем в разнообразных классах возмущений на входе системы. Совокупная процедура управления-оценивания рассматривается как процесс управления обобщенной динамической системой эволюционирующих информационных множеств, собравших всю информацию о процессе. Существенный вклад в развитие отмеченного направления внес профессор А. Б. Куржанский, итог исследований которого изложен в его монографии «Управление и наблюдение в условиях неопределенности» (1977).

В 70-е годы активно разрабатывалась теория позиционного управления системами с распределенными параметрами, описываемыми дифференциально-функциональными уравнениями, дифференциальными уравнениями в абстрактных пространствах, краевыми задачами математической физики. Главная особенность таких систем, имеющих важное прикладное значение, состоит в том, что их состояние имеет бесконечномерную природу. Поэтому алгоритмы управления приходится здесь строить в бесконечномерных пространствах. Было показано, что многие типичные задачи управления такими системами в условиях неопределенности можно трактовать как соответствующие позиционные дифференциальные игры в подходящих бесконечномерных фазовых пространствах. Это позволило привлечь к изучению задач основные идеи из теории позиционных дифференциальных игр для систем, описываемых обыкновенными конечномерными дифференциальными уравнениями. Существенный вклад в становление и развитие теории позиционного управления системами с распределенными параметрами внес профессор Ю. С. Осипов.

За цикл работ по математической теории управляемых систем Н. Н. Красовскому и его ученикам А. Б. Куржанскому, Ю. С. Осипову, А. И. Субботину присуждена Ленинская премия 1976 года.

Систематические исследования по математическому анализу и теории функций в университете стали проводиться

.....

«Одно из важных условий ускорения технического прогресса — развитие теории управления. Крупным вкладом в ее разработку явился цикл исследований по математической теории управляемых систем, принадлежащий академику Н. Н. Красовскому и другим (А. Б. Куржанский, Ю. С. Осипов, А. И. Субботин.— Ред.)... Фундаментальные результаты, полученные в этом цикле работ, имеют важные практические применения».

Президент Академии наук СССР
М. В. КЕЛДЫШ. «Правда»,
22 апреля 1976 г.

с начала 50-х годов. Фундаментальные результаты, имеющие непосредственный выход в практику, были получены членом-корреспондентом АН СССР В. К. Ивановым и его учениками.

Большой цикл их работ посвящен обратной задаче потенциала, имеющей большое прикладное значение, особенно в геофизике. Работа над обратной задачей потенциала привела во второй половине 50-х годов к исследованию свойств гармонических функций и аналитических функций многих комплексных переменных. В теории аналитических функций одной комплексной переменной хорошо известна теорема Поля, устанавливающая связь между распределением особенностей функций, аналитической в бесконечности, и ростом ассоциированной в ней целой функции. В. К. Иванов и его сотрудники обосновали распространение этой теоремы на гармонические функции многих переменных, на целые функции многих комплексных переменных.

С 1960 года В. К. Иванов начинает интенсивно разрабатывать теорию некорректных задач. Во всех математических задачах есть исходные данные, которые определяют решение задачи. На практике исходные данные всегда находятся приближенно, с некоторой ошибкой. Во многих случаях малая ошибка в определении исходных данных приводит к малым ошибкам в результате и, следовательно, является несущественной. Однако имеются задачи, впервые обнаруженные в начале двадцатого века французским математиком Ж. Адамаром, в которых небольшие погрешности в исходных данных очень сильно влияют на результат. Такие задачи называются некорректными, для построения их решения обычные методы непригодны. В течение последних тридцати лет математики убедились, что многие задачи прикладной математики, выдвинутые жизнью, являются некорректными и довольно часто встречаются в практической деятельности человека — геофизике, аэродинамике, теории управления, вычислительной математике, при обработке результатов экспериментов в физике и астрономии. Это привело к необходимости разрабатывать принципиально новые методы решения задач такого типа.

Вопрос о правильной постановке некорректных задач впервые был рассмотрен академиком А. Н. Тихоновым, который предложил путь решения проблемы, связанный с рядом априорных предположений о решениях. В. К. Иванов предложил новый подход к решению некорректных задач, позволяющий обойти ряд трудностей, связанных с этими априорными предположениями. Он вводит понятие квазирешения операторного уравнения как некоторого

обобщенного решения некорректной задачи, изучает свойства квазирешения и разрабатывает приближенные способы его вычисления. И, наконец, исследует связь между методом квазирешения и методом регуляризации А. Н. Тихонова. Результаты общей теории конкретизированы и применены к уравнениям различного типа и некоторым задачам геофизики.

Методы исследования некорректных задач, разработанные А. Н. Тихоновым и В. К. Ивановым, составляют выдающееся достижение советской математики, которое было удостоено Ленинской премии за 1966 год. Эти исследования подытожены в монографии В. К. Иванова, В. В. Васина и В. П. Тананы «Теория линейных некорректных задач и ее приложения» (1978).

С 1970 года В. К. Иванов начинает разрабатывать задачи теории обобщенных функций. Обобщенные функции уже давно употреблялись физиками, однако математические основы их теории были заложены гораздо позднее академиком С. Л. Соболевым (1936) и французским ученым Л. Шварцем (1950). Эти функции можно складывать, но до настоящего времени нет удовлетворительной теории их умножения, хотя необходимость построения такой теории настоятельно диктуется потребностями квантовой физики. В. К. Иванов ввел полезное для теории понятие гиперраспределения и построил теорию умножения для некоторых классов обобщенных функций.

В настоящее время в различных разделах математики — эргодической теории, теоремах о неподвижных точках, не-

«Весьма ценны для развития вычислительной математики и математической физики работы А. Н. Тихонова и В. К. Иванова. Многие практически важные задачи сводятся к решению уравнений, для которых небольшие ошибки в исходных данных приводят к громадному отклонению полученного решения от истинного или вообще исключают возможность получить решение. Такие задачи получили название неустойчивых или некорректно поставленных задач. К ним относятся, например,

задачи, связанные с обработкой результатов наблюдений, некоторые задачи оптимального управления, математической экономики, геофизической разведки. Решение таких задач было затруднено, часто не удавалось или проводилось различными искусственными приемами. А. Н. Тихонов и В. К. Иванов разработали общие методы решения таких задач, получившие большое распространение. Эти методы позволяют решать многие новые прикладные задачи на вычислительных машинах».

Из газеты «Правда», 22 апреля 1966 г.

корректных задачах и во многих других областях находит различные применения теория суммирования расходящихся последовательностей. Под руководством профессора А. А. Меленцова выполнен большой цикл работ, посвященный методам суммирования в линейных топологических пространствах. Два метода суммирования совместны, если они приводят к одному и тому же результату. Одна из главных проблем теории суммирования — выделение совместных методов. Описаны процессы суммирования итерационных последовательностей к неподвижной точке в случае равномерно выпуклых и гильбертовых пространств. Найдены методы аппроксимации аналитической функции в заданной области последовательностью полиномов. Получены оценки скорости сходимости таких последовательностей.

Алгебраические исследования в университете посвящены изучению основных типов алгебраических систем: групп, полугрупп, колец, структур (решеток). Первые исследования по алгебре в университете связаны с именем профессора П. Г. Конторовича. В конце 30-х годов он приступил к изучению покрытий и расщеплений в группах. Это направление в дальнейшем развивалось и в работах его учеников, а также других алгебраистов. Второе направление, посвященное обобщенным разрешимым группам, связано с работой в университете профессора С. Н. Черникова.

Первое послевоенное десятилетие характеризуется активной работой по двум указанным теоретико-групповым направлениям. Эти годы можно охарактеризовать как годы становления свердловской алгебраической школы, которая вскоре приобрела широкую известность.

С конца 50-х годов фронт алгебраических исследований в университете расширился и стал включать в себя как новые разделы теории групп (в первую очередь упорядоченные и топологические группы), так и различные вопросы теории полугрупп, теории колец, теории структур.

Видное место стали занимать исследования П. Г. Конторовича и его учеников по упорядоченным группам. С этими исследованиями были связаны работы П. Г. Конторовича о полугруппах в группах без кручения. Учеником П. Г. Конторовича Н. Ф. Сесекиным дана классификация конечно порожденных двуступенно разрешимых групп. Ряд работ Н. Ф. Сесекина совместно с его учениками был посвящен группам, в том или ином смысле близким к гамильтоновым группам и группам Миллера — Морено. Изучение расщеплений в группах, в ряде случаев до-

веденное до полной классификации, получило дальнейшее развитие в работах ученика П. Г. Конторовича А. И. Старостина. Значительная часть соответствующего цикла работ была посвящена конечным и локально конечным группам. В дальнейшем интересы А. И. Старостина почти полностью переместились в теорию конечных групп, где им и его учениками получено много интересных результатов. Профессор В. С. Чарин выполнил большую серию работ, посвященных локально разрешимым группам, в частности автоморфизмам таких групп. В 60-х годах его интересы переместились в теорию топологических групп; продолжая исследования академика В. М. Глушкова, В. С. Чарин получил важные результаты о строении локально компактных, локально разрешимых и локально нильпотентных групп с теми или иными условиями конечности. В начале 60-х годов ученик П. Г. Конторовича, ныне профессор, Л. Н. Шеврин начал изучать теорию полугрупп, идеальные ряды и системы в полугруппах, подполугруппы свободных полугрупп.

Для исследований свердловской школы алгебраистов и в период ее становления, и в последующие годы наиболее характерны следующие два аспекта: 1) рассмотрение совокупности (всех или некоторых) подсистем изучаемых алгебраических систем, и в частности изучение проблем, связанных со структурой всех подсистем, 2) наложение условий конечности. Разумеется, многие работы объединяют в себе черты обоих аспектов.

Оба упомянутых аспекта характерны для значительной части исследований Л. Н. Шеврина. В его работах описаны полугруппы с различными типами структур полугрупп, даны структурные характеристики и изучены структурные изоморфизмы полугрупп ряда важных классов. В другом цикле найден ряд условий конечности в теории полугрупп и установлена общая теорема, указывающая схему, которая охватывает многие конкретные условия, формулируемые в терминах подполугрупп, например, условие минимальности, конечность ранга и др. Отдельные циклы работ Л. Н. Шеврина посвящены решению проблемы характеристики полугрупп, ассоциативных колец и алгебр Ли, могущих быть плотно вложенными идеалами, и строению полугрупп со свойствами идеализаторов их подполугрупп. Почти все упомянутые исследования Л. Н. Шеврина продолжены его учениками, в частности применительно к инверсным и топологическим полугруппам.

Оба упомянутых аспекта присущи и продолжающейся работе Н. Ф. Сесекина в некоторых направлениях теории

бесконечных групп. В частности, им подтверждена высказанная в 50-х годах гипотеза Редери-Кона о группах, факторизуемых двумя абелевыми группами с условием минимальности или максимальной. В последнее время Н. Ф. Сесекиным совместно с учениками начато изучение функции роста конечно порожденных групп и полугрупп.

В 70-е годы тематика алгебраических исследований в университете обогатилась новыми актуальными направлениями, связанными с теорией многообразий и близких к ним классов алгебр, а также алгоритмическими проблемами алгебр. Л. Н. Шеврин совместно с учениками выполнял цикл исследований о достижимых классах алгебр; в частности, описаны конечно достижимые многообразия полугрупп и ассоциативных колец, доказано отсутствием нетривиальных достижимых предмногообразий структур. Под руководством Л. Н. Шеврина активно исследуются в настоящее время различные аспекты теории многообразий, квазимногообразий и предмногообразий групп, полугрупп, колец и структур, а также алгоритмические вопросы для полугрупп эндоморфизмов графов, свободных инверсных полугрупп и других типов алгебр. Среди наиболее заметных результатов этого направления отметим описание многообразий групп, полугрупп и колец, имеющих разрешимую элементарную теорию.

Сотрудники математико-механического факультета внесли большой вклад в развитие и решение ряда производственных задач, составили программы расчета на ЭВМ некоторых сложных проектных и конструкторских задач, возникающих в геофизике, энергетике и турбостроении, медицине и экономике, химической промышленности, металлургии.

Для вычислительного центра УрГУ с самых первых дней его существования (1959) характерна неразрывная связь научной работы с внедрением математических методов в технику. В период, отграниченный 60-ми — первой половиной 70-х годов, под руководством доцента Ю. М. Репина выполнен целый ряд работ, имеющих народнохозяйственное значение. Совместно с Уральским отделением института «Теплоэлектропроект» разработаны программы, позволившие автоматизировать расчеты токов короткого замыкания и потоков энергии в энергосистемах. ВЦ рассчитывал трубопроводы электростанций для ТЭЦ Верх-Исетского, Синарского заводов, Абаканской тепловой, Белоярской атомной электростанций.

В течение многих лет ВЦ сотрудничал с Уральским тур-

бомоторным заводом. Для этого крупнейшего предприятия проведен расчет на прочность турбины ВТ-100-130, создатели которой удостоены Ленинской премии 1966 года. В 1965 году вычислительный центр демонстрировал применение ЭВМ для конструкторских расчетов в области энергетики на ВДНХ. Эти работы заслужили серебряную медаль выставки.

С 1969 года совместно с сотрудниками ВНИИМТа успешно ведется работа по моделированию на ЭВМ доменного процесса. Апробация разработанных моделей проводится для условий Нижнетагильского металлургического комбината имени В. И. Ленина, объединения Тулачермет, Криворожского металлургического завода.

С 1975 года под руководством и. о. профессора Ф. А. Шолоховича коллектив ВЦ работает над созданием большой системы автоматизации программирования для специализированной ЭВМ с помощью универсальной ЭВМ.

Работы, удостоенные премий университета

Цикл исследований по теории полных групп, обладающих возрастающим центральным рядом. Автор С. Н. Черников, 1947 год.

Цикл исследований по теории нелинейных колебаний. Автор И. Г. Малкин, 1947 год.

Цикл исследований о линейном минимаксе. Автор В. К. Иванов, 1950 год.

«Некоторые задачи теории устойчивости движения». Монография. Автор Н. Н. Красовский, 1960 год.

Цикл работ по теории устойчивости систем с последствием. Автор С. Н. Шиманов, 1965 год.

Цикл работ по структурным свойствам полугрупп. Автор А. Н. Шеврин, 1966 год.

.....

«На днях в университете пущена новая ЭВМ третьего поколения ЕС-1033.

Сравните такие цифры: 100 операций в секунду — 200 000 операций в секунду, — вот количественная разница первой и нынешней ЭВМ в университете».

Из газеты «Уральский университет»,
22 октября 1979 г.

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

В 1932 году на базе ряда лабораторий Ленинградского физико-технического института (ФТИ) в Свердловске был создан Уральский ФТИ (ныне Институт физики металлов УНЦ АН СССР). Это событие в значительной мере способствовало становлению и развитию научных исследований по физике и в университете. Университет еще не располагал материальной базой для широкого развития экспериментальных исследований и поэтому в довоенные годы наибольшее развитие получила теоретическая физика.

Научную работу тогда направлял первый заведующий кафедрой теоретической физики, специалист в области теоретической оптики, ученик академика С. И. Вавилова доцент Н. М. Шарапов. Существенный вклад в развитие исследований сделал декан физико-математического факультета профессор П. А. Смирнов и ведущие ученые Института физики металлов во главе с профессором С. П. Шубиным. В 30—40-е годы кафедру теоретической физики в разное время возглавляли профессор Д. Д. Иваненко и А. А. Соколов — известные специалисты по теории поля.

С 1945 года научная работа по теоретической физике в университете направляется профессором С. В. Вонсовским, который заведовал кафедрой до 1960 года. И в настоящее время С. В. Вонсовский, действительный член АН СССР, Герой Социалистического Труда, председатель президиума УНЦ АН СССР, продолжает работать профессором кафедры в университете. Под его руководством выросла большая группа теоретиков, составивших ядро уральской школы физиков. **(Библиографию научных работ по физике и астрономии см. на стр. 154).**

С. П. Шубиным и С. В. Вонсовским были разработаны получившие мировое признание так называемая полярная и s-d обменная модель переходных металлов. Большой вклад в становление и развитие теоретических исследований в области физики, в целом в подготовку специалистов-физиков внесли ученики академика С. В. Вонсовского, известные ученые профессора Е. А. Туров, П. С. Зырянов, Г. Г. Талуц, Ю. А. Изюмов, Г. В. Скроцкий.

В последнее десятилетие тематика научных работ на кафедре теоретической физики, возглавляемой профессором А. А. Бердышевым, значительно расширилась и углубилась. Профессором А. А. Бердышевым, доцентами А. С. Москвиным, А. А. Казаковым выполнены исследования по обменной связи, магнитной анизотропии, магнитным фазовым переходам в соединениях переходных и редкоземельных элементов, представляющие большой интерес для современной техники. Одними из первых в стране физики-теоретики университета освоили новейшие математические методы: аппарат теории групп, вычислительные методы с выходом на мощные ЭВМ типа БЭСМ-6. Это дало возможность приступить к выполнению фундаментальных исследований в теории твердого тела, связанных с вычислением электронного энергетического спектра металлов, сплавов и соединений (профессор А. А. Бердышев, доцент Р. Ф. Егоров), что позволяет количественно определять основные физические свойства веществ исходя из первых принципов квантовой механики.

Профессором А. А. Бердышевым совместно с Б. В. Карпенко еще в 60-х годах был предсказан так называемый фотоферромагнитный эффект (появление или усиление ферромагнитного упорядочения под влиянием освещения). Этот эффект был экспериментально обнаружен в 1976 году.

Интересные исследования выполнены по квантовой теории Ферми — жидкости под руководством профессора П. С. Зырянова. Ряд результатов исследований по оптическим свойствам соединений с переходными и редкоземельными ионами, выполненные доцентом А. С. Москвиным совместно с сотрудниками Института химии УНЦ АН СССР и УПИ им. С. М. Кирова, опубликованы в монографии «Ванадиевые кристаллофосфоры» (1976).

Кафедра теоретической физики начиная с 1973 года стала оказывать реальную помощь народному хозяйству, выполняя крупные хозяйственные работы.

Еще в довоенное время начались экспериментальные исследования по физике, которые велись сначала на базе Института физики металлов АН СССР, а затем уже в лабораториях университета. Стали развиваться исследования в области физики магнитных явлений и рентгеноструктурного анализа, а в последующие годы — физики полупроводников и молекулярной физики.

Основные научные направления в области магнетизма формировались при активной помощи ведущих физиков-магнитологов Института физики металлов: академика

С. В. Вонсовского, профессора Р. И. Януса, членов-корреспондентов АН СССР М. Н. Михеева и Я. С. Шура. Главная научная проблема, над которой работали сотрудники кафедры физики магнитных явлений (заведующий кафедрой профессор Ф. Н. Дунаев), — выяснение связей магнитной текстуры, доменной, дислокационной и кристаллической структур с магнитными свойствами ферромагнетиков. Активизации деятельности в этой области в сильнейшей степени способствовало создание в 1962 году научно-исследовательской проблемной лаборатории постоянных магнитов.

Под руководством первого заведующего проблемной лабораторией профессора Д. Д. Мишина было начато исследование наиболее перспективных материалов для постоянных магнитов — сплавов переходных металлов с редкоземельными элементами. В результате удалось разработать технологию изготовления постоянных магнитов из этих сплавов и предложить ее для промышленного производства. Это направление успешно развивается в настоящее время группой научных сотрудников под руководством заведующего лабораторией А. В. Дерягина. Исследование магнитной анизотропии и магнитострикции редкоземельных сплавов в широком диапазоне температур позволило выяснить механизм их формирования и определить возможности синтеза новых магнитных материалов. Совместно с одной из проблемных лабораторий Московского университета начаты исследования нового класса магнетиков-актинидов. Обнаружены огромные величины магнитной анизотропии и магнитострикции в урановых соединениях.

В дальнейшем тематика научных работ, проводимых кафедрой магнитных явлений и проблемной лабораторией, расширялась и приобретала все более фундаментальный характер. В соответствии с постановлениями Госкомитета по науке и технике при Совете Министров СССР появились новые важнейшие темы, включенные в народнохозяйственный план РСФСР.

Под руководством Ф. Н. Дунаева всесторонне исследуются магнитомягкие электротехнические материалы, развивается теория магнитного гистерезиса многоосных ферромагнетиков, выяснена роль магнитной текстуры и упругих напряжений в формировании гистерезисных свойств. Найден новый механизм потерь энергии при перемагничивании магнетиков, связанный с магнитострикционной деформацией в доменной стенке, и новый вид эффективной массы доменной стенки. Предложена и исследована обработка материалов отжигом в сильном вращающемся маг-

нитном поле. Оказалось, что это один из эффективных способов управления магнитными свойствами электротехнических материалов. В результате подробного изучения внутреннего трения в ферромагнетиках обнаружены амплитудный и полевой гистерезис и специфический механизм внутреннего трения.

Детальные исследования доменной структуры и процессов намагничивания обширного класса ферро- и ферримагнетиков проведены группой сотрудников под руководством профессора Г. С. Кандауровой. Были установлены механизмы магнитного гистерезиса в высокоанизотропных магнетиках, на базе которых создаются наиболее мощные постоянные магниты, открыты новые типы доменных структур и некоторые особенности магнитных доменов. Построены теоретические модели, удовлетворительно описывающие наблюдаемые структуры. Полученные результаты вносят существенный вклад в физику магнитных доменов и расширяют возможности их практического применения. Этой группой начато и успешно развивается новое научное направление — получение и исследование аморфных магнитных материалов для записи информации. Такие материалы могут в перспективе служить основой для создания запоминающих устройств ЭВМ со сверхвысокой плотностью записи информации.

Кафедра и проблемная лаборатория имеют тесные связи с промышленными предприятиями как на Урале, так и за его пределами и оказывают им большую научно-техническую помощь. За последнее десятилетие на изобретения новых магнитных материалов, способов их получения, на новые приборы получено свыше 30 авторских свидетельств. Многие приборы и разработки неоднократно экспонировались на ВДНХ СССР, отмечены грамотами, премиями и медалями выставки.

Совместно с Московским институтом стали и сплавов и ЦНИИчермет разработана новая электротехническая сталь с плоскостной кубической текстурой, ныне эту сталь производит Новолипецкий металлургический завод. Внедрена в производство технология получения постоянных магнитов с большой энергией, обладающих высокой температурной стабильностью магнитных характеристик. Получены постоянные магниты со сверхвысокой магнитной энергией при низких температурах. Разработаны новые порошковые материалы для звукозаписи.

На основе глубокого магнитоструктурного анализа конструкционных и инструментальных сталей членом-корреспондентом АН СССР М. Н. Михеевым и доцентом

И. А. Кузнецовым с сотрудниками разработаны и предложены новые методы неразрушающего поточного контроля качества промышленных изделий. Созданные приборы внедрены в производство на многих крупных предприятиях нескольких союзных министерств.

В довоенный период активно начала функционировать кафедра рентгеноструктурного анализа во главе с профессором А. П. Комаром (позднее академиком АН УССР). Проведенная под его руководством работа позволила установить связь важных физических свойств упорядочивающихся сплавов со степенью упорядочения в них и дала богатый материал для последующих теоретических работ по этим вопросам.

В 1947 году кафедра рентгеноструктурного анализа была преобразована в кафедру физики твердого тела, заведующим которой стал профессор В. И. Архаров, ныне академик АН УССР. В 40—50-х годах на кафедре под его руководством был выполнен цикл работ по изучению окисления металлов (участвовали В. Н. Конев, А. Ф. Герасимов и др.). В этих работах структурные характеристики продуктов окисления были использованы для раскрытия характера, диффузии, механизма образования и развития отдельных слоев окисной пленки, фазовых перестроек на границах слоев и особенности кинетики процесса. В работах В. И. Архарова и В. Н. Конева было показано, что карбидизация электролитических хромовых покрытий дает большое повышение износостойкости деталей и их устойчивости против кислот. Было также исследовано явление внутренней адсорбции в твердых растворах металлов.

В серии работ Г. Н. Колесникова с М. В. Якутовичем и другими было исследовано влияние различных факторов (легирования, фазовых превращений и т. д.) на процесс релаксации напряжений в сплавах.

С 60-х годов большинство сотрудников кафедры стали заниматься изучением физических свойств широкого класса ионных соединений нестехиометрического состава.

В. Н. Коневым была предложена модель нестехиометрического ионного соединения, легированного по катионной и анионной подрешеткам. Проведенное на кафедре изучение электропроводности нестехиометрических ионных соединений, легированных отдельно и одновременно по катионной и анионной подрешеткам, подтвердило основные положения этого модельного представления. На основе этой модели построена и экспериментально подтверждена теория электропроводности окислов, которая может явиться фундаментом для создания рациональных методов за-

щиты металлов от коррозии и новой технологии химико-термической обработки металлов и сплавов.

Проведены исследования структурных особенностей сульфидов, селенидов и теллуридов никеля, кобальта и некоторых других металлов (руководитель доцент Е. Б. Бланкова). Разработаны методы раздельного определения концентрации дефектов в катионной и анионной подрешетках и определения эффективного заряда легирующего элемента в кристаллической решетке фазы-растворителя. Разработана также методика выращивания монокристаллов сульфида и селенида никеля. Установлена возможность направленного изменения температуры перехода металл — неметалл путем легирования соответствующих фаз элементами, изменяющими степень ионности соединений.

Под руководством профессора Ф. П. Рыбалко около 30 лет велись исследования механизма пластической деформации и разрушения моно- и поликристаллов. В работах этого научного направления были изучены детали макромеханизма пластической деформации и разрушения, особенности макролокализации сдвигов в моно-и поликристаллах. Впервые было показано, что при знакопеременной деформации имеет место накопление сдвигов разного знака, играющее главную роль в процессе макролокализации и разрушения. На основе полученных результатов Ф. П. Рыбалко предложил модель механизма знакопеременной деформации, основные элементы которой надежно проверены и имеют универсальный характер.

Специализация студентов по оптике и исследования в этом направлении были начаты в послевоенные годы по инициативе профессора М. М. Носкова.

В конце 50-х годов были начаты экспериментальные исследования оптических и фотоэлектрических свойств полупроводников. Полученные результаты позволили сделать определенные заключения о зонной структуре заиси меди. При исследовании фотомагнитного эффекта в этом же материале удалось обнаружить влияние горячих электронов (М. М. Носков, Л. П. Зверев, М. Я. Шур).

Организация проблемной лаборатории по полупроводниковой технике (1964) позволила существенно расширить исследования по физике полупроводников и радиоспектроскопии ионных кристаллов. Основное направление кафедры и проблемной лаборатории — экспериментальные и теоретические исследования физических явлений при взаимодействии электромагнитного излучения с полупроводниками и полупроводниковыми структурами, ионными диэлектриками и их применение в оптоэлектронике.

Профессором В. И. Черепановым с сотрудниками выполнен цикл работ по теории кристаллического поля, исследованию обменно-связанных пар и комплексов парамагнитных ионов в диэлектриках. Ряд важных теоретических результатов, полученных этими исследователями, включен в монографию «Теория кристаллического поля и оптические спектры примесных ионов с незаполненной оболочкой» (1969).

Доцентом Э. И. Урицким выполнен ряд теоретических работ по физике полупроводников, помещенных в сильное магнитное поле.

Была создана экспериментальная база для развития радиоспектроскопических методов исследования твердых тел и выполнен цикл работ по физике примесных центров в ионных кристаллах (руководитель доцент Ю. А. Шерстков). Исследовано влияние внешнего электрического поля на сигналы электронного парамагнитного резонанса примесных ионов и обнаружен аналогичный эффект на обменно-связанных парах примесных ионов, предсказанный ранее теоретически.

Лабораторией доцента Л. П. Зверева выполнен широкий круг экспериментальных и прикладных исследований по физике полупроводников: изучено влияние сильного магнитного поля на рекомбинационное излучение полупроводниковых квантовых генераторов и разработаны новые принципы управления мощностью и КПД таких генераторов, разработаны и созданы базовые конструкции оптического светодальномера.

Светодальномер ДАП-3 получил высокую оценку на ВДНХ, один из его авторов, доцент Л. П. Зверев, удостоен бронзовой медали. Особо высокую оценку получили исследования жидких кристаллов, что привело к созданию новых оптических приборов.

Под руководством А. Н. Левкова проведен ряд интересных исследований по оптическим и магнитооптическим свойствам группы важных для практики полупроводниковых соединений.

Кафедра и проблемная лаборатория сыграли значительную роль в организации исследований по спектроскопии в Свердловске, положили начало развитию криогенной техники в университете.

На кафедре общей физики под руководством профессора Л. Я. Кобелева ведется научно-исследовательская работа в области сверхпроводящих материалов и физики диэлектриков при низких температурах, а также в области физики плазмы. По этим направлениям кафедра имеет

связи с Институтом физики металлов УНЦ АН СССР, МГУ им. М. В. Ломоносова, Физическим институтом им. П. Н. Лебедева АН СССР. Профессором Л. Я. Кобелевым получен ряд важных результатов в области континуального интегрирования и квантовой теории полимеров.

В 1977 году открыта кафедра молекулярной физики. Под руководством профессора П. Е. Суетина развиваются два взаимосвязанных направления: динамика разреженного газа и физики аэродисперсных систем. Основное внимание уделяется изучению явлений переноса вблизи поверхности жидких и твердых тел, а также исследованию эволюции и движения аэрозольных частиц. Эти же научные направления будут развиваться и в создаваемой при кафедре проблемной лаборатории.

* * *

История астрономической специализации в университете начинается с 30-х годов. В это же время началось строительство учебной астрономической обсерватории. Ее создателем и первым заведующим кафедрой астрономии был С. В. Муратов. Страстный энтузиаст астрономии, он за короткое время сплотил вокруг себя студентов — любителей астрономии, силами которых и создавалась обсерватория.

В 1937 году заведовать кафедрой стал крупнейший специалист в области изучения фигуры Луны и теоретической астрономии профессор А. А. Яковкин, впоследствии член-корреспондент АН УССР. После отъезда в 1946 году А. А. Яковкина в Киев систематическая подготовка специалистов по астрономии в университете прекратилась.

В 1957 году при университете была организована станция по наблюдению за искусственными спутниками Земли, а в 1960 году вновь открыта кафедра астрономии и геодезии, которую возглавила К. А. Бархатова (ныне профессор). По ее инициативе и под ее руководством с января 1963 года началось строительство загородной астрономической обсерватории в Коуровке. Главными инструментами обсерватории, вступившей в строй в 1965 году, являются 45-сантиметровый рефлектор, спутниковая зеркальная камера системы Шмидта, солнечный телескоп, пассажный инструмент. В обсерватории организованы лаборатории звездной астрономии, физики Солнца, астрономии и космической геодезии.

Основное научное направление — звездная астрономия, где ведущее место занимают начатые К. А. Бархатовой еще в 1944 году работы в области рассеянных звездных

скоплений. По мнению ряда ведущих астрономов страны, в Уральском университете сложилась своя школа звездной астрономии. **(Библиографию научных работ по астрономии см. на стр. 154).**

За последние годы особый размах приобрели исследования рассеянных звездных скоплений, расположенных на больших расстояниях от плоскости Галактики; впервые изучены два скопления, являющиеся наиболее старыми представителями этих объектов и привлекающие ныне к себе внимание астрономов-звездников всего мира. Работы по уточнению шкалы расстояний до звездных скоплений по их пространственному распределению отмечены Астрономическим советом АН СССР в числе важнейших достижений отечественной астрономии в 1977 и 1978 годах.

Высокую оценку специалистов получила работа по наблюдению красных звезд на телескопе АЗТ-3. «Стеклянная библиотека» на кафедре составляет более 700 снимков звездных скоплений, полученных на лучших телескопах страны. В. М. Даниловым и В. В. Сыровым рассмотрена динамическая эволюция звездного скопления, образование в нем двойных звезд. Приобрели большую известность четыре тома «Атласа диаграмм цвет — светимость рассеянных звездных скоплений», составленного К. А. Бархатовой и В. В. Сыровым.

Начиная с 1958 года исследование звездных скоплений в УрГУ включалось в план важнейших работ АН СССР и Минвуза РСФСР. В последние годы в УрГУ развиваются исследования по физике Солнца (доцент З. Н. Шукстова), высшей и космической геодезии, фотографической астрономии. Результаты исследований регулярно пересылаются в Мировой центр солнечных данных.

Об авторитете уральских астрономов свидетельствует назначение К. А. Бархатовой председателем Головного совета по астрономии МВ и ССО РСФСР, ее избрание в оргкомитет «Звездные скопления и ассоциации» Международного астрономического союза. Кафедра астрономии и астрономическая обсерватория имеют тесные научные и учебные связи со всеми астрономическими учреждениями Советского Союза. Совместные исследования в области звездной астрономии проводятся с учеными Московского, Ленинградского, Львовского университетов. Большой известностью и популярностью в стране пользуются Всесоюзные зимние астрономические школы для молодежи, проводимые на базе астрономической обсерватории университета.

Работы, удостоенные премий университета

Серия работ по теории систем взаимодействующих частиц, квантовой теории ферромагнетизма и физики полупроводников. Авторы: С. В. Вонсовский, Л. Я. Кобелев, В. И. Черепанов, 1962 год.

Цикл работ, посвященных исследованию магнитоупругих явлений в ферромагнитных сплавах. Авторы: Ф. Н. Дунаев, В. М. Калинин, Г. П. Яковлев, 1963 год.

«Физический практикум по оптике». Учебное пособие. Автор С. И. Князев, 1964 год.

Цикл работ по исследованию реакционной диффузии в сложных системах. Авторы: В. Н. Конев, В. И. Архаров, 1965 год.

«Введение в квантовую теорию ферромагнетизма». Учебное пособие. Автор А. А. Бердышев, 1972 год.

Цикл работ по вопросам термомагнитной обработки материалов. Авторы: Ф. Н. Дунаев, С. Н. Иванченко, Н. С. Малев, 1973 год.

Цикл работ «Методы и средства неразрушающего контроля качества стальных изделий». Автор И. А. Кузнецов, 1974 год.

Цикл работ «Исследование особенностей поведения металлов под нагрузкой». Автор Ф. П. Рыбалко, 1976 год.

Цикл работ «Доменная структура магнитоупорядоченных кристаллов». Авторы: Г. С. Кандаурова, В. О. Васильковский, Ю. В. Иванов, 1977 год.

Цикл работ «Разработка принципов построения и создание устройств опто-электроники на базе полупроводниковых квантовых генераторов и жидких кристаллов». Авторы: В. К. Бушланов, В. П. Быков, Л. П. Зверев, Г. А. Сантьев, С. С. Хомутова, 1978 год.

ХИМИЯ

Уже в первые годы существования химического факультета на кафедрах начали развиваться исследования в нескольких направлениях химической науки. На кафедре неорганической химии под руководством Е. И. Крылова были проведены исследования в области химии комплексных соединений благородных и редких металлов, разрабатывались методы химического анализа бериллия и гафния и способы их извлечения из природных минералов. Теоретические основы физико-химических методов анализа были основными направлениями исследований на кафедре аналитической химии, руководимой В. Д. Пономаревым. На кафедре органической химии под руководством В. И. Есафова разрабатывались методы синтеза непредельных соединений, а на кафедре физической химии под руководством О. А. Есина были выполнены работы в области строения двойного электрического слоя на металлах в водных растворах электролитов.

В годы Великой Отечественной войны ученые факультета оказали существенную помощь промышленным предприятиям в выполнении заданий для нужд фронта. Разрабатывались методы повышения октанового числа авиационных бензинов, по заданиям аналитических лабораторий оборонных предприятий Урала проводились исследования по разработке новых и совершенствованию существующих методов анализа. Были синтезированы органические препараты, используемые в аналитических целях, приготавливались стандартные растворы кислот для нужд армии.

В послевоенный период научные исследования на химическом факультете получили существенное развитие. Этому способствовали улучшение и расширение материальной базы, пополнение коллектива факультета новыми преподавателями. Появились новые направления научных исследований (термодинамика и электрохимия поверхностных явлений, коррозия металлов в водных растворах и расплавленных электролитах, термодинамика растворов высокомолекулярных соединений, полярография и др.). Учены-

ми получены важные как в теоретическом, так и в практическом отношении результаты. (**Библиографию научных работ по химии см. на стр. 155**).

В период с 1947 по 1963 год под руководством заведующего кафедрой неорганической химии Г. Д. Пашевско-го — крупного специалиста в области химической технологии неорганических веществ — проводились исследования различных руд, используемых черной и цветной металлургией Урала. В конце 50-х годов была начата разработка технологии обезвреживания отработанных кислых растворов травильного отделения цеха трансформаторной стали Верх-Исетского металлургического завода.

На основании результатов лабораторных исследований и полупромышленных испытаний была предложена технологическая схема регенерации травильных растворов, предусматривающая раздельное выделение кремнекислоты и железного купороса и возвращение оставшихся растворов в травильное отделение цеха. По предложенной схеме «Урал-гипромет» спроектировал цех регенерации. В начале 60-х годов цех был построен и введен в действие. Сброс отработанных травильных растворов в реку Исеть был прекращен.

Научные исследования процессов регенерации и обезвреживания промышленных стоков предприятий Урала продолжают и в настоящее время под руководством профессора В. П. Кочергина.

Другим важным направлением работы кафедры является изучение механизма и кинетики процесса коррозии металлов и сплавов в расплавленных электролитах, начатое по инициативе В. П. Кочергина еще в 1949 году. Интерес к этим исследованиям сегодня обусловлен все расширяющимся использованием расплавленных электролитов в качестве высокотемпературных смазок, теплоносителей, охлаждающихся агентов, травителей и т. д. Результаты исследований в этой области были использованы при разработке способа скоростного травления изделий из нержавеющей сталей на Белорецком металлургическом комбинате.

В последние годы проведены исследования физико-химических свойств расплавленных простых и полимерных фосфатов. Обнаруженные свойства расплавленных полифосфатов (в частности, их высокая коррозионная активность) учтены при разработке новых технологических процессов на ряде заводов Свердловской области.

Новые данные получены по кинетике диссоциации нитратов в присутствии гидроксидов и галогенидов, их

электропроводности, плавкости и поверхностному натяжению, найдены объемные характеристики. Синтезирование теллуридов цинка, свинца, кадмия и других металлов привело к созданию новых способов получения таких веществ. Они защищены семью авторскими свидетельствами.

В 1941—1944 годах под руководством заведующего кафедрой аналитической химии В. Д. Пономарева были выполнены фундаментальные исследования по разделению металлов с использованием амальгам. Начиная с 1945 года под руководством профессора В. С. Сырокомского широкое развитие получили исследования в области теории и практического использования окислительно-восстановительных реакций. Естественным результатом этого стал новый метод анализа руд черных, цветных и редких металлов, а также ряда органических соединений — ванадатометрия.

В это же время была проведена большая работа по стандартизации методов анализа железных и марганцевых руд, результаты которой обобщены в монографии В. С. Сырокомского «Методы анализа железных и марганцевых руд» (1950).

В 1951—1958 годах под руководством профессора С. К. Чиркова получили развитие исследования в области потенциометрического анализа. Были изучены свойства сульфатно-медного, никелевого и алюминиевого электродов. Последний впервые был использован для потенциометрического определения алюминия и бериллия в рудах, шлаках и других материалах и до настоящего времени является лучшим при фотометрическом определении алюминия. Разработаны методы амперометрического определения палладия, свинца, меди, галогенидов с использованием твердых электродов.

На Свердловском заводе химических реактивов внедрены экспрессные цериметрические методы определения меди, железа, нитритов, молочной кислоты, смесей солей различных кислот.

Развитию инструментальных методов исследования способствовало создание лаборатории спектрального анализа, в которой была выполнена серия работ, позволивших найти пути повышения точности спектрального анализа.

Основным направлением исследований в области аналитической химии с 1959 года является разработка теории и практики использования комплексных соединений в аналитической химии.

Под руководством профессора В. Ф. Барковского были выполнены обширные исследования по расширению воз-

можностей спектрофотометрического анализа. Результаты этих исследований были обобщены в монографии В. Ф. Барковского и В. И. Ганопольского «Дифференциальный спектрофотометрический анализ» (1969). Метод дифференциальной спектрометрии внедрен в практику заводских и научно-исследовательских лабораторий.

В. Ф. Барковским и его учениками разработаны экспрессные методы анализа ряда металлов в сплавах, рудах и химических соединениях. Эти методы используются в анализе стандартных образцов стали и в определениях молибдена. Выполнены исследования по влиянию комплексообразующих веществ на специфичность определения редкоземельных элементов с реактивом, называемым арсеназо III, в результате чего предложены экспрессные методы определения ряда редкоземельных элементов. В дальнейшем был разработан экспрессный метод прямого определения церия и других редкоземельных металлов с использованием арсеназо III. Эти методы нашли применение на многих машиностроительных заводах Урала.

В области органической химии начиная с 1938 года под руководством В. И. Есафова проводились работы по синтезу различных органических соединений. Сведения о вновь синтезированных веществах, общим числом более 40, вошли в широко известный справочник по органической химии Бельштейна.

Изучение свойств вновь синтезированных веществ, в частности веществ с сопряженными системами двойных связей, привело к установлению правил, связывающих их свойства и строение.

В начале 60-х годов было начато изучение свойств бифункциональных соединений, главным образом гликолей. К настоящему времени синтезировано свыше 70 таких не описанных в химической литературе веществ.

Профессор В. И. Есафов занимается и вопросами истории органической химии, в особенности отечественной (деятельность А. М. Бутлерова, В. В. Марковникова, Е. Е. Вагнера, М. Берто, М. Г. Кучерова и др.).

Под руководством В. И. Есафова проведены исследования методов получения соединений ряда камфоры. Среди полученных соединений оказались такие, которые обладают биологической активностью и пригодны для борьбы с паразитами сельскохозяйственных животных. Некоторые из полученных соединений нашли применение в газожидкостной хроматографии.

Важные результаты получены в области физиологически активных 4-оксикумариновых соединений (М. А. Па-

нюкова). Найдена зависимость между структурой молекул и способностью веществ задерживать свертываемость крови. Некоторые синтезированные производные кумарина нашли применение в медицине.

В области физической химии в предвоенный период профессором О. А. Есиным и Б. Ф. Марковым (тогда студентом) были выполнены работы в области строения двойного электрического слоя на ртути в водных растворах электролитов (бромидов и иодидов). Важнейшим результатом этих работ было обнаружение того, что экспериментальные значения потенциалов нулевого заряда (п. н. з.) ртути в указанных электролитах различных концентраций не соответствуют тем, которые следует ожидать на основании теории Штерна. Это расхождение, по предложению известного американского ученого Д. Грэма, вошло в электрохимию под названием эффекта Есина — Маркова. Работы О. А. Есина с сотрудниками во многом способствовали развитию представлений о строении двойного электрического слоя.

В 1948 году В. А. Кузнецов, ныне профессор, совместно с сотрудниками и аспирантами начал исследования поверхностного натяжения двойных металлических сплавов и электрокапиллярных явлений на этих сплавах. В ходе этих работ получены результаты, которые способствовали развитию теории поверхностных явлений на границах раздела металлических сплавов с вакуумом и расплавленными электролитами.

В период с 1951 по 1956 год под руководством профессора А. Г. Стромберга проводились исследования в области амальгамной полярографии и кинетики электродных процессов на каплюющем ртутном электроде.

В 1963 году на кафедре В. М. Жуковским, ныне профессором, с сотрудниками было положено начало нового

.....

«...Работы по исследованию двойного слоя в расплавленных электролитах... в основном выполнены уральской школой электрохимиков: О. А. Есиным, С. В. Карпачевым, А. Г. Стромбергом, М. В. Смирновым, В. А. Кузнецовым, Е. А. Укше и др. Они поставили советскую электрохимию в этой области, бесспорно, на первое место в мире».

Академик А. Н. ФРУМКИН. «Современные проблемы физической химии», т. 4. М., 1970, стр. 10.

научного направления — физической химии твердого тела. Существенные результаты в разработке проблемы получены доцентом Е. В. Ткаченко.

Основным направлением исследований в области физической химии твердого тела стала разработка физико-химических основ технологии новых неорганических материалов (молибдатов, вольфраматов, ферритов, алюминатов, ниобатов и др.), необходимых в новейшей технике, на основе сложных окислов редких и редкоземельных элементов. В ходе этих исследований построены диаграммы состояния ряда бинарных и многокомпонентных оксидных систем, установлены кристаллохимические характеристики исходных материалов, промежуточных и конечных продуктов, изучены механизмы синтеза и спекания получаемых материалов, подобраны формально-кинетические уравнения, которым соответствуют процессы синтеза, определена природа разупорядочения продуктов, установлены лимитирующие стадии процессов и т. д. На основе этих данных сформулированы основные технологические принципы получения материалов с заданными свойствами в оптимальных режимах.

Теоретические исследования дали выход в ряд важных в практическом отношении областей, например, твердофазные процессы в минералообразовании, протекающем в земной коре, методы обезвреживания мышьяксодержащих отходов предприятий цветной металлургии, методы переработки полиметаллических руд и концентратов с целью пирометаллургического разделения входящих в них редких металлов, создание высокоэффективных процессов синтеза и восстановления тугоплавких оксидных фаз и т. д. На основе рекомендаций кафедры улучшена технология выращивания монокристаллов молибдата свинца, ниобатов стронция и алюминатов иттрия. Оптимизирована технология получения магнитной керамики на основе феррогранатов иттрия. Усовершенствована технология получения магнитных материалов. Экономический эффект разработок кафедры за три года десятой пятилетки составил около 1,5 миллиона рублей. Получено 5 авторских свидетельств.

Основным научным направлением в области физической химии высокомолекулярных соединений стало исследование концентрированных растворов полимеров и пластифицированных систем. Под руководством профессора Анны Александровны Тагер выполнены многочисленные фундаментальные работы, результаты которых вошли в научную и учебную литературу и были использованы для

проверки некоторых теоретических представлений из области растворов высокомолекулярных соединений.

Интерес к этим исследованиям объясняется тем, что свойства готовых полимерных изделий часто определяются свойствами и структурой растворов, из которых они формируются или синтезируются. С другой стороны, изучение взаимодействия растворителей, и в особенности их паров, с полимерами на первой стадии поглощения или сорбции позволяет судить о структуре самих полимеров.

В ходе исследований была установлена связь термодинамических свойств растворов с гибкостью макромолекул, плотностью их молекулярной упаковки, молекулярной массой полимера и его фазовым состоянием, были разработаны методы определения теплот растворения полимеров во всей области концентрации (в специальной литературе он называется методом Тагер и Домбек) и расчета свободной энергии смещения двух полимеров, что принципиально важно для понимания их термодинамической совместимости.

Доцентом В. Е. Древалем выполнены фундаментальные исследования в области растворов полимеров. Было изучено влияние практически всех факторов: концентрации раствора, температуры, молекулярной массы полимера, гибкости его цепей, межцепного взаимодействия, природы растворителя, его термодинамического сродства к полимеру на вязкость и эластические свойства растворов полимеров. Получены важные результаты в области светорассеяния умеренно концентрированных растворов полимеров, вскрыты особенности фазового разделения растворов кристаллических полимеров.

В работах, проводимых совместно с кафедрой органической химии и Институтом пластических масс, показано влияние строения молекул пластификаторов на их пластифицирующее действие и вязкость пластифицированных систем, предложены более эффективные пластификаторы.

Интересные данные получены доцентом М. В. Цилипоткиной в работах по исследованию пористой структуры полимеров. Выяснено влияние различных факторов на формирование пористой структуры полимеров в условиях их синтеза и формирования, показана роль пористой структуры во взаимодействии полимеров с различными жидкими, паро- и газообразными средами. Впервые были количественно оценены удельные поверхности и суммарные объемы пор гелиевых и макропористых ионитов и их каркасов. Эти работы, проведенные совместно с Научно-исследовательским институтом пластических масс (НИИПМ),

во многом способствовали разработке технологии производства отечественных макропористых ионитов.

Проведенные работы дали возможность синтезировать новые полимерные материалы, работающие в условиях повышенного теплового режима, способствовали разработке технологии получения пластифицированного, наполненного поливинилхлорида.

Работы, удостоенные премий университета

«Ванадатометрия». Монография. Автор В. С. Сыромоский, 1949 год.

Цикл работ по обезвреживанию отработанных травильных растворов и промывных вод Верх-Исетского металлургического завода. Авторы: Л. В. Тюменева, Г. Д. Пашевский, 1960 год.

«Физикохимия полимеров». Учебник. Автор А. А. Тагер, 1964 год.

Цикл работ по исследованию коррозии металлов в расплавленных электролитах. Автор В. П. Кочергин, 1969 год.

Цикл работ по теории спектрофотометрического метода анализа. Автор В. Ф. Барковский, 1970 год.

Цикл работ в области поверхностного натяжения и электрокапиллярных явлений в некоторых бинарных металлических системах. Автор В. А. Кузнецов, 1978 год.

БИОЛОГИЯ

Открытие в 1944 году в университете биологического факультета создало предпосылки для развития научных исследований в области биологии. К этому времени в Свердловске начал работать Институт биологии (теперь Институт экологии растений и животных УНЦ АН СССР). Таким образом, была заложена надежная основа для развития биологической науки на Урале. Большая заслуга в организации учебной и научной работы в первое десятилетие существования факультета принадлежит профессору Г. В. Заблуде.

Сначала научные исследования на факультете велись в основном по классическим разделам биологии: ботаника, зоология, физиология растений и физиология животных.

В 60—70-х годах на факультете получили развитие новые направления в области биохимии и биофизики растений, генетики, цитологии, микробиологии, экологии. Этому способствовало расширение материальной базы исследований. Была создана биологическая станция, получил новую территорию и статус научного учреждения ботанический сад. Появились лаборатории фотосинтеза, биофизики, микробиологии, генетики, хозрасчетная лаборатория промышленной ботаники. По инициативе члена-корреспондента АН СССР Б. П. Колесникова был создан Среднеуральский горно-таежный стационар для экологических исследований на базе Висимского заповедника. На факультете получила развитие хоздоговорная тематика. Начали систематически работать экспедиции: зоологическая, геоботаническая, эколого-физиологическая. Развились творческие и деловые связи с Институтом экологии растений и животных УНЦ АН СССР. Факультет установил тесные творческие контакты с научно-исследовательскими центрами Академии наук СССР в Москве, Ленинграде, Пушкино, Новосибирске, на Дальнем Востоке. В итоге к началу 70-х годов определились и получили широкое признание основные направления научной деятельности биологического факультета. (Библиографию научных работ по биологии см. на стр. 156).

Истоки ботанических исследований в Уральском университете уходят в первые годы его существования. Еще в 20-х годах на лесоинженерном факультете успешно работала кафедра ботаники, которой руководил профессор А. С. Казанский. Кафедра имела ботанический кабинет, лаборатории, оранжерею и коллекционные участки. Проводились большие исследования грибов, разрушающих древесину, разрабатывалась технология бактериального синтеза лимонной кислоты, биологические основы подсосны сосны. Был собран большой гербарий, включенный позднее в гербарий Института экологии УНЦ АН СССР.

Развитие ботаники в университете в послевоенные годы связано с именем известных ученых, профессоров Н. А. Коновалова, П. В. Лебедева, Б. А. Вакара, В. В. Тарчевского, Б. П. Колесникова, И. К. Киршина.

В конце 40-х годов Н. А. Коноваловым и его учениками проведены большие работы по геоботаническому изучению лесов долины р. Тобол и горно-таежных лесов Среднего Урала.

В эти же годы успешно развивались геоботанические работы по луговым биоценозам и по оценке растительных ресурсов Урала.

Изучение лесов СССР, и в частности лесов Висимского заповедника и Приполярного Урала, получило особенно большое развитие в трудах члена-корреспондента АН СССР Б. П. Колесникова. В 60—70-х годах он организовал обширные экспедиционные и стационарные исследования горных лесов СССР. Значение этих исследований определялось усилением наступления лесной промышленности на горные леса, выполняющие большую водоохранную и почвозащитную функцию. Необходимо было разработать научные основы охраны и рационального ведения лесного хозяйства в горных районах. Б. П. Колесниковым заложены основы лесорастительного районирования горно-лесных территорий СССР и классификации типов леса. Исследования велись не только на Урале, но и на Среднем Сихотэ-Алине, Западном Тянь-Шане. Организация Висимского горно-таежного стационара позволила Б. П. Колесникову и его сотрудникам обеспечить длительные комплексные экологические и геоботанические наблюдения, связав их с актуальными задачами охраны окружающей среды в промышленных зонах Урала.

В последние годы на базе Висимского горно-таежного стационара успешно продолжают экологические исследования по многим направлениям, в частности В. Г. Турковым, по изучению динамики лесных биогеоценозов.

Экологические проблемы, с которыми столкнулось развитие народного хозяйства СССР в 60—70-х годах, нашли действенный отклик в трудах В. В. Тарчевского, который еще в конце 50-х годов начал первые в стране исследования биологических методов восстановления территорий, нарушенных промышленностью. Эти работы начались с озеленения пылящих золоотвалов тепловых электростанций и привели к созданию нового направления — промышленной ботаники. Работы лаборатории промышленной ботаники, созданной В. В. Тарчевским, позволили предложить практические способы создания устойчивых и продуктивных биоценозов на различных типах нарушенных промышленностью территорий. На золоотвалах Красногорской, Нижне-Туринской, Березниковской, Серовской, Южно-Уральской и других электростанций в посевах были испытаны сотни видов многолетних и однолетних травянистых растений. Одновременно выявились закономерности естественного зарастания золоотвалов. Это позволило создать сотни гектаров продуктивных луговых сообществ, часть из которых уже используется как сенокосные угодья. Разработана инструкция «Озеленение золоотвалов тепловых электростанций», использование которой в системе Министерства электростанций СССР позволило существенно улучшить санитарно-гигиенические условия в зоне тепловых электростанций.

В дальнейшем в исследования были включены отвалы предприятий каменноугольной и железорудной промышленности, разрабатывающих месторождения открытым способом, шламовые поля и отвалы обогатительных фабрик черной и цветной металлургии, образующихся при добыче и производстве железа, алюминия, меди, молибдена, вольфрама, сурьмы. Расширялась география исследований работ, они вышли за пределы Среднего Урала и распространились на Южный Урал, Западный Казахстан, Кузбасс, Забайкалье, Киргизию.

Вместе с тем в этих работах получили развитие теоретические вопросы первичного почвообразования, формирования первичных микрофлор, формирование устойчивых биоценозов и т. д. Деятельность лаборатории про-

«Специализированный отряд рекультивации золоотвалов кафедры ботаники, которым руководит В. В. Тарчевский, утвержден участником Выставки достижений народного хозяйства СССР».

Из газеты «Уральский университет»,
21 сентября 1963 г.

мышленной ботаники получила большое признание в научных и промышленных кругах страны и стран СЭВ, материалы неоднократно экспонировались на ВДНХ. Научные успехи лаборатории оказали большое влияние на формирование многочисленных отраслевых и ведомственных лабораторий по рекультивации земель. Лаборатория совместно с комиссией по охране природы УНЦ АН СССР провела пять Всесоюзных совещаний «Растительность и промышленные загрязнения».

С конца 50-х годов на факультете ведется другое направление ботанических исследований — развитие луговых злаков и бобовых растений. Оно связано с именами В. П. Голубинцевой, П. В. Лебедева и И. К. Киршина. Помимо решения теоретических задач морфогенеза растений, это исследование имело практическую ориентацию на повышение продуктивности важнейших кормовых растений для развития животноводства на Урале. Ученым удалось выделить виды и формы злаков и бобовых, подобрать травосмеси, наиболее перспективные для условий Среднего Урала. Они были рекомендованы сельскохозяйственным органам и внедрены в колхозах и совхозах на площади в несколько тысяч гектаров.

Для работников сельского хозяйства представляют большой интерес книги П. В. Лебедева по биологии и агротехнике лугово-пастбищных трав. В дальнейшем проведены более глубокие и всесторонние исследования по морфогенезу и продуктивности многолетних луговых злаков в вегетационных опытах с регулированием факторов внешней среды.

Многолетние морфофизиологические исследования на луговых злаках провел И. К. Киршин. Изучен процесс формирования морфофизиологических структур при разных экологических режимах, исследован цикл сезонного развития многолетних злаковых трав на Среднем Урале, выявлены условия и закономерности перехода побегов к цветению и плодоношению. На основе теоретических исследований И. К. Киршин создал новые сорта кормовых трав и разработал практические рекомендации для их семеноводства.

Известным советским цитологом и генетиком Б. А. Вакаром в 60-е годы в университете были выявлены цитогенетические особенности представителей ряда семейств покрытосеменных растений, проведен геномный анализ ржано-пшеничных и пшенично-пырейных гибридов.

Таким образом, ботанические исследования в УрГУ охватили разные уровни организации — от цитологическо-

го до экосистемного, и были связаны с решением как фундаментальных проблем ботаники, так и прикладных задач развития народного хозяйства.

Большое влияние на зоологические исследования и на общее развитие биологического факультета оказал академик С. С. Шварц, который долгие годы был профессором кафедры зоологии УрГУ. С момента создания кафедры определилось научное направление ее деятельности — фауна Урала и пути ее реконструкции. Преимущественное развитие получили работы по зоологии позвоночных животных.

В 50—60-х годах Н. Н. Даниловым проведены большие исследования по фауне птиц Урала. От фаунистических работ профессор Н. Н. Данилов перешел к углубленным экологическим исследованиям, обобщив их в монографии «Пути приспособления наземных позвоночных животных к условиям существования в Субарктике» (1966).

Значительный вклад в развитие зоологических исследований на Урале принадлежит профессору М. Я. Марвину, работавшему в университете с 1948 по 1978 год. Работы М. Я. Марвина на Урале были начаты с изучения фауны млекопитающих Висимского заповедника. После этого детально изучались мышевидные грызуны — вредители сельского хозяйства и разрабатывались меры борьбы с ними. В эти же годы проводились сравнительно-морфологические исследования строения мехового покрова промысловых животных.

Кроме региональных работ на Урале М. Я. Марвин вел многолетние исследования по фауне промысловых видов животных на Европейском Севере СССР, что позволило составить рекомендации для рационального ведения охотничьего хозяйства в Карелии и смежных областях.

Л. Я. Топоркова описала несколько новых для фауны Урала земноводных. Исследования по ископаемой фауне грызунов в Среднем Зауралье выполнены А. Г. Малеевой.

Зоологические исследования получили развитие и в исследовании беспозвоночных (А. Л. Дулькин). Ю. А. Малоземов провел большие исследования по структуре популяции многих видов насекомых, в том числе вредителей сельского и лесного хозяйства.

Работы университетских зоологов традиционно связаны с деятельностью зоологических лабораторий Института экологии растений и животных УНЦ АН СССР. В последнее десятилетие, особенно под влиянием академика

С. С. Шварца и члена-корреспондента АН СССР В. Н. Большакова, здесь уделено внимание экологическим проблемам популяционной экологии, охраны животного мира и разработке научных основ эксплуатации промысловых животных.

В 40—50-х годах основным направлением работы по физиологии и биохимии растений в университете было изучение роста и развития сельскохозяйственных растений, преимущественно хлебных злаков и картофеля. В работах профессора Г. В. Заблуды и его учеников проводился целенаправленный поиск возможностей управления ростом, развитием и продуктивностью растений на основе закономерностей формирования отдельных органов растения и влияния условий внешней среды (водоснабжения, освещения, минерального питания, температуры и других факторов) на процессы онтогенеза.

Г. В. Заблуда впервые разработал основы периодизации органогенеза растений и выявил характер действия внешних факторов на формирование структур урожая на каждой фазе развития. Получило развитие учение о критических периодах действия засухи на растения. Монография Г. В. Заблуды «Засухоустойчивость хлебных злаков в разные фазы их развития» (1948) получила широкую известность.

Работы Г. В. Заблуды всегда были связаны с самыми актуальными проблемами физиологии растений и сочтались с решением задач практического земледелия. Яркая и многогранная личность этого ученого во многом определила лучшие традиции и направления научных исследований на биологическом факультете.

Один из учеников Г. В. Заблуды профессор А. Т. Мокроносов почти тридцать лет руководит исследованиями по физиологии и биохимии фотосинтеза. В начале 50-х годов эти работы совпали с разработкой и внедрением изотопных методов исследований, которые сыграли большую роль в расшифровке последовательности реакций восстановления углерода при фотосинтезе. В 1963 году на факультете была создана лаборатория фотосинтеза. В работах А. Т. Мокроносова и его учеников получили развитие многие вопросы биохимии фотосинтетического метаболизма углерода. Выполнена большая программа исследований по взаимосвязи фотосинтеза и гетеротрофной ассимиляции углекислого газа. В этих работах впервые обнаружены и исследованы такие явления, как суточная ритмичность синтеза аминокислот в корнях растений, индуцированный синтез уреазы, каталитическая функция

углекислого газа при фотосинтезе, синтез сахароспиртов и олигосахаров при фотосинтезе и т. д. В 60—70-х годах работы лаборатории фотосинтеза были направлены на изучение механизмов биологической саморегуляции фотосинтеза, специфичных для разных структурных уровней. Особенно детально была разработана концепция эндогенной регуляции фотосинтеза в системе целого растения.

В рамках Международной биологической программы проведены большие исследования фотосинтеза в аридных и полярных пустынях — в Каракумах, на Таймыре, на островах Вайгач и Врангеля. Этими работами внесен значительный вклад в общую теорию первичной фотосинтетической продуктивности. Итоги исследований А. Т. Мокроносова по фотосинтезу нашли обобщение в таких коллективных трудах, как «Физиология картофеля» (1979), «Физиология фотосинтеза» (1980), его монографии «Онтогенетический аспект фотосинтеза» (1980).

В 1966 году на кафедре физиологии растений организована лаборатория биофизики (руководитель И. А. Рыбин), на ее базе возникло новое научное направление — биофизика и электрофизиология. Предметом исследований стало обнаруженное в конце прошлого века, но слабо изученное явление — изменение биоэлектрического потенциала листа, вызванное внезапным включением света (так называемая светоиндуцируемая электрореакция).

В итоге исследований доцента И. А. Рыбина и его сотрудников установлено, что светозависимая биоэлектрическая активность — это функциональный процесс, связанный с энергообеспечением жизнедеятельности растительного организма.

В конце 40-х годов на факультете начались исследования по физиологии и биохимии микроорганизмов. Это направление связано с именем профессора В. В. Юркевича, который работал в Уральском университете в 1948—1963 годах. Были исследованы важные закономерности формирования ферментного аппарата живой клетки. Работая с различными формами дрожжей, В. В. Юркевич исследовал поглощение ферментов клетками из растворов, выделение ферментов в среду, индуцированный синтез ферментов и другие стороны регуляции ферментивного аппарата. Позднее, в 60—70-х годах эти исследования получили развитие на кафедре молекулярной биологии МГУ, куда В. В. Юркевич перешел в 1963 году.

В последние годы исследования по микробиологии на факультете продолжил доцент Н. Н. Фирсов. Им выполняется программа по выделению и изучению физиологии

и биохимии термофильных автотрофных бактерий. Одна из работ Н. Н. Фирсова, посвященная физиологии грибов — продуцентов бета-каротина, позволила существенно усовершенствовать технологию промышленного биосинтеза каротина на предприятиях медицинской промышленности.

С момента организации кафедры физиологии человека и животных ее научная направленность связана с разработкой теоретических вопросов физиологии кровообращения (И. Н. Давыдов, Н. К. Верецагин). Основную проблемную направленность кафедра получила, однако, только с 1950 года под руководством В. И. Патрушева.

Профессор В. И. Патрушев был не только крупным ученым-физиологом, но и выдающимся организатором науки на Урале. В 1945 году он был организатором Института биологии при Уральском филиале АН СССР.

В последующие годы под его руководством был создан Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. В короткий срок институт был укомплектован кадрами, лаборатории оснащены первоклассным оборудованием. В течение первого года под руководством В. И. Патрушева была разработана научно обоснованная система мероприятий по повышению эффективности сельского хозяйства в Уральской зоне.

С приходом В. И. Патрушева к руководству кафедрой физиологии человека и животных УрГУ (1951) коллектив физиологов занимался углубленной разработкой общих и частных вопросов физиологии сельскохозяйственных животных, изучая сложнорефлекторные механизмы регуляции преимущественно пищеварительной системы животных. В процессе исследований установлена специфическая роль белкового питания, в частности незаменимых аминокислот, и необходимость их введения при рациональном питании животных, особенно молодняка.

Полученные материалы позволили В. И. Патрушеву дать предварительное обоснование к теории кортико-эффакторной пластичности организма.

В 70-х годах на кафедре получили развитие хозяйственные исследования по физиологии труда, позволившие, в частности, разработать рекомендации по научной организации труда на судостроительных предприятиях (Л. А. Подсосов).

С 1952 года доцентом Н. А. Ольшвангом успешно разрабатывались теоретические вопросы трансплантации накладных костей черепа позвоночных животных. Эти исследования важны для практической хирургии.

Таковы итоги исследований биологов, направленные на изучение и рациональное использование растительных и животных ресурсов, на исследование проблем охраны природы Урала, физико-химических основ жизни.

Работы, удостоенные премий университета

«Засухоустойчивость хлебных злаков в разные фазы развития». Монография. Автор Г. В. Заблуда, 1948 год.

Цикл работ по вопросам физиологии и биохимии фотосинтеза. Автор А. Т. Мокроносов, 1967 год.

«Пути приспособления наземных позвоночных животных к условиям существования в Субарктике». Монография. Автор Н. Н. Данилов, 1968 год.

Цикл работ «Рекультивация территорий, нарушенных промышленностью». Авторы: Б. П. Колесников, Г. М. Пикалова, Т. С. Чибрик, Э. Б. Терехова, С. Я. Левит, И. И. Шилова, М. В. Пасынкова, Р. И. Ланина, Г. С. Плошко, Ф. М. Шубин, 1975 год.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Историки Свердловска начали исследовательскую работу еще в 20-х годах, но лишь с созданием в 1938 году исторического факультета она стала приобретать систематический характер.

В годы Великой Отечественной войны на факультете трудился большой отряд крупных ученых из Москвы, Ленинграда и других городов страны, в том числе академики М. Н. Тихомиров и В. П. Волгин, профессора И. И. Крыльцов, И. А. Неусыхин.

Формирование основных научных направлений и школ проходило уже в послевоенные годы. Вполне естественно, что главным направлением научных исследований стала история Урала с древнейших времен до наших дней.

В конце 40-х — начале 50-х годов были проведены научные конференции по истории Екатеринбурга — Свердловска. Немалая роль в их организации принадлежит заведующему кафедрой истории СССР доценту М. А. Горловскому. Он опубликовал в 1948 году монографию «Горный город Екатеринбург», стал одним из ведущих авторов книги по истории Свердловска. **(Библиографию научных работ по истории см. на стр. 156).** Параллельно проводились Уральские чтения, одним из инициаторов которых был доцент В. Я. Кривоногов. В работе конференций активное участие приняли видные советские ученые: академик А. М. Панкратова, профессора В. В. Данилевский и Б. Б. Кафенгауз, известный писатель П. П. Бажов.

С 1948 года начались систематические археологические исследования под руководством К. В. Сальникова и Е. М. Берс.

Важным этапом развития исторической науки в Свердловске стало изучение истории партийных организаций Урала. Итоги исследований были опубликованы в подготовленной под руководством Ф. П. Быстрых коллективной монографии.

В области всеобщей истории вели исследования доцен-

ты Н. П. Руткевич и Н. А. Бортник. Уже тогда участвовал в научно-педагогической работе факультета доцент М. Я. Сюзюмов, хотя его основная деятельность была связана с пединститутом.

К концу 50-х годов факультет пополнился рядом молодых преподавателей, которые вскоре выросли в крупных ученых-исследователей. В 1955 году объединились исторические факультеты университета и педагогического института, а с 1959 года началась систематическая подготовка научно-педагогических кадров историков через аспирантуру. Работы историков стали приобретать комплексный характер, что позволило ставить и решать серьезные научные проблемы.

К середине 60-х годов сложились основные комплексные темы исторических исследований. Прежде всего это история Урала с древнейших времен до наших дней. В центре внимания ученых, изучающих проблемы отечественной истории XVIII—XIX веков, вопросы генезиса капитализма в России (на уральском материале). Становление и развитие этого направления связано с именем профессора В. Я. Кривоногова. Итоги многолетних исследований обобщены в двух его монографиях. В 1970 году В. Я. Кривоногов возглавил новую кафедру архивоведения, а в 1974 году стал инициатором создания и первым заведующим кафедрой историографии и источниковедения истории СССР. Ныне проблемы генезиса капитализма и истории уральской промышленности XIX века изучают профессор А. Г. Козлов, доценты Б. А. Сутырин, А. В. Черноухов и др. Вклад в изучение истории заводов Южного Урала и первой революционной ситуации внесли доценты П. А. Вагина и Г. А. Кулагина, истории крестьянства в период разложения феодализма — Г. В. Яровой. Широкую известность получили сборники трудов кафедр отечественной истории «Вопросы истории Урала».

В основном силами историков университета ведется работа секции Уральского отделения Археографической комиссии СССР, которую возглавляет заведующий кафедрой истории СССР досоветского периода Б. А. Сутырин. С 1974 года археографическая экспедиция (руководитель доцент Р. Г. Пихоя) выявила на территории Урала свыше 1500 рукописных и старопечатных книг XV—XIX веков. Началась разработка проблем, связанных с культурой и бытом трудящихся Урала XVI—XIX веков, дважды (1974, 1975) издавались «Археографические ежегодники». Находки позволили создать в университете му-

зей редкой книги. В 1979 году вышел в свет первый сборник трудов археографической экспедиции «Из истории духовной культуры дореволюционного Урала».

В течение длительного времени под руководством В. Ф. Генинга (до его отъезда в Киев), В. Д. Стоянова и В. Т. Ковалевой изучается история материальной культуры древнейших народностей Урала, Предуралья и Зауралья. Уральская археологическая экспедиция истфака университета ежегодно ведет раскопки на территории Урала и прилегающих районов Западной Сибири. Их результаты систематически публикуются в издании АН СССР «Археологические открытия СССР», а также в сборниках «Археологические исследования на Урале и в Западной Сибири», «Вопросы археологии Урала».

Под руководством профессора Ф. П. Быстрых велось изучение истории борьбы большевистских организаций Урала за победу Великого Октября. Еще в начале 30-х годов, работая в Коммунистическом институте журналистики, Ф. П. Быстрых опубликовал исследование возникновения Уральской областной организации РСДРП(б). В 1941 году Ф. П. Быстрых перешел на работу в университет, где более четверти века возглавлял кафедру истории КПСС. В его многочисленных трудах глубоко освещены социально-экономическое развитие пореформенного Урала, предпосылки трех революций, развитие рабочего и крестьянского движения на Урале с конца XIX века до 1917 года.

Исследования по истории Великой Октябрьской социалистической революции продолжают ученики Ф. П. Быстрых доценты Н. Н. Попов и Г. А. Дробышев. Н. Н. Попов опубликовал ряд статей, восполняющих пробелы в освещении борьбы большевиков Урала за солдатские массы в революции 1905—1907 годов. Он удостоен диплома лауреата V Всесоюзного конкурса молодых ученых.

Тематически близкие проблемы исследованы доцен-

«Эту книгу в руках держали, прямо скажем, немногие: попавшее недавно к ученым Уральского государственного университета «Евангелие» издано в Москве около 1555 года, т. е. примерно на 10 лет раньше знаменитого «Апостола» русского первопечатника

Ивана Федорова. А вот еще находка последних дней — один из федоровских «Апостолов»...

Все это — находки главным образом участников археографической экспедиции университета, возглавляемой Р. Г. Пихоя».

Из газеты «Правда», 2 октября 1977 г.

тами В. В. Адамовым и Ю. А. Бурановым в трудах по истории Урала в эпоху империализма.

С конца 50-х годов складывается направление, в центре внимания которого — история гражданской войны на Урале. Оно связано прежде всего с именами профессоров О. А. Васьковского и И. Ф. Плотникова. В их научных трудах глубоко раскрыто действие объективных и субъективных факторов, влиявших на ход вооруженной борьбы за власть Советов на Урале.

Заведующему кафедрой историографии и источниковедения О. А. Васьковскому принадлежит солидный труд по историографии гражданской войны на Урале.

Профессор И. Ф. Плотников возглавляет научное направление «История большевистского подполья на Урале и в Сибири в годы гражданской войны и иностранной интервенции». Итоги исследований И. Ф. Плотникова обобщены в пяти монографиях. Автор убедительно показал, что на огромных пространствах Поволжья, Сибири, Урала и Дальнего Востока большевистское подполье представляло собой систему организаций, руководимую из единого центра. Им изучена деятельность Сибирского бюро ЦК РКП(б), впервые рассмотрено повстанческое и партизанское движение в тылу колчаковцев в целом.

Большая группа историков, работающих как на историческом факультете, так и на кафедрах общественных наук, исследует проблемы формирования и развития рабочего класса Урала в период социалистического строительства и вопросы руководства партийными организациями этим процессом.

Возглавляет это направление заведующий кафедрой истории КПСС исторического факультета профессор В. Н. Зуйков. С 1974 года он руководит проблемным советом МВ и ССО РСФСР «КПСС и возрастание роли рабочего класса в строительстве социализма и коммунизма». В трудах В. Н. Зуйкова исследованы проблемы партийного руководства индустриализацией на Урале, деятельность коммунистов Урала по развитию творческой активности масс на различных этапах строительства основ социализма.

Солидный труд, анализирующий борьбу Коммунистической партии за создание химической промышленности СССР, опубликовал доцент В. П. Прозоров.

Развитие рабочего класса, деятельность уральских партийных организаций в первые годы Советской власти — таковы основные проблемы, исследуемые в трудах профессора В. В. Фельдмана. Его перу принадлежит книга о

борьбе коммунистов Урала за восстановление народного хозяйства.

История рабочего класса Урала с 1917 года до наших дней — основная тема исследований руководимого доцентом В. А. Саматовым коллектива кафедры истории СССР советского периода. В. А. Саматов внес существенный вклад в изучение деятельности партийных организаций Урала в послевоенные годы.

Широкое признание советской научной общественности получила работа Н. В. Ефременкова по истории колхозного строительства на Урале в 1917—1930 годах. Ныне эту проблему исследуют его ученики доценты В. П. Гуров, В. Е. Муравьев.

Еще в конце 50-х — начале 60-х годов в Уральском университете стала складываться научная школа по изучению истории культурной революции в СССР. Эти исследования были начаты В. Г. Чуфаровым (ныне профессор). В его трудах исследован широкий круг проблем партийного руководства культурной революцией на Урале. В обобщающей работе, посвященной деятельности партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции на конкретном материале показано, как характерные черты и закономерности культурной революции проявились в условиях Урала, рассмотрены дискуссионные вопросы: сущность культурной революции в СССР, ее периодизация. В. Г. Чуфаров возглавляет проблемный совет МВ и ССО РСФСР «Партийное руководство культурным строительством в СССР». Подготовленная под его руководством в 1974 году книга «Культурная революция в СССР и духовное развитие советского общества» удостоена первой премии на Республиканской выставке вузовской литературы.

Профессор М. Е. Главацкий — автор работ по истории формирования социалистической интеллигенции. В его монографии проанализированы методологические вопросы формирования интеллигенции, сделаны обобщения, которые позволили преодолеть односторонние оценки реформы высшей школы, проводившейся в начале 30-х годов.

В работах доцента Т. И. Зиминной обстоятельно исследованы вопросы партийного руководства общеобразовательной школой Урала в период развитого социализма.

Систематические исследования в области всеобщей истории начались в университете с середины 50-х годов. В этот период определились два главных направления исследовательской работы в области всеобщей истории.

Комплексная тема «Международные отношения на Балканах и Ближнем Востоке накануне и в годы второй мировой войны» разрабатывается под руководством профессора И. Н. Чемпалова. С конца 50-х годов вокруг него стал складываться коллектив молодых ученых, изучающих данную проблему. В своих трудах И. Н. Чемпалов осветил ряд вопросов, связанных с мюнхенской политикой западных держав, агрессивными замыслами и политикой фашистской Германии на Балканах в предвоенные и военные годы, которые не получили отражения в трудах советских историков. И. Н. Чемпалов воспитал большую группу ученых-балканистов. Доцентом В. И. Шиховым выполнены работы по истории создания блока фашистских агрессоров накануне войны и соперничества Германии и Италии в Дунайском бассейне и на Балканах. Исследования доцента С. И. Рябоконя посвящены истории Балканской антанты, доцента А. Г. Чевтаева — вопросам, связанным с политикой империалистических держав в Восточном Средиземноморье. Сборники трудов сотрудников кафедры (всего издано 12 сборников) получили высокую оценку в научной печати СССР, Болгарии, Польши.

Второе направление исследований в области всеобщей истории — «Переход к феодализму и его развитие на базе античности» — разрабатывается специалистами в области истории древнего мира и средних веков. В рамках этой комплексной темы к середине 60-х годов сложился коллектив ученых, направление исследований которых получило признание как уральская школа византиноведения.

Становление и развитие этой школы тесно связано с именем ее основателя профессора М. Я. Сюзюмова, одного из крупнейших советских византиноведов. Он начал исследовательскую работу после окончания Юрьевского (Тартуского) университета в 1916 году. С 1920 года его жизнь связана с Уралом, а с 1937 года — с вузами Свердловска. В течение четверти века (с 1955 г.) он заведовал кафедрой всеобщей истории (затем — истории древнего мира и средних веков). М. Я. Сюзюмов внес значительный вклад в изучение проблемы специфики византийского города, им создана оригинальная концепция столкновения различных путей формирования феодализма в Византии. Ряд работ посвящен общественно-политическим движениям в Византии, вопросам права, проблемам социального развития, идеологии. Блестящий знаток древних языков, М. Я. Сюзюмов подготовил перевод и комментарий уникального памятника — «Византийская книга Эпарха», которая дважды издавалась. В последние годы

«Византийская книга Эпарха». Монография. Автор М. Я. Сюзюмов, 1962 год.

Цикл работ по историографии и истории гражданской войны на Урале. Автор О. А. Васьковский, 1969 год.

Цикл работ по истории коллективизации сельского хозяйства Урала. Автор Н. В. Ефременков, 1970 год.

«Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции 1920—1937 гг.» Монография. Автор В. Г. Чуфаров, 1971 год.

Цикл работ по проблемам международных отношений на Балканах накануне и в годы второй мировой войны. Автор И. Н. Чемпалов, 1974 год.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Специфические для уральской философской школы традиции, основные направления научных исследований закладывались в первые послевоенные годы, когда в университете была создана кафедра философии (первый заведующий профессор С. З. Каценбоген). У истоков этой школы стояли два известных советских философа — академик АПН СССР Д. И. Чесноков и член-корреспондент АН СССР М. Т. Иовчук. Под руководством М. Т. Иовчука кафедра работала с 1949 по 1953 год. Д. И. Чесноков, будучи секретарем Свердловского горкома КПСС, немало своих сил и знаний приложил для становления философского образования в университете.

В 50—60-е годы заведующим кафедрой логики и психологии был профессор Г. А. Курсанов (1914—1977). Возглавляемое им отделение логики и психологии при историко-филологическом факультете сыграло значительную роль в подготовке кадров для будущего философского факультета. Г. А. Курсанов — автор ряда крупных монографий по критике современной буржуазной философии, по истории немецкой философии конца XVIII — начала XIX века.

Первым научным направлением, с которым связана деятельность уральских философов, была история отечественной философии. В конце 40-х — начале 50-х годов по этой проблеме было издано много работ, в том числе несколько томов ученых записок.

Одной из важнейших заслуг М. Т. Иовчука является организация исследований по актуальной комплексной проблеме «Культурно-технический подъем рабочего класса СССР», которые с 1954 года возглавил профессор Л. Н. Коган. Это было одно из первых конкретно-социологических исследований в стране. Анализировались новые черты духовного облика советского рабочего, участие советских рабочих в производстве и потреблении ценностей социалистической культуры, ведущая роль рабочего класса в развитии материальной, политической и духовной культуры социализма. (Библиографию научных работ по философии см. на стр. 158).

Это направление развивается в Уральском университете и сейчас совместно с сектором социологии и культуры УНЦ АН СССР. Результаты нашли отражение в коллективных монографиях, изданных под редакцией М. Т. Иовчука и Л. Н. Когана.

Большое число книг издано Л. Н. Коганом по проблемам социологии и культуры, исторического материализма и научного коммунизма. В центре его научных исследований находятся проблемы теории социалистической культуры. Ему принадлежат одни из первых в СССР работы по теории материальной и политической культуры. Большое внимание он уделяет социологическим исследованиям духовной культуры. Их результаты опубликованы в вышедшей под его редакцией книге «Кино и зритель» (1968), а также в большом количестве коллективных сборников и монографий сектора социологии и культуры Института экономики УНЦ АН СССР.

В 1953 году кафедру философии возглавил видный советский философ и социолог, ныне член-корреспондент АН СССР М. Н. Руткевич. С 1954 года под его руководством кафедра философии развернула исследования по комплексной теме «Социальная структура советского общества». Анализ социальной структуры отдельных групп рабочего класса и интеллигенции, роли изменений в характере и содержании труда, в сближении классов и социальных групп в социалистическом обществе — вот далеко не полный перечень проблем, которые свердловские философы и социологи решали, реализуя исследовательский план.

В 50-е годы закладывались традиции философских исследований по основным проблемам диалектического материализма. Под руководством М. Н. Руткевича проводились исследования по двум темам: «Теория материалистической диалектики» и «Ленинская теория отражения». По этим темам опубликовано 18 коллективных монографий и сборников, в том числе монографии М. Н. Руткевича «Актуальные проблемы ленинской теории отражения» (1970), И. Я. Лойфмана «Принципы физики и философские категории» (1973), В. И. Плотникова «Социально-биологическая проблема» (1975). Книга М. Н. Руткевича «Диалектический материализм» (1973) является пока единственным в стране учебником для философских факультетов.

Успешно решалась одна из основных задач, поставленных по комплексной проблеме «Ленинская теория отражения», — дальнейшее изучение роли практики в позна-

нии. Многие прежние исследователи этого вопроса по существу сводили роль практики к функции критерия истины, понимали эту роль слишком узко. Член-корреспондент АН СССР М. Н. Руткевич и его ученики показали, что практика прямо или опосредованно пронизывает весь процесс познания от начала и до конца, регулируя его ход. Процесс познания в конечном счете нацелен на разрешение внутрипрактических противоречий и возбуждается этими противоречиями.

К началу 60-х годов потребность в кадрах философов и промышленных социологов для вузов и предприятий Урала, Сибири и Дальнего Востока значительно возросла. Это позволило в 1965 году открыть в составе исторического факультета философское отделение. С 1966 года оно преобразовано в факультет.

К моменту создания философского факультета М. Н. Руткевичу удалось сплотить талантливый коллектив ученых. Многие из них стали известными в стране и за рубежом руководителями больших творческих коллективов. Это прежде всего профессор Л. М. Архангельский, ныне заведующий сектором этики Института философии АН СССР, один из известных в СССР и за рубежом специалистов в области марксистско-ленинской этики. Л. М. Архангельский опубликовал фундаментальные исследования о социально-этических проблемах личности, курс лекций по марксистско-ленинской этике, вышедшие в центральных издательствах.

Одну из актуальных проблем марксистско-ленинской философии — проблему субъекта и объекта — разрабатывает ученик М. Н. Руткевича профессор К. Н. Любутин. Под его руководством на кафедре истории философии, организованной в 1970 году, впервые в стране началась последовательная критика современной философской антропологии. Высокую оценку получили его книги, издававшиеся как в нашей стране, так и за рубежом. В трудах К. Н. Любутина основное внимание уделяется анализу категорий субъекта и объекта. Разработанная им концепция служит общеметодологической основой для критики буржуазной антропологии.

Серьезное исследование в области теоретических проблем источниковедения истории философии выполнено доцентом кафедры философии Б. В. Емельяновым.

Крупным специалистом по проблемам эстетики является заведующий кафедрой эстетики и научного атеизма университета, руководитель проблемного совета по эстетике МВ и ССО РСФСР профессор А. Ф. Еремеев.

Он автор широко известных работ, в том числе капитального труда по марксистско-ленинской эстетике: часть 1 «Ценностно-познавательные основы художественного отражения» (1969); части 2 и 3 «Социально-коммуникативная природа искусства» (1971), часть 4 «Природа эстетических модификаций» (1975). А. Ф. Еремеевым сделан существенный вклад в решение проблемы специфики эстетического отношения и преодолены ее односторонние трактовки в философской литературе.

Сотрудники руководимой им кафедры получили за последние годы важные результаты по основной теме «Ленинская теория отражения и искусство». Издано пять выпусков «Эстетику — в жизнь». Значительное число работ по проблемам эстетического и атеистического воспитания советских людей опубликовали в центральных и местных издательствах доценты В. М. Калугин, В. П. Лукьянин. В. И. Колосницын издал в 1975 году книгу по теории научного атеизма.

Ведущими направлениями научно-исследовательской работы кафедры исторического материализма (заведующий профессор Г. П. Орлов, возглавивший кафедру в 1977 году) являются: «Категории исторического материализма в их взаимосвязи» и «Проблема формирования коммунистической личности». Работники кафедры создали коллективные монографии по вопросам социологии, социальной психологии, этики (1972), структуре морали (1973), проблемам личности (1974), основам коммунистического воспитания (1975), категориям исторического материализма в их взаимосвязи (1978). Г. П. Орлов один из первых в стране стал заниматься изучением проблем свободного времени. Хорошо известны далеко за пределами уральского региона его монографии.

В начале 70-х годов на кафедре исторического материализма работал профессор О. Н. Жеманов, известный своими работами по критике современной буржуазной социологии.

На общеуниверситетской кафедре философии проводится комплексное исследование по актуальным проблемам методологии и логики научного познания. Основные идеи исследования содержатся в сборниках «Диалектика, логика и методология науки» (1977, 1978).

Комплексные исследования, проводимые философами, охватывают весьма широкий круг проблем, связанных с изучением тенденций и закономерностей развития нашего общества на современном этапе. Работа над ними в значительной мере опирается на конкретно-социологические

исследования. Кафедрой теории научного коммунизма выпущены сборники работ о социологических исследованиях (1972), проблемах теории научного коммунизма (1974), опыте исследования художественной интеллигенции (1974) и др. Актуальные проблемы развитого социализма исследует доцент В. А. Копырин, ленинской теории социалистической революции — доцент И. П. Плотников.

Интересную работу, посвященную проблемам умственного труда, опубликовал профессор Н. С. Новоселов.

10 ноября 1972 года на учредительной конференции было создано Уральское отделение философского общества СССР (председатель профессор К. Н. Любутин). Наш факультет определен его опорной организацией, вокруг которой в настоящее время объединяются философы 23 вузов. Положительный резонанс научной общественности страны вызвали Уральские философские чтения. Несколько ранее было создано отделение Социологической ассоциации СССР, координирующее социологические исследования на Урале.

Работы, удостоенные премий университета

«Подъем культурно-технического уровня советского рабочего класса». Коллективная монография. Авторы: Л. Н. Коган, М. Н. Руткевич, В. М. Калугин, Г. В. Мокроносов, 1962 год.

«Категории марксистской этики». Монография. Автор Л. М. Архангельский, 1966 год.

«Жизненные планы молодежи». Авторы: М. Н. Руткевич, Л. А. Подкорытова, Ю. П. Петров, В. В. Ксенофонтова, Я. М. Ткач, Л. А. Марголин, А. А. Костенко, Б. И. Лившиц, В. А. Мищенко, С. П. Гоголюхин, Ю. Р. Вишневский, В. С. Цукерман, Ф. Н. Рекунов, Н. А. Шлапак, Л. М. Архангельский, В. Г. Мордкович, Н. А. Степанова, Л. И. Сенникова, Ф. Р. Филиппов, 1967 год.

«Актуальные проблемы ленинской теории отражения». Монография. Автор М. Н. Руткевич, 1971 год.

«Лекции по марксистско-ленинской эстетике». Курс лекций. Автор А. Ф. Еремеев, 1973 год.

«Проблема субъекта и объекта в немецкой классической, марксистско-ленинской и современной буржуазной философии». Автор К. Н. Любутин, 1974 год.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В развитии экономических наук и экономической подготовке кадров в Уральском университете можно выделить три основных этапа.

Первый — начальный — был связан с введением в университете преподавания экономической теории марксизма-ленинизма и созданием в середине 40-х годов самостоятельной кафедры политической экономии. Одним из первых заведующих кафедрой и ее организатором был доцент (ныне профессор) В. М. Готлобер.

В 1947 году при кафедре открывается аспирантура по политической экономии, а вскоре университету предоставляется право проведения защиты кандидатских диссертаций по политэкономии. Первые работы защитили в 1951 году В. И. Олигин-Нестеров и А. В. Моисеев.

Под руководством В. М. Готлобера на базе Уральского университета в 1958 и 1960 годах проводились первые региональные конференции по научной организации труда. **(Библиографию работ по экономическим наукам см. на стр. 160).** Кафедра политэкономии явилась в 1958 году также инициатором одной из первых в стране межвузовских конференций по хозяйственному расчету. Материалы этих конференций были опубликованы и вызвали живой интерес научной общественности.

Для удовлетворения потребностей народного хозяйства в специалистах с необходимой экономической подготовкой в университете был открыт экономический факультет (1960). Вскоре (1962) в его состав вошел Свердловский филиал заочного финансово-экономического института.

На экономическом факультете получили широкое развитие хозяйственные работы. Значительно укрепилась материальная база, был создан ряд кафедр, учебных лабораторий и кабинетов, в том числе кабинет программированного обучения. Создается лаборатория по научной организации труда. Коллектив факультета, его кафедры являлись неоднократными участниками Выставки достижений народного хозяйства СССР.

В 1961 году при кафедрах политэкономии и философии была образована лаборатория социологических исследований. Ее экономическая группа приняла участие в изучении причин текучести кадров, выявлении резервов роста производительности труда и др.

Новый этап начался со второй половины 60-х годов, когда на базе экономического факультета УрГУ был организован Свердловский институт народного хозяйства. В составе университета осталась только кафедра политэкономии, которая обеспечивает развитие экономических исследований университетского профиля и соответствующую подготовку специалистов для народного хозяйства.

Под руководством профессора В. И. Олигина-Нестерова кафедра ведет комплексные исследования по одной из актуальных проблем политической экономии социализма: «Механизм действия и использование экономических законов в условиях экономики развитого социализма». Основная тематика научных работ В. И. Олигина-Нестерова — методологические проблемы политической экономии социализма, экономические законы социализма и управление производством. (См.: Экономическая энциклопедия. Политическая экономия. М., 1979, т. 3, с. 163).

Широкое признание получила монография В. И. Олигина-Нестерова об использовании экономических законов социализма и управлении производством. В ней впервые рассматриваются важные вопросы управления общественным производством на основе сознательного использования экономических законов социализма, большое внимание уделяется методологическим вопросам совершенствования управления, издержкам и эффективности производства. Монография отмечена медалью и премией ВДНХ.

На базе кафедры создан и действует проблемный совет МВ и ССО РСФСР «Экономические законы социализма и механизм их использования в практике коммунистического строительства».

В соответствии с «Координационным планом основных научных исследований высших учебных заведений в области философии, политической экономии, научного коммунизма и истории КПСС на 1976—1980 гг.» на кафедре возложена координация научных исследований по проблеме в вузах страны.

Авторским коллективом издана серия брошюр для системы политического образования по основам экономики и управления производством (1975), а книга В. И. Олигина-Нестерова и А. Л. Лаптева «Кибернетика — производство — управление» (1973) отмечена почетной грамо-

той МВ и ССО РСФСР на смотре-конкурсе внутривузовских научных изданий.

В последние годы издан ряд коллективных монографий, посвященных экономическим проблемам коммунистического строительства в СССР, в том числе с Институтом экономики УНЦ издано 6 научных сборников.

Разрабатывая вопросы познания и сознательного использования экономических законов в управлении социально-экономическими процессами развитого социалистического общества, коллектив кафедры постоянно поддерживает и расширяет свои контакты с советскими и зарубежными научными коллективами, работающими в этом направлении.

Кафедра является опорной среди вузов Уральской зоны, ею проведены экономические чтения для преподавателей вузов Урала и Западной Сибири, посвященные вопросам повышения роли экономической науки в мобилизации резервов роста эффективности общественного производства, материалы чтений изданы.

Д Е К Р Е Т
СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ
ОБ УЧРЕЖДЕНИИ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ П О С Т А Н О В И Л:

- 1.-Учредить в гор.Екатеринбурге Уральский Государственный Университет.
- 2.-В состав Уральского Государственного Университета входят: Горный,Поли-технический ~~Учреждения~~ медицинский, Сельскохозяйственный,Педагогический Институты, Институт Общественных Наук и Рабочий Факультет.
- 3.-Уральский Государственный Университет находится в непосредственном ве-дении Народного Комиссариата по Просвещению.Р.С.Ф.С.Р.
- 4.-Средства на содержание Университета отпускаются по сметам того же Комиссариата.

Председатель Совета Народных Комиссаров:

Управляющий Делами Совета Народных Комиссаров:

С е к р е т а р ь:

Москва,Кремль

19 -го октября 1920г.

Декрет Совнаркома об учреждении Уральского университета, подписанный В. И. Лениным (фотокопия) — 1920 г.



А. М. Горький и первый ректор университета
профессор А. П. Пинкевич — 1921 г.

Члены оргкомитета нового вуза среди отдыхающих на даче
горсовета (в первом ряду второй слева — академик
А. Е. Ферсман) — 1920 г.

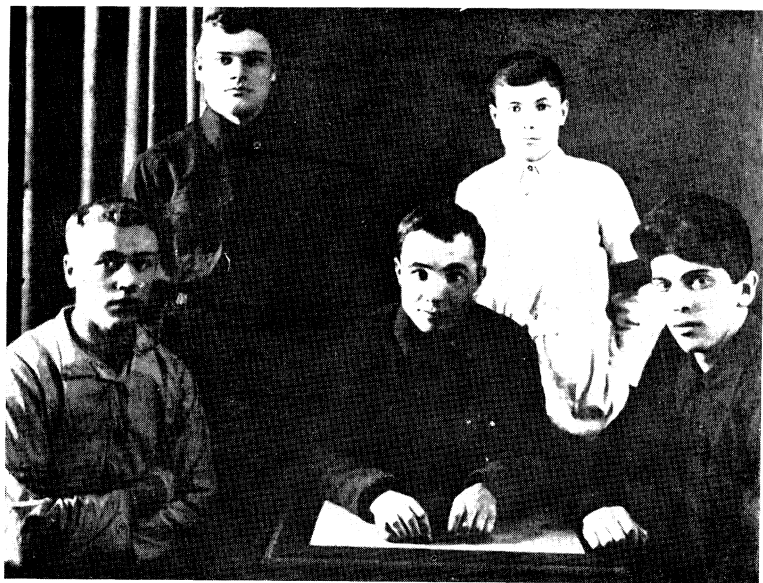


Осенью 1921 г. ректором Уральского университета стал коммунист Б. В. Дидковский, активный участник гражданской войны и социалистического строительства на Урале.



Студенты и преподаватели первого набора медфака — 1920 г.





Бюро комсомольской ячейки рабфака — 1923 г.

Билет в столовую университета — 20-е годы.

Стипендиальная комиссия УРАЛУНИВЕРСИТЕТА.

Б И Л Е Т
для пред'явления в столовой.

Три (3) копейки

Билет без печати Испол. Бюро Профсекций
Университета недействителен.

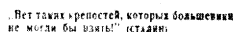
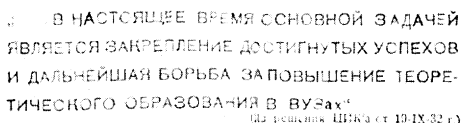
Рваные билеты столовой не принимаются.

Директор университета
в 1935—1937 гг. (так
тогда называлась долж-
ность ректора) З. Ф. Тор-
бакова



Слушатели и преподаватели рабфака — 1935 г.





УЧИТЬСЯ. УЧИТЬСЯ
И УЧИТЬСЯ (ДЛЯ ВСЕХ)

„ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ“

No

ОБЛИГАЦИЯ

сер. №

ДОСТОИНСТВОМ

Фамилия, имя, отчество залогодержателя

Специальность Безопасность II семестр

Председ. профкома

Контрольный лист к облигации №

Отметни о плагашени

№	УСЛОВИЯ	Оценка	Рисунки
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
2	Отработано по оборудованию кабинета	Количество часов	
3	Отработано в кабинете спорт программы	Когда часов	
4	Высело рационализаторских предложений	Когда	
5	Количество прогулов и опозданий	Сумма часов	

Предрофкома

(Рычков)

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

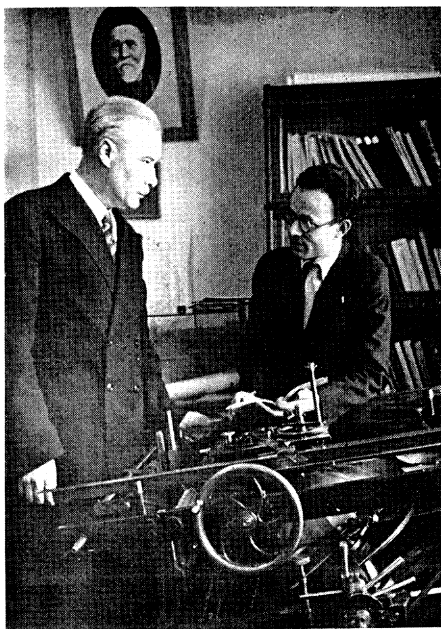
Исходно: $\Pi_{\text{изг}} = 0$

THE

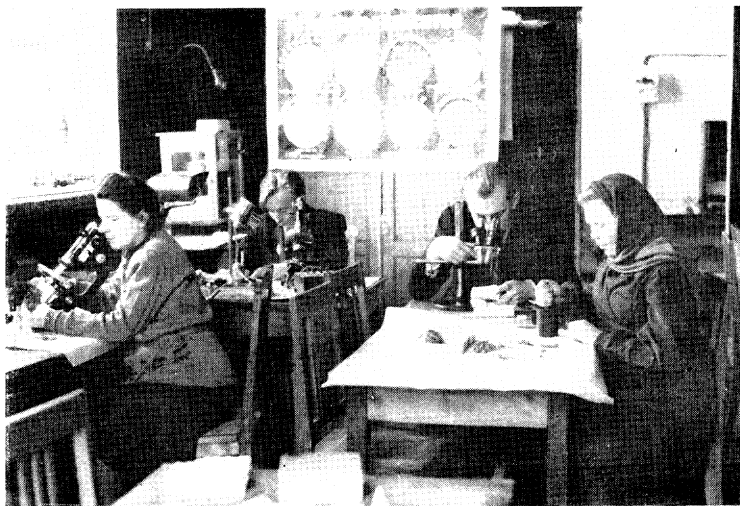
СВЯТОСЛАВСКА ПРАВОСЛАВНА ЦРКВА

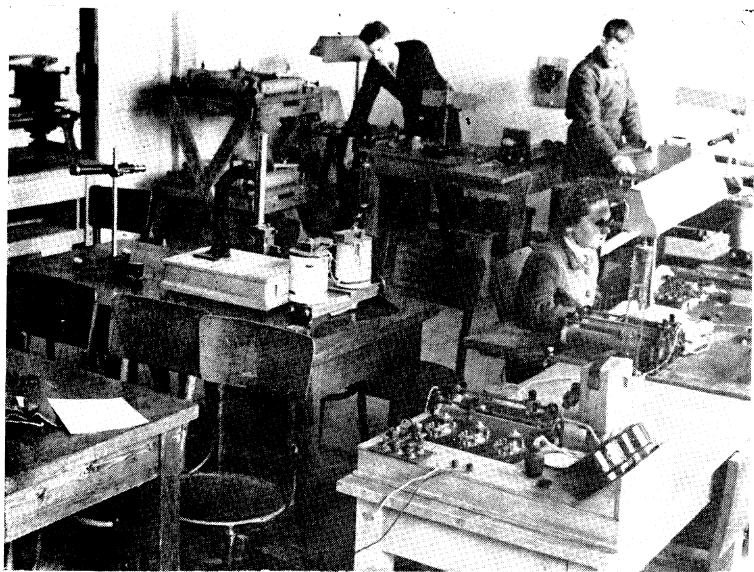
Облигация внутриуниверситетского займа
«За качество учебы» — 1935 г.

Профессор А. А. Яковкин (слева) у сконструированной им машины для вычислений затмения звезд Луной — 1940 г.



В лаборатории геолого-почвенного факультета — 40-е годы.





Магнитная лаборатория физического факультета — 40-е годы.

Студентки университета Н. Новоселова, В. Зайкова, О. Вайнер, как и десятки их подруг, стали медсестрами — 1941 г.



Студенту-историку И. Королькову за участие в форсировании Днепра было присвоено звание Героя Советского Союза. Ныне Иван Васильевич — кандидат исторических наук, доцент Смоленского пединститута.



Государственный экзамен по истории партии на факультете журналистики — весна 1945 г.





Выступление хора Уральского университета
на VII Всемирном фестивале молодежи и студентов
в Вене — 1959 г.

7. WELTFESTSPIELE DER JUGEND UND STUDENTEN

DIPLOM

Akad. Chor d. Uralsker Univers. hat im

WETTBEWERB FÜR *Chöre*

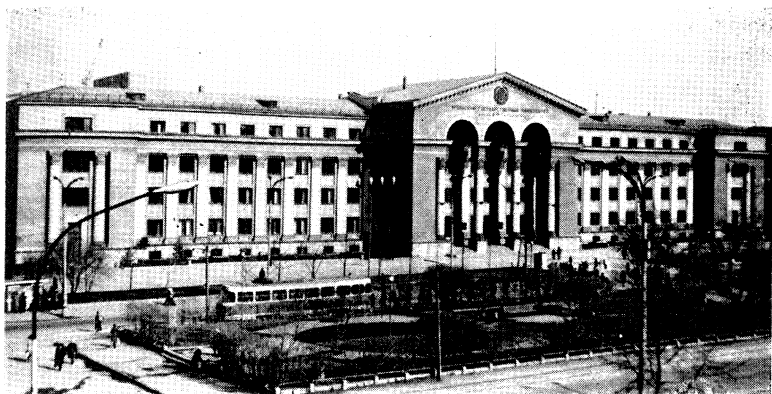
EINEN 1. PREIS UND EINE GOLDMEDAILLE GEWONNEN

FÜR DIE INTERNATIONALE JURY

FÜR DAS INTERNATIONALE FESTIVAL-KOMITEE

WIEN 1959

Диплом
лауреата
фестиваля —
нашему хору!



Главное здание (с 1966 г.) Уральского университета
на проспекте В. И. Ленина

Новая традиция — первокурсники получают
символический ключ знаний — 70-е годы.



О ПЕРЕСТРОЙКЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наша комсомольская пере-
стройка 1979 года должна
быть направлена на вы-
работку у молодежи ин-
дивидуального подхода к
каждому делу. Нужно
учитывать интересы каждо-
го человека, его таланты,
его способности. Нужно
создать условия, при ко-
торых каждый человек
будет чувствовать себя
незаменимым. Нужно
создать условия, при ко-
торых каждый человек
будет чувствовать себя
незаменимым. Нужно
создать условия, при ко-
торых каждый человек
будет чувствовать себя
незаменимым.

ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома и профкома Уральского государственного университета

№ 3 → 29 ИЮНЯ 1984 ГОДА

Политическая
стойкость

ВСЕ НА ВЫБОРЫ

Всего на выборах
будет участвовать
более 100 тысяч
человек. Это
будет самый
большой выбор
в истории нашей
страны. Нужно
участовать
активно. Нужно
высказать свое
мнение. Нужно
выбрать того
человека, ко-
му мы доверяем.
Нужно выбрать
того человека,
который будет
заботиться о
нас. Нужно
выбрать того
человека, ко-
му мы доверяем.

Прекращение всестороннего сотрудничества

СТАЛИНЕЦ

Выпуск 1000 экз. 1984 г.

**Уральский
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВО КОЛЛЕГИИ ПРОФЕССОРОВ
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Основан в 1933 году

№ 19 (1984)
понеделник

8

ОКТАБРЬ
1979 г.

Цена 2 коп.

Конституция СССР

**живет,
работает,
действует!**

Данная Конституция СССР является основным законом нашей страны. Она определяет права и обязанности граждан, структуру органов государственной власти. Конституция СССР действует с 1977 года. Она является основой для всех законов и актов, издаваемых органами государственной власти. Конституция СССР является основой для всех законов и актов, издаваемых органами государственной власти.

ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ

На заседании Ученого совета Уральского государственного университета в 1979 году были заслушаны материалы о деятельности партии. Было отмечено, что партия является основой нашей государственной власти. Партия является основой нашей государственной власти. Партия является основой нашей государственной власти.

ДЕКАДА КНИГ ГДР

С 4 по 13 октября в Свердловске будет проходить декада книг ГДР. В этот период будут выставлены книги, журналы, газеты из ГДР. Это будет возможность ознакомиться с литературой и прессой ГДР. Это будет возможность ознакомиться с литературой и прессой ГДР.

ПЕРВЕНСТВО ПО СТРЕЛЬБЕ

В 1979 году в Свердловске будет проходить первенство по стрельбе. Это будет возможность продемонстрировать свои навыки в стрельбе. Это будет возможность продемонстрировать свои навыки в стрельбе.

ДОСКА ПОЧЕТА

С ОТАИЧЕНИЕМ!

ИМЯ — ОКТЯБРЬСКИЙ

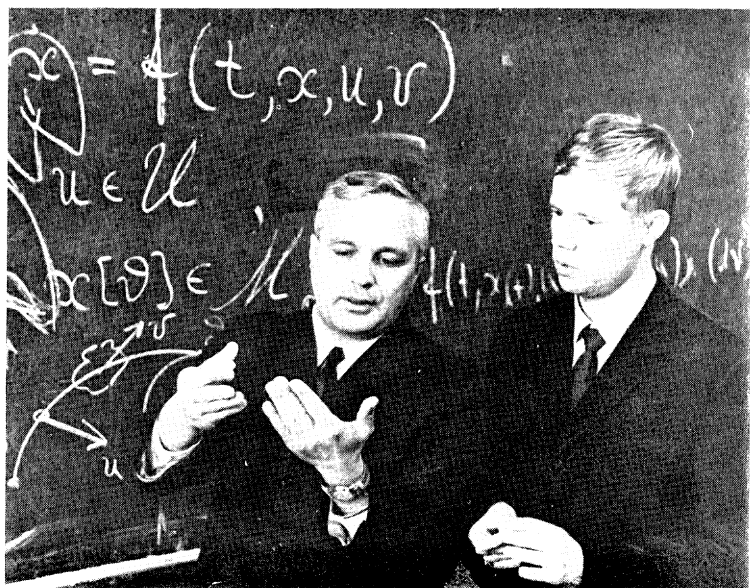
Многотиражная газета Уральского университета
издается с 1933 г.

Первые посетители музея книги УрГУ (в первом ряду слева направо):
министр высшего и среднего специального образования РСФСР,
академик И. Ф. Образцов, ректор УрГУ П. Е. Суетин, начальник
археографической экспедиции Р. Г. Пихоя, секретарь Свердловского
обкома партии В. А. Житенев, секретарь горкома партии В. В. Анд-
рианов.



Дважды Герой Советского Союза,
летчик-космонавт СССР Г. М. Гречко — гость УрГУ — 1978 г.





Академик Н. Н. Красовский с аспирантом — 1968 г.

Вопросы после лекции члену-корреспонденту АН СССР
В. К. Иванову — 1979 г.





Участники археографической экспедиции УрГУ
обнаружили за последние годы около полутора тысяч
рукописных и старопечатных памятников
русской культуры — 1979 г.

У пульта новой вычислительной машины ЕС-1033 — 1979 г.





Бойцы студенческих строительных отрядов
на вечере трудовой славы УрГУ — 1979 г.

Студенты — вечная молодость университета — 1980 г.



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЯЗЫКОЗНАНИЕ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

В настоящее время на филологическом факультете работают научные коллективы пяти кафедр: русской и зарубежной литературы, советской литературы, русского языка и общего языкознания, современного русского языка, истории искусств.

Целый ряд проблем решался и решается совместными усилиями нескольких кафедр, однако некогда единая филологическая наука в процессе развития разделилась на литературоведение и лингвистику. Это позволяет рассмотреть исследовательскую работу факультета по двум самостоятельным направлениям. С другой стороны, искусствоведение, имея свои объекты изучения, настолько близко литературоведению по целям, задачам и принципам подхода, что возникает возможность объединить анализ научной деятельности кафедр литературы и истории искусства. Этим определяется структура дальнейшего изложения.

Литературоведческая проблематика на филологическом факультете формировалась при участии профессоров Н. Н. Арденса, Л. П. Гроссмана, доцентов В. В. Кускова, Б. А. Базилевского. Современное направление исследовательской работы кафедры русской и зарубежной литературы оформилось в середине 60-х годов. Сотрудники кафедры изучают закономерности развития русского реализма 1860—1890 годов как художественной системы. Исследования ведутся на основе анализа творчества Ф. Достоевского, Л. Толстого, М. Салтыкова-Щедрина, Г. Успенского, Ф. Решетникова, Д. Мамина-Сибиряка, А. Чехова и «артели восьмидесятников».

Ряд работ посвящен процессам в жанровой системе русского реализма. Установлена значительная роль очерковых жанров в формировании русского социального романа, значение принципов очерковой типизации для поздних стадий русского реализма: для А. Чехова, Л. Толстого, Д. Мамина-Сибиряка и др. Разрабатывается вопрос о типологии очерковых жанров. С 1968 года выходит

межвузовский сборник «Русская литература 1870—1890 годов», в 12 выпусках которого отражены результаты исследований в отмеченном направлении. (**Библиографию научных работ см. на стр. 161**).

Доцент Г. К. Щенников изучает реализм Ф. М. Достоевского в связи с реализмом русской литературы 60—90-х годов XIX века. Его работы отличает перспективность самого метода изучения творчества Достоевского.

Большой интерес представляют работы доцента Е. А. Шпаковской о щедринских традициях и щедринской школе в литературе.

В цикле статей доцента И. А. Дергачева и его монографии на большом историко-литературном фоне по-новому рассматривается ряд вопросов биографии и художественного метода Д. Н. Мамина-Сибиряка. Ряд публикаций забытых текстов и материалов, осуществленный И. А. Дергачевым, расширил представление об уральской литературе конца XIX — начала XX вв.

Кафедра советской литературы на факультете существует с 1964 года, но исследования начались гораздо раньше. Уже в 40—50-е годы изучалось творчество А. Серافимовича (доцентом Л. А. Гладковской), Н. Островского (В. И. Тимофеевым). Затем в круг изучаемых литературных явлений вошли произведения А. Толстого, П. П. Бажова, ведущих литературных критиков 20-х годов. Все это подготовило почву для широких обобщений, для решения типологических проблем развития советской литературы.

Основное научное направление кафедры советской литературы сегодня — изучение жанрового и стилового многообразия советской литературы, поэтики выдающихся представителей социалистического реализма.

Интересные результаты получены и в исследовании своеобразия творчества П. П. Бажова. Работы доцента М. А. Батина заложили основу науки о крупнейшем уральском прозаике советских лет.

Значительным вкладом в науку явились труды доцента Л. А. Кищинской о борьбе за теоретические основы советской литературной критики (1967), которые положили начало систематическому изучению советской литературной критики.

Плодотворно исследуется жанрово-стилевое своеобразие русской советской поэзии. Доцент А. С. Субботин опубликовал монографию о поэзии и поэтике (1979), подготовил вступительные очерки к книге «В. Маяковский.

Громада любовь», изданной в Москве. Доцент Ю. А. Мешков изучает проблемы становления социалистического реализма в русской советской поэзии 20—30-х годов.

Результаты научных поисков кафедры нашли отражение в десяти выпусках сборника «Проблемы стиля и жанра в советской литературе». Важным направлением в работе кафедры советской литературы являются литературно-критические публикации. Статьи и рецензии наших литературоведов и критиков можно встретить на страницах журналов «Урал», «Вопросы литературы», «Литературное обозрение», газеты «Литературная Россия».

По истории зарубежной литературы капитальная работа выполнена Г. В. Аникиным о современном английском романе (1971). Успешно исследуют англо-американскую драматургию доценты В. Г. Бабенко и В. М. Паверман.

На факультете интенсивно ведутся фольклористические исследования. Первая фольклорная экспедиция была организована в 1944 году, работой ее руководил доцент Л. С. Шептаев (впоследствии профессор). Результаты собирательской работы были обобщены доцентом М. Г. Китайником в сборнике «Уральский фольклор» (1949). Тогда же В. П. Кругляшовой была составлена библиография уральского фольклора, сыгравшая значительную роль в дальнейшем изучении устного народного творчества региона.

С 1957 года фольклорной собирательской и исследовательской работой руководит В. П. Кругляшова. Создан фольклорный фонд, насчитывающий свыше 150 тысяч произведений уральского фольклора и содержащий уникальные коллекции несказочной прозы и рабочего фольклора. Материалы экспедиций, охвативших районы Урала, частично опубликованы в 5 выпусках межвузовского сборника «Фольклор Урала», в двух сборниках текстов. Экспедиции являются необходимой основой для исследования преданий и сказок Урала по теме, включенной в число важнейших планов АН СССР.

Основные работы фольклористов Уральского университета посвящены жанрам несказочной прозы. Разработка темы осуществляется по двум руслам, которые органически взаимосвязаны: первое — это собирательская работа во время экспедиционных поездок по Уралу, второе — исследование полевых материалов в сравнительно-историческом плане, выяснение идейно-эстетической сущности народных повествований и установление эстетических закономерностей фольклорной несказочной прозы. Результаты исследований обобщены в монографии профессора

В. П. Кругляшовой, посвященной жанрам сказочной прозы уральского горнозаводского фольклора (1974).

* * *

На филологическом факультете с момента основания существовала единая кафедра русского языка и общего языкознания, которой много лет заведовал П. А. Вовчок. Особо актуальными в научной проблематике кафедры были вопросы лексикологии и стилистики. Важнейшим результатом многолетних исследований была подготовка диалектного словаря среднеуральского региона (1964 г.— т. 1, 1971 г.— т. 2). В процессе подготовки словаря определились и современные направления лингвистических исследований.

С начала 60-х годов под руководством профессора А. К. Матвеева ученые УрГУ включились в изучение субстратной лексики и географических названий (топонимов) русского Севера.

В 1961 году начала работу Севернорусская топонимическая экспедиция, к настоящему времени завершен сбор материалов на территории Архангельской, обследована значительная территория Вологодской и Костромской областей. В картотеках экспедиции более миллиона карточек. В последние годы работы экспедиции перенесены и на территорию Урала, прежде всего Свердловской и Тюменской областей. Кроме топонимии экспедиция стала собирать собственно лексические материалы, особенно слова, заимствованные русскими говорами из языков народов СССР. Одновременно были проведены работы по совершенствованию методов исследования. Их итоги опубликованы в ряде статей А. К. Матвеева.

Вновь собранные обширные материалы и совершенствование методов исследования позволили серьезно продвинуть решение труднейшей проблемы происхождения субстратной топонимии русского Севера. Установлено, в частности, что более правы те исследователи, которые искали объяснение субстратным топонимам в финно-угорских языках, доказана особая роль саамского компонента в формировании топонимии Севера, уточнено место прибалтийско-финского и пермского элементов, которое оказалось более скромным, чем это предполагалось ранее.

Начато создание «Этимологического словаря субстратных топонимов русского Севера», исследуется сложнейшая проблема так называемого «мерянского» слоя и проблема дофинно-угорского субстрата. А. К. Матвеевым выпущен топонимический словарь «Географические названия Ура-

ла». В то же время на базе собранных материалов развернуто исследование по прикладной топонимике, что нашло, в частности, отражение в создании совместно с орготделом Свердловского облисполкома лингвистически обоснованного справочника «Свердловская область. Административно-территориальное деление на 1 января 1978 года».

Свердловский топонимический центр стал важным организующим звеном, ему доверена публикация единственного в Российской Федерации межвузовского сборника по данной проблематике (вышло уже 13 выпусков).

В настоящее время топонимические исследования кафедры введены в русло общей, более широкой и очень актуальной проблемы — «Взаимодействие русского языка с языками народов СССР в области диалектной лексики и топонимии».

В последнее десятилетие важнейшим для лексикологии направлением стало изучение словарного состава русского языка в структурно-семасиологическом аспекте, изучение русской лексики как системы. В основе этого направления лежат идеи академика Л. В. Щербы и его ученика и последователя академика В. В. Виноградова. Эти идеи разрабатываются научным коллективом кафедры современного русского языка, возглавляемой профессором Э. В. Кузнецовой. Ею предложен эффективный метод ступенчатой идентификации, сделаны серьезные теоретические выводы об устройстве лексико-семантических групп. В работах Э. В. Кузнецовой убедительно доказано фундаментальное сходство лексико-семантических и грамматических классов слов, проявляющееся в том, что единицы тех и других классов обладают: общностью категориальных признаков, органически связанной с ней общностью синтаксических функций, единообразием синтагматических характеристик и единством закономерностей в организации внутри- и межсловной парадигматики.

На кафедре сложилось научное направление: «Семантические группы русских глаголов». Тема включена в число важнейших по плану АН СССР. Преподаватели и аспиранты осуществляют общую экспериментальную работу, в основе которой лежит метод ступенчатой идентификации Э. В. Кузнецовой, приспособленный к решению вышеуказанной задачи. Выявление полного состава глагольных групп даст возможность для более глубокого проникновения в семантическую структуру лексической системы современного русского языка.

В связи с появлением дисциплин, преподаваемых иностранным студентам, в научно-методической работе возник

во второй половине 70-х годов новый аспект — изучение лингвистических основ преподавания русского языка как иностранного.

* * *

В 1960 году в университете создана кафедра истории искусств, единственная в РСФСР за пределами традиционных искусствоведческих центров Москвы и Ленинграда. Возглавляет кафедру заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств СССР, доктор искусствоведения Б. В. Павловский. В его трудах освещена история декоративно-прикладного и изобразительного искусства от XVIII века до наших дней. Анализируя творчество уральских камнерезов, мастеров каслинского художественного литья, златоустовской гравюры, тагильской росписи подносов, ученый раскрывает взаимоотношение общерусских и местных художественных тенденций и явлений, выявляет роль народных масс в формировании специфической культуры горнозаводского края. Исследования Б. В. Павловского, как и вся многогранная деятельность историка искусства и художественного критика, способствовали становлению научного искусствознания в других краях и областях Российской Федерации, изучению региональных процессов в развитии искусства.

Самостоятельная область интересов Б. В. Павловского, особенно занимающая его в настоящее время, — история большевистской художественной критики. В книгах и статьях исследователь убедительно показывает последовательность и глубину, с которой дореволюционная большевистская печать отстаивала передовые, прогрессивные художественные тенденции, развивала эстетическую теорию марксизма, закладывала основы будущей советской критики.

Многие проблемы, поднятые Б. В. Павловским, разрабатываются его учениками, среди которых доцент С. П. Ярков, изучающий историю художественного образования на Урале. Сделанные им выводы об органической связи местной художественной школы с промышленностью края имеют актуальное практическое значение. Уральской тематикой не ограничиваются интересы кафедры, в поле ее постоянного внимания общие вопросы русского искусства, в частности конца XIX — начала XX веков. Так, доцентами Г. В. Голынец, С. В. Голынцом впервые систематизировано наследие выдающихся художников того времени С. В. Малютина и И. Я. Билибина. На примере их творчества показано проявление неорусского стиля в бытовой и исторической живописи, книжной графике, театрально-декорационном и декоративном искусстве.

Работы, удостоенные премий университета

«Одиссея». Перевод поэмы Гомера. Автор П. А. Шуйский, 1949 год.

«Борьба за теоретические основы советской литературной критики». Курс лекций. Автор Л. А. Кишинская, 1958 год.

«Павел Петрович Бажов». Монография. Автор М. А. Батин, 1961 год.

«У истоков советской художественной критики». Монография. Автор Б. В. Павловский, 1972 год.

«И. Я. Билибин. Статьи. Письма. Воспоминания о художнике», «И. Я. Билибин». Книги. Авторы С. В. Голынец, Г. В. Голынец, 1975 год.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

В течение последних лет кафедра педагогики и психологии под руководством доцента В. Д. Семенова работает над педагогическими проблемами оптимизации взаимодействия учебно-воспитательных коллективов с общественной средой в условиях развитого социализма.

Заключен договор о социалистическом содружестве с НИИ общих проблем воспитания АПН СССР, открыта общественная лаборатория на базе университета, областных отделения педагогического общества РСФСР, отдела народного образования и управления профтехобразования.

В лаборатории исследования ведутся по следующим направлениям: педагогика среды в условиях зрелого социализма; различные аспекты познавательной деятельности учащихся и студентов во внеучебное время; формирование жизненных планов учащихся и профориентация.

Сотрудниками кафедры изданы сборники о воспитательных функциях школьного коллектива, вопросах организации познавательной деятельности учащихся и студентов, роли учебно-воспитательного коллектива в условиях развитого социализма. **(Библиографию научных работ см. на стр. 162).** Вышли два учебных пособия В. Д. Семенова, посвященные социально-педагогическим проблемам управления учебно-воспитательным коллективом и педагогике среды в условиях развитого социализма.

Кафедра участвовала во Всероссийском семинаре по проблемам взаимодействия учебно-воспитательных коллективов с общественной средой (Свердловск, 1978), где был обсужден опыт создания социально-педагогических комплексов.

Социально-педагогические проблемы профориентации разрабатываются на кафедре по хоздоговору со Свердловскими облоно и областным управлением профтехобразования. По хоздоговору подготовлены методические рекомендации школам, ПТУ и учебно-производственным комбинатам.

Лаборатория ТСО кафедры педагогики и психологии под руководством доцента М. А. Вербука выросла в обще-

университетскую лабораторию технических средств и методов обучения. Здесь дополнительно ведутся исследования проблем ориентации слепых и слабовидящих учащихся на профессию программиста. Кафедра заключила договор о трудовом содружестве с НИИ дефектологии АПН СССР. Эти работы были представлены на ВДНХ СССР в Москве и отмечены золотой медалью (1975).

ЖУРНАЛИСТИКА

Высшая журналистская школа на Урале создана в 1936 году, когда по решению ЦК ВКП(б) в Свердловске был открыт Коммунистический институт журналистики (КИЖ).

В 1939 году КИЖ преобразовывается в Государственный институт журналистики (ГИЖ). Это обеспечило доступ к журналистскому образованию не только партийным кадрам, но и беспартийной молодежи, имеющей творческие данные для работы в печати.

В те годы закладывались лучшие традиции высшего журналистского образования на Урале, верность ленинским принципам советской печати, основательная теоретическая и практическая подготовка, преданность почетной и трудной профессии журналиста.

Осенью 1941 года Институт журналистики вошел в состав Уральского университета на правах факультета. В годы Великой Отечественной войны он был единственным вузом в республике, готовившим кадры для партийно-советской печати.

Ныне на факультете три специальных кафедры. Наиболее крупная, выпускающая — кафедра теории и практики партийно-советской печати, существующая с 1936 года. Первые десятилетия факультета и кафедры связаны с именами опытных журналистов, знатоков газетного дела — А. Н. Пятницкого, П. А. Павлова, В. Е. Бузунова, известного уральского писателя К. В. Боголюбова. Они внесли заметный вклад в формирование учебной структуры факультета, становление методики обучения журналистских кадров, заложили основы изучения истории уральской журналистики. С 1957 года на факультете стал работать бывший редактор областной партийной газеты «Уральский рабочий», доцент Е. Я. Багреев. В 60-е годы его опыт оказал большое воздействие на формирование научного склада тех, кто сегодня составляет ядро ведущих ученых кафедры и факультета.

Под руководством профессора В. А. Шандры сложилось и развивается научное направление «Журналистика периода развитого социализма: вопросы теории и методики».

В течение многих лет В. А. Шандра комплексно исследует научные основы, методологию печатной партийной пропаганды. Основные научные положения автора изложены в ряде монографий. **(Библиографию научных работ по журналистике см. на стр. 163).**

Выводы этого цикла работ рассматриваются советскими теоретиками журналистики как новое научное направление, как крупный вклад в разработку концептуальной теории журналистики. Автором впервые осуществлен системный анализ гносеологических, ценностно-идеологических и социально-психологических основ метода партийной пропаганды и печати, выявлены закономерности и тенденции его развития в современных условиях. Труды В. А. Шандры широко используются в университетах страны для разработки нового лекционного курса «Научные основы пропаганды и методики идеологической работы», включенного в новый учебный план по специальности журналистика.

Наряду с методологией печатной партийной пропаганды в работах сотрудников кафедры отражены и другие важные стороны журналистики развитого социализма.

Доцент кафедры В. Н. Фоминых в последние годы интенсивно разрабатывает вопросы современного подхода редакции к постановке партийной темы в газете, вскрывает новые возможности публицистического решения этой темы в журналистской практике. Среди опубликованных В. Н. Фоминых работ следует отметить книгу «Партийная тема в газете», изданную в Москве.

Малоразработанную проблему — нравственные и психологические закономерности творческого процесса в журналистике — исследует доцент Р. Г. Бухарцев. Его работы посвящены вопросам профессиональной этики журналиста (1971) и психологическим особенностям журналистского творчества (1976).

Оригинальную работу издал Л. А. Кропотов — «Журналистика на путях социологии» (1976). М. И. Трущенко за работу о социально-правовой пропаганде в партийно-советской печати удостоен премии университета (1977) за лучшую научную работу среди молодых ученых.

На основе результатов научных исследований создана система оригинальных спецкурсов по проблемам публицистики — «Публицисты ленинской школы», «Публицистика периода Отечественной войны», «Современная советская публицистика», а также спецкурсы «Системный подход к теории и практике журналистики», «Социология и печать», «Публицистика и общественное мнение» и др.

В традиции факультета тесная связь преподавательской деятельности с практической журналистикой. Многие преподаватели — активные авторы газет, телевидения и радио. Хорошо известно читателям имя Б. С. Когана — театрального критика, заслуженного работника культуры РСФСР, автора книг «Театр зажигает огни» (1962), «Добрый мир оперетты» (1973) и более 250 критических статей и рецензий. Обобщению опыта газетной практики посвящены работы Г. К. Сюнькова (в соавторстве с В. Ф. Дворяновым): «Эта благородная страсть» (1976) и «Слово о рабочем человеке» (1978).

Большой интерес вызвала книга «Золотые звезды свердловчан», подготовленная под руководством С. Г. Александрова.

Кафедре теории и практики печати УрГУ с 1978 года поручено издание ежегодного межвузовского сборника «Проблемы современной советской печати».

К началу 60-х годов стала очевидной необходимость углубления научно-педагогической специализации также в области истории печати, русского языка и стилистики. Кафедра истории печати была создана в 1961 году. Ее первым руководителем стал уральский журналист доцент А. М. Галанов, впоследствии проректор Литературного института им. А. М. Горького.

Сотрудники кафедры, обладая опытом редакционной работы, обращаются к актуальным проблемам истории, имеющим большое профессионально-воспитательное значение для современных журналистов.

Доцент М. М. Ковалева, анализируя идейную борьбу в отечественной журналистике середины XIX века, установила новые данные, существенно дополняющие наше понимание процесса проникновения идей К. Маркса и Ф. Энгельса в русскую общественную мысль.

На кафедре ведется комплексное исследование региональной (уральской) печати с целью выявления ее роли в общественно-политической жизни и революционно-освободительном движении в нашем крае. Доцент А. И. Курасов и старший преподаватель В. А. Павлов опубликовали работы, в которых на основе неизвестных или малоизвестных источников исследуются узловые проблемы истории печати Урала. В 1976 году впервые был издан библиографический указатель по периодике Урала, научным консультантом и редактором которого является В. А. Павлов.

Закономерности развития журналистики братских стран исследуют доценты В. В. Кельник, С. Л. Тимофеева. Первыми среди специалистов они обратились к систематизиро-

ванному изучению средств массовой информации ГДР и ПНР. Работы этих авторов, в том числе монография В. В. Кельника о печати Польши (1964), дают представление об особенностях становления и развития социалистической печати за рубежом в современную эпоху, способствуют творческому обогащению советских журналистов.

Итогом научной работы явились сборники по вопросам истории печати (1974) и истории журналистики (1976).

В последние годы на факультете возникло новое научное направление — исследование источников экспрессии в языке и речи.

Основная проблема, которую изучают преподаватели кафедры под руководством Л. М. Майдановой, — это средства создания экспрессии и приемы ее организации в газетном тексте. Исследуются также возникновение эмоционально-оценочных существительных и роль метафоризации в образовании географических названий. Результаты работы отражены в сборнике «Исследования по стилистике» (1976) и в ряде статей.

Работы, удостоенные премий университета

Цикл работ «Методология и практика печатной партийной пропаганды» и монография «Печатная партийная пропаганда: методология и практика». Автор В. А. Шандра, 1977 год.

Цикл работ «О современном — комплексном — подходе редакций к партийной теме в газетах» и монография «Партийная тема в газете». Автор В. Н. Фоминых, 1979 год.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

История научной библиотеки тесно связана с историей университета. В 1920 году комплектованием книжных фондов занимались крупные специалисты библиотечного дела и ученые Москвы и Петрограда. Академики А. Е. Ферсман, С. А. Чаплыгин, М. А. Павлов подарили новому университету книги из своих собраний. Молодой библиотеке было передано 40 тысяч книг из частных коллекций, среди которых было и 15 тысяч книг Царскосельского лицея, где учились А. Пушкин и А. Дельвиг, И. Пущин и В. Кюхельбекер.

Среди редких книг в библиотеке УрГУ оказались первые учебники: «Арифметика, сиречь наука числительная» Леонтия Магницкого 1703 года издания, «Грамматика» Мелетия Смотрицкого, изданная в 1721 году, «Русская летопись по Никонову списку» (Спб., 1767), «Правда русская» (Спб., 1792) и многие др.

Через два года в фондах университетской библиотеки уже насчитывалось более 100 тысяч книг, она становится одной из самых крупных на Урале.

К 1925 году, после того как университет был переименован в политехнический институт, в его состав вошла и библиотека.

В 30-е годы огромную работу по организации и восстановлению библиотеки пришлось начинать заново. К 1937 году в книжном фонде университета насчитывалось уже 50 тысяч томов, выписывалось около 100 названий отечественных и иностранных журналов.

Военные годы. В августе 1941-го библиотека вместе со всеми факультетами была переведена в здание бывшего Института журналистики (пр. Ленина, 136). Маленькая комната книгохранилища и аудитория вместо читального зала — вот и все, что она имела. Но ни на минуту не прекращалась работа библиотеки.

С 1946 года в связи с 25-летием университета научная библиотека начала получать обязательный экземпляр всех книг по профилю университета, выходящих в РСФСР. В том же году был возвращен университету лицейский фонд.

Т. Д. Воробьева, более 20 лет возглавлявшая библиотеку, Н. М. Миттельштефт, с 1945 года заведовавшая одним из главных читальных залов, а с 1973 года — заместитель директора библиотеки, В. А. Лихтерман — заведующая отделом комплектования, О. К. Коротина, Г. П. Вартминская и многие другие — благодаря их самоотверженному труду, их энергии, знаниям и энтузиазму научная библиотека Уральского университета стала сейчас одной из крупнейших на Урале.

Фонд библиотеки в настоящее время насчитывает более 1 миллиона 100 тысяч томов, из них 600 тысяч экземпляров научных и 130 тысяч экземпляров учебных изданий. В библиотеку записано 9 тысяч человек, ежегодно им выдается до 1 миллиона книг и журналов.

В состав отдела обслуживания входят два учебных абонемента, абонемент научной литературы, два абонемента для преподавателей и сотрудников университета. Работают четыре читальных зала на 750 мест. На факультетах действует 25 кафедральных библиотек, самыми крупными из которых являются библиотеки исторического и философского факультетов: фонд их — более 80 тысяч экземпляров. Особое внимание уделяется обслуживанию студентов-заочников, для них работает методический кабинет.

В состав отдела обслуживания входит межбиблиотечный абонемент, через который студенты и ученые университета получают книги из 58 библиотек страны. Более 150 академических и университетских библиотек страны присылают нам свои издания, получая взамен труды, записки, монографии ученых университета.

Часть фонда — более 100 тысяч томов — составляет иностранная литература: энциклопедии и справочники, научные монографии, учебная литература на многих языках собрана в научной библиотеке. Из года в год расширяется фонд иностранной периодики — в библиотеку поступает свыше 130 наименований иностранных журналов и газет из многих стран мира.

Ежегодно отдел научной обработки и каталогов получает и классифицирует более 50 тысяч новых книг и журналов. Справочный аппарат — алфавитный и систематический каталоги, библиографические картотеки, специально выделенный фонд справочной литературы — способствует наиболее полному раскрытию фондов библиотеки, позволяет точно и быстро ответить на многочисленные запросы читателей.

Большую работу ведут сотрудники справочно-библиографического отдела, отдела научно-технической информа-

ции. Инженеры-информаторы проводят информационный поиск по 75 темам, которые разрабатываются ведущими специалистами различных кафедр.

Большое внимание библиотека уделяет идейно-воспитательной работе со студентами. Ежегодно проводится более 60 обзоров новых книг, организуется до 200 тематических выставок и просмотров литературы. Интересно проходят вечера, лекции, встречи с известными писателями и учеными. Запомнились участникам, например, теоретические конференции, посвященные книгам Л. И. Брежнева.

С 1973 года активно работает отдел редких книг и рукописей, фонд которого — более 20 тысяч книг. Есть издания уникальные, например вышедшая в 1800 году в Москве небольшая книга «Ироиическая песнь о походе на половцев удельного князя Новагорода-Северского Игоря Святославича, писанная старинным русским языком в исходе XII столетия с переложением на употребляемое ныне наречие». Это и есть первое издание знаменитого во всем мире «Слова о полку Игореве».

Здесь и четыре тома «Истории Российской...» В. Н. Татищева (М., 1768), «Полное собрание сочинений» М. В. Ломоносова (Спб., 1784), два «Летописца» (М., 1784, 1794)...

Много интересного можно найти и в разделе художественной литературы. Третья часть «Стихотворений» Александра Пушкина — издание, вышедшее при жизни поэта в 1832 году. Такой экземпляр Пушкин держал в своих руках... Мы находим и ценные первые издания произведений многих русских писателей.

В последние годы фонды отдела редких книг и рукописей пополняются книгами, привезенными участниками Уральской археографической экспедиции нашего университета, которой руководит кандидат исторических наук, доцент Р. Г. Пихоя. Более 800 рукописей и 400 печатных книг найдено историками за последние годы, из них 20 — редчайшие книги XVI века. Наиболее интересны первые датированные русские книги — «Апостол» первопечатника Федорова (1564), «Евангелие», изданное в 1575 году сподвижником Федорова Петром Мстиславцем, «Часовник» 1574 года — самая редкая книга собрания — четвертый экземпляр в мире и третий в Советском Союзе. Уникальны два анонимных издания, напечатанные в Москве до официальной даты начала книгопечатания — «Триодь постная» (около 1556 г.) и «Евангелие» среднешрифтное (около 1555 г.). Отдел редких книг и рукописей является единственным на Урале.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Со времени основания Уральский университет прошел большой и сложный путь. Возникнув по ленинскому декрету в 1920 году как комплекс учебных институтов, университет в 20-е годы сделал первые в истории Урала выпуски специалистов с высшим образованием по важным для страны профессиям, положил начало формированию местных научных и научно-педагогических кадров, стал родоначальником уральских специализированных вузов.

История УрГУ — это путь последовательного роста, становления, не прерывавшегося и в суровые годы Великой Отечественной войны. Особенно интенсивно возрастает роль университета в условиях развитого социализма.

60-летие Уральского ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. М. Горького встречает в расцвете творческих сил, он по праву признан базовым вузом Уральского экономического района, центром координации научно-методической работы и подготовки научных и педагогических кадров для Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Славу и гордость УрГУ составляют его питомцы. Всего за годы своей деятельности университет подготовил свыше 26 тысяч специалистов. Они ведут исследования в академических и отраслевых научных учреждениях, заводских лабораториях, работают в вузах и школах, редактируют газеты и журналы, руководят работой партийных и общественных организаций. Например, за последние десять лет более 320 выпускников направлено в академические институты, более 2500 в вузы и школы Уральского региона.

Воспитанниками университета являются академики Е. А. Барбашин и В. А. Тихонов, члены-корреспонденты АН СССР В. Н. Большаков и М. И. Каргополов, член-корреспондент Академии художеств Б. В. Павловский, лауреаты Ленинской премии, профессора А. Б. Куржанский и Ю. С. Осипов, председатель Госкино СССР Ф. Т. Ермаш и министр культуры РСФСР Ю. С. Мелентьев, лауреаты Государственной премии СССР кинорежиссеры В. А. Краснопольский и В. И. Усков, Герой Социалистического Труда К. Ф. Запонова и др.

Сейчас в университете учатся более 7 тысяч студентов (из них свыше ста — из братской Монгольской Народной Республики), около 200 аспирантов, работают 840 научно-педагогических работников, более 600 рабочих и служащих. В научной и учебно-воспитательной работе 52 кафедр участвуют 2 академика, 3 члена-корреспондента, более 40 профессоров.

Университет имеет 8 факультетов: математико-механический, физический, химический, биологический, исторический, философский, филологический, журналистики. В систему УрГУ входят такие научные учреждения, как вычислительный центр, Коуровская астрономическая обсерватория, проблемные лаборатории постоянных магнитов и полупроводниковой техники, ботанический сад, научная библиотека, музей книги и др.

Работу университета трудно представить без пяти советов по присуждению ученых степеней докторов и кандидатов наук, Уральского научно-методического совета, Института повышения квалификации. В Уральском университете защищено около 100 докторских и более 1600 кандидатских диссертаций. Только за последние 10 лет повысили свою квалификацию около 4300 преподавателей вузов и около 1200 преподавателей техникумов Урала, Сибири и Дальнего Востока, направлено в эти районы около 500 выпускников нашей аспирантуры.

Многие кафедры высших учебных заведений Урала и Сибири, лаборатории, а также целые институты Уральского научного центра АН СССР состоят из питомцев нашего университета.

Положительную оценку Минвуза РСФСР получило шефство над молодыми университетами — Тюменским и Челябинским.

Коллектив УрГУ гордится научными школами, возникшими в его стенах и получившими мировую известность.

Таким образом, университет внес весомый вклад в создание и укрепление научного потенциала Уральского региона и страны в целом.

Коллектив вуза, его партийная организация, борясь за достойную встречу XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза, за выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», полны решимости усилить свой вклад в ускорение научно-технического прогресса, развитие экономики и культуры советского общества.

В свете решений КПСС по высшей школе предстоит

большая работа по улучшению качественного состава научно-педагогических кадров, материальной базы для подготовки специалистов с учетом возросших требований.

За 10 лет ученые Уральского университета выполнили исследовательских работ на 17,8 миллиона рублей, причем почти каждая вторая из выполненных работ отнесена Комитетом по науке и технике при Совете Министров СССР к числу важнейших.

Курс партии на повышение эффективности и качества общественного производства ставит задачу укрепления и расширения связи с производством, совершенствования программно-целевых методов планирования нашей науки, более четкой ориентации на конечный результат научных исследований.

Немалое значение для народного хозяйства имеет участие наших студентов в сооружении промышленных и жилых объектов, в сельскохозяйственных работах. Достаточно сказать, что за время существования стройотрядов УрГУ ими освоено более 15 миллионов рублей капиталовложений, а с полей Красноуфимского района за годы нашего трудового содружества (с 1954 г.) убрано 260 тысяч тонн картофеля и овощей с площади более 19 800 гектаров.

Для улучшения воспитательной работы в университете партийная, комсомольская, профсоюзная организации, весь коллектив преподавателей должны сосредоточить свои усилия на улучшении индивидуальной работы со студентами, на повышении качества лекций, практических занятий, использовании технических средств и методов обучения, усилении проблемных моментов в лекциях, улучшении преемственности и взаимосвязи преподавания всех дисциплин в университете, особенно общественных.

Уже осуществляется внедрение в практику работы факультетов единого комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

Дальнейшие перспективы Уральского университета связаны и с организацией подготовки специалистов по таким специальностям, как политическая экономия, геофизика, инженерная экология, прикладная математика.

Реализация всех этих задач потребует существенного укрепления материальной базы университета, строительства общежитий, спортивного комплекса, учебной астрономической обсерватории с планетарием, организации ботанического сада с теплицей. Университету необходим современный учебный корпус для естественных факультетов.

Уральский университет уверенно идет по ленинскому пути, дорогой знаний, творчества, созидания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(в порядке упоминания в тексте)

Математика и механика

Малкин И. Г. Методы Ляпунова и Пуанкаре в теории нелинейных колебаний.— Л.— М.: Гостехиздат, 1949.— 244 с., черт.

Малкин И. Г. Теория устойчивости движения.— М.— Л.: Гос. изд-во техн.-теорет. лит., 1952.— 432 с., черт.

Малкин И. Г. Некоторые задачи теории нелинейных колебаний.— М.: Гостехиздат, 1956.— 491 с., черт.

Малкин И. Г. Теория устойчивости движения. 2-е изд., испр.— М.: Наука, 1966.— 530 с., черт.

Красовский Н. Н. Некоторые задачи теории устойчивости движения.— М.: Физматгиз, 1959.— 211 с.

Красовский Н. Н. Теория управления движением: линейные системы.— М.: Наука, 1968.— 475 с., черт.

Красовский Н. Н. Игровые задачи о встрече движений.— М.: Наука, 1970.— 420 с., черт.

Красовский Н. Н., Субботин А. И. Позиционные дифференциальные игры.— М.: Наука, 1974.— 456 с., граф.

Куржанский А. Б. Управление и наблюдение в условиях неопределенности.— М.: Наука, 1977.— 392 с.

Иванов В. К., Васин В. В., Танана В. П. Теория линейных некорректных задач и ее приложения.— М.: Наука, 1978.— 206 с., граф.

Физика и астрономия

Вонсовский С. В., Шур Я. С. Ферромагнетизм.— М.— Л.: Гостехиздат, 1948.— 816 с., черт.

Вонсовский С. В. Современное учение о магнетизме.— М.— Л.: Гос. изд-во техн.-теорет. лит., 1952.— 440 с., черт.

Теория кристаллического поля и оптические спектры примесных ионов с незаполненной s-d-оболочкой (С. В. Вонсовский, С. В. Грум-Гржимайло, В. И. Черепанов и др.).— М.: Наука, 1969.— 179 с., черт.

Вонсовский С. В. Магнетизм. Магнитные свойства

диа-, пара-, ферро-, антиферро- и ферримангнетиков.— М.: Наука, 1971.— 1032 с.

Вонсовский С. В. Магнетизм микрочастиц.— М.: Наука, 1973.— 279 с., черт.

Вонсовский С. В. Сверхпроводимость переходных металлов, их сплавов и соединений.— М.: Наука, 1977.— 383 с., ил.

Ванадиевые кристаллофосфоры: синтез и свойства (Фотиев А. А., Шульгин Б. В., Москвин А. С., Гаврилов Ф. Ф.).— М.: Наука, 1976.— 206 с.— (АН СССР. Урал. науч. центр. Ин-т химии.).

Бархатова К. А. Атлас диаграмм цвет — светимость рассеянных звездных скоплений.— М.: Изд-во АН СССР, 1958.— 127 с.

Бархатова К. А. Атлас диаграмм рассеянных звездных скоплений (доп. первое).— М.: Б. и., 1961.— 59 с.

Бархатова К. А. и Сыровой В. В. Атлас диаграмм цвет — светимость звездных скоплений и ассоциаций. Ч. 1—2.— М.: Б. и., 1963. (Ч. 1 — 160 с. Ч. 2 — 168 с.)

Химия

Сырокомский В. С. Методы анализа железных и марганцевых руд. 2-е изд.— Свердловск, М.: Металлургиздат, 1950.— 240 с., ил.

Сырокомский В. С. Ванадатометрия (Новый метод объемного хим. анализа).— Свердловск, М.: Металлургиздат, 1950.— 172 с., ил.

Барковский В. Ф., Ганопольский В. И. Дифференциальный спектрофотометрический анализ.— М.: Химия, 1969.— 166 с., черт.

Барковский В. Ф., Городенцева Т. Г., Горелик С. И. Физико-химические методы анализа (Учебник для хим. и хим.-технол. специальностей техникумов).— М.: Высш. школа, 1972.— 344 с., ил.

Тагер А. А. Растворы высокомолекулярных соединений.— М.— Л.: Госхимиздат, 1951.— 208 с., черт.

Тагер А. А. Физикохимия полимеров (Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов). 3-е изд., перераб.— М.: Химия, 1978.— 544 с., ил.

Кислородные соединения урана (процессы диссоциации, окисления и восстановления) (В. Г. Власов, В. М. Жуковский, Е. В. Ткаченко, А. Р. Бекетов).— М.: Атомиздат, 1972.— 255 с.

Смирнов Н. С., Простаков М. Е., Липкин Я. Н. Очистка поверхности стали. 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Металлургия, 1978.— 230 с., ил.

Биология

Данилов Н. Н. Пути приспособления наземных позвоночных животных к условиям существования в Субарктике. Т. 2. Птицы. АН СССР. Урал. филиал. Урал. ун-т.— Свердловск: Б. и., 1966.— 148 с., рис.

Заблуда Г. В. Засухоустойчивость хлебных злаков в разные фазы их развития. Предисл. акад. Н. А. Максимова.— Свердловск: Свердловгиз, 1948.— 132 с., ил.

Вакар Б. А. Введение в филогению растительного мира.— Минск: Высшейш. школа, 1973.— 207 с., схем.

Вакар Б. А. Определитель растений Урала. 2-е изд., испр. и доп.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1964.— 415 с.

Голубинцева В. П., Лебедев П. В. Определитель кормовых злаков и бобовых в нецветущем состоянии. 2-е изд.— М.: Учпедгиз, 1950.— 92 с., ил.

Лебедев П. В., Углов Н. П. Биология и агротехника луго-пастбищных трав.— Свердловск: Кн. изд-во, 1961.— 171 с., ил.

Лебедев П. В. Семена дикорастущих кормовых трав для улучшения сенокосов и пастбищ.— Свердловск: Б. и., 1958.— 115 с., рис.

Марвин М. Я. Животный мир Карело-Финской ССР.— Петрозаводск: Гос. изд.-во Карело-Финской ССР, 1951.— 196 с.

Марвин М. Я. Млекопитающие Карелии.— Петрозаводск: Госиздат. Карел. АССР, 1959.— 238 с., ил.

Исторические науки

Горловский М. А. Горный город Екатеринбург (1807—1863). Краткий очерк.— Свердловск: УрГУ, 1948.— 148 с.

Кривоногов В. Я. Наемный труд в горнозаводской промышленности Урала в XVIII веке.— Свердловск: УрГУ, 1959.— 176 с.

Наемный труд в горнозаводской промышленности Урала в дореформенное время. Сб. работ. Отв. ред. М. Я. Сюзюмов.— Свердловск: УрГУ, 1964.— 263 с.

Из содерж.: *Кривоногов В. Я.* Наемный труд в горнозаводской промышленности Урала в дореформенный период (1800—1860), с. 5—227.

Быстрых Ф. П. Возникновение Уральской областной организации РСДРП(б).— Свердловск, Москва: Б. и., 1933.— 179 с.

Быстрых Ф. П. Большевистские организации Урала в революции 1905—1907 годов.— Свердловск: Кн. изд-во, 1959.— 363 с.

Адамов В. В. Февральская революция на Урале.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967.— 64 с.

Гражданская война и иностранная интервенция на Урале (О. А. Васьковский, М. А. Молодцыгин, Я. Л. Ниренбург и др.).— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1969.— 391 с., 4 л. ил.

Вопросы историографии гражданской войны на Урале. Отв. ред. Н. В. Ефременков.— Свердловск: УрГУ, 1967.— 205 с.

Из содерж.: Васьковский О. А. Проблематика истории гражданской войны на Урале в современной исторической литературе, с. 3—165.

Плотников И. Ф. Десять тысяч героев: легендарный рейд уральских партизан во главе с В. К. Блюхером.— М.: Наука, 1967.— 216 с.

Плотников И. Ф. Героическое подполье: большевистское подполье Урала и Сибири в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918—1920).— М.: Мысль, 1968.— 342 с.

Плотников И. Ф. В тылу врага: большевистское подполье Уфимской губернии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918—1919). Ист.-докум. очерк.— Уфа: Башк. кн. изд-во, 1971.— 141 с.

Плотников И. Ф. Большевистское подполье в Сибири в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918—1920). Учеб. пособие.— Свердловск: СГИ, 1966.— 104 с.

Из истории уральских и сибирских партийных организаций. Свердловск: изд. Свердл. горн. ин-та, 1971—1973 гг. Вып. 5 — с. 3—63. Вып. 6 — с. 3 — 114. Вып. 7 — с. 5 — 98.

Плотников И. Ф. В белогвардейском тылу: большевистское подполье и партизанское движение на Урале в период гражданской войны (1918—1919).— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.— 126 с.

Зуйков В. Н. Создание тяжелой индустрии на Урале (1926—1932).— М.: Мысль, 1971.— 301 с.

Прозоров В. П. Борьба Коммунистической партии за создание химической промышленности СССР. 1928—1937 гг.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973.— 303 с.

Фельдман В. В. Коммунисты Урала в борьбе за вос-

становление народного хозяйства (1921—1925). Учеб. пособие.— Свердловск: УрГУ, 1976.—65 с.

Из истории коллективизации сельского хозяйства Урала. Сб. 1. Отв. ред. О. А. Васьковский.— Свердловск: УрГУ, 1966.—163 с.

Из содерж.: *Ефременков Н. В.* Колхозное строительство на Урале. 1917—1930 гг., с. 3—131.

Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции (1920—1937).— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970.—378 с.

Главацкий М. Е. КПСС и формирование технической интеллигенции на Урале (1926—1937).— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974.—215 с.

Византийская Книга Эпарха. Греч. текст (Вступ. статья, пер., коммент. М. Я. Сюзюмова).— М.: Изд-во вост. лит., 1962.—295 с., 1 л. ил.

Рабство в западных провинциях Римской империи в I—III вв. (Е. М. Штаерман, В. М. Смирин, Н. Н. Белова, Ю. К. Колосовская).— М.: Наука, 1977.—212 с.

Бортник Н. А. Арнольд Брешианский — борец против католической церкви.— М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1956.—72 с.

Античная древность и средние века: Урал. ун-т.— Сб. 1—15.— Свердловск: УрГУ, 1960—1978.

Вопросы истории Урала: Урал. ун-т.— Сб. 1—14.— Свердловск: УрГУ, 1966—1979.

Философские науки

Подъем культурно-технического уровня советского рабочего класса (Под ред. М. Т. Иовчука и др.).— М.: Соцэкгиз, 1961.—551 с.

Духовный мир советского рабочего: опыт конкретно-социологического исследования. Под ред. М. Т. Иовчука, Л. Н. Когана.— М.: Мысль, 1972.—440 с.

Социалистический рабочий коллектив: проблемы духовной жизни (М. Т. Иовчук, Л. Н. Коган и др.).— М.: Мысль, 1978.—284 с.

Коган Л. Н. и Поляничко В. П. Молодой рабочий и культура.— М.: Мол. гвардия, 1975.—127 с.

Коган Л. Н. и Павлов Б. С. Молодой рабочий: вчера, сегодня. Опыт историко-социологических исследований образа жизни молодых рабочих 30-х и 70-х гг. На материалах Урала.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976.—176 с.

Социологические исследования: Урал. ун-т.— Вып. 1—4.— Свердловск: УрГУ, 1966—1972.

Руткевич М. Н. Практика — основа познания и критерий истины.— М.: Госполитиздат, 1952.—244 с.

Руткевич М. Н., Филиппов Ф. Р. Социальные перемещения.— М.: Мысль, 1970.—253 с.

Руткевич М. Н. Актуальные проблемы ленинской теории отражения.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970.—235 с.

Руткевич М. Н. Диалектический материализм. Курс лекций для филос. фак.— М.: Мысль, 1973.—527 с.

Лойфман И. Я. Принципы физики и философские категории. Материалы спецкурса.— Свердловск: УрГУ, 1973.— 136 с.

Плотников В. И. Социально-биологическая проблема. Материалы спецкурса.— Свердловск: УрГУ, 1975.— 192 с.

Архангельский Л. М. Социально-этические проблемы личности.— М.: Мысль, 1974.— 221 с.

Архангельский Л. М. Курс лекций по марксистско-ленинской этике: По спецкурсу для вузов.— М.: Высш. школа, 1974.—318 с.

Любутин К. Н. Критика современной философской антропологии.— М.: Знание, 1970.— 48 с.

Любутин К. Н. Критика на съвременната философска антропология.— София: Партиздат, 1973.—61 с.

Любутин К. Н. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической и марксистско-ленинской философии. Лекции по спецкурсу для студентов филос. фак.— Свердловск: УрГУ, 1973.—187 с.

Историко-философские исследования. Сб. статей: Урал. ун-т.— Вып. 1—5.— Свердловск: УрГУ, 1973—1978.

Еремеев А. Ф., Руткевич М. Н. Век науки и искусства. М.: Мол. гвардия, 1965.— 267 с.

Еремеев А. Ф. Лекции по марксистско-ленинской эстетике. В 4-х ч.— Свердловск: УрГУ, 1969—1975.

Ч. 1. Ценностно-познавательные основы художественного отражения. 1969.—150 с.

Ч. 2 и 3. Социально-коммуникативная природа искусства. 1971.—358 с.

Ч. 4. Природа эстетических модификаций. 1975.—272 с.

Эстетику — в жизнь. Сб. статей: Урал. ун-т.— Вып. 1—5.— Свердловск: УрГУ, 1965—1974.

Колосницын В. И. Лекции по теории научного атеизма. Ч. 1.— Свердловск: УрГУ, 1975.—171 с.

Зборовский Г. Е. и Орлов Г. П. Досуг: действитель-

ность и иллюзии. Проблемы свободного времени в марксистской и буржуазной социологии. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970.—232 с.

Орлов Г. П. Свободное время как социологическая категория. Учеб. пособие.—Свердловск: Б. и., 1973.—158 с.

Орлов Г. П. Свободное время и гармоническое развитие личности.—М.: Знание, 1974.—64 с.

Жеманов О. Н. Буржуазная индустриальная социология (Критический анализ).—М.: Мысль, 1974.—134 с.

Жеманов О. Н. Критика англо-американской социологии труда. Курс лекций.—Свердловск: УрГУ, 1972.—135 с.

Диалектика, логика и методология науки. Сб. статей: Урал. ун-т.—Вып. 1—2.—Свердловск: УрГУ, 1977—1978.

Новоселов Н. С. Умственный труд: его сущность и некоторые тенденции развития.—Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1972.—193 с.

Экономические науки

Конференция по вопросам научной организации труда в промышленности. Программа конференции, краткое изложение докл. и проект рекомендаций для обсуждения.—Свердловск: УрГУ, 1958.—151 с.

Конференция по вопросам научной организации труда на производстве (Вторая. Июль 1960 г.) (Краткое изложение докл.).—Свердловск: УрГУ, 1960.—209 с.

Хозяйственный расчет в народном хозяйстве. Программа и краткое изложение докл. всесоюз. межвуз. конф.—Свердловск: УрГУ, 1958.—84 с.

Олигин-Нестеров В. И. Использование экономических законов социализма и управление производством.—М.: Мысль, 1969.—189 с.

То же.—2-е изд., доп.—М.: Мысль, 1973.—231 с.

Основы экономики и управления производством. 1975.—Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1975.

Бочко В. С. Основные принципы управления социалистическим производством.—40 с. Лаптев Н. М., Литвинова В. А. Организация и культура управленческого труда.—36 с. Олигин-Нестеров В. И. Хозяйственные решения: принятие, организация их исполнения.—38 с.

Олигин-Нестеров В. И. и Лаптев А. Л. Кибернетика — производство — управление.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973.—104 с.

Литературоведение, языкознание, искусствоведение

Русская литература 1870—1890 годов: Урал. ун-т.— Сб. 1—12.— Свердловск: УрГУ, 1966—1979.

Щенников Г. К. Художественное мышление Ф. М. Достоевского.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.— 178 с., порт.

Дергачев И. А. Д. Н. Мамин-Сибиряк: личность, творчество.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1977.— 303 с., 5 л. ил.

Батин М. А. Павел Бажов. Изд. перераб. и доп.— М.: Современник, 1976.—262 с. с ил. (Есть и др. изд.)

Кишинская Л. А. Борьба за теоретические основы советской литературной критики (1917—1932). Учеб. пособие по спецкурсу для студ. очного и заоч. отд-ний филол. фак.— Свердловск: УрГУ, 1967.—148 с.

Субботин А. С. О поэзии и поэтике.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1979.—192 с.

Субботин А. С. Вступительные очерки.— В кн.: Маяковский В. В. Громада любовь. Лирика.— М.: Мол. гвардия, 1977.

Проблемы стиля и жанра в советской литературе: Урал. ун-т.— Вып. 1—10.— Свердловск: УрГУ, 1968—1979.

Аникин Г. В. Современный английский роман. Пособие по спецкурсу для студ. филол. фак.— Свердловск: УрГУ, 1971.—310 с.

Уральский фольклор. Под ред. М. Г. Китайника.— Свердловск: Сверд. обл. гос. изд-во, 1949.—236 с.

Фольклор Урала: Урал. ун-т.— Вып. 1—5.— Свердловск: УрГУ, 1967—1980.

Кругляшова В. П. Жанры сказочной прозы Уральского горнозаводского фольклора. Учеб. пособие по спецкурсу для филол. фак.— Свердловск: УрГУ, 1974.—168 с.

Словарь русских говоров Среднего Урала. Вступ. статья П. А. Вовчка. Т. 1—2.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1964—1971.

Вопросы ономастики: Урал. ун-т.— Вып. 1—13.— Свердловск: УрГУ, 1962—1979.

Матвеев А. К. Географические названия Урала.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980.—318 с.

Павловский Б. В. Камнерезное искусство Урала.— Свердловск: Кн. изд-во, 1953.—152 с., 9 л. ил.

Павловский Б. В. Касли.— Свердловск: Кн. изд-во, 1957.—88 с., 27 л. ил.

Павловский Б. В. Художники на Урале. Краткий обзор работ за 30 лет.— Свердловск: Свердловгиз, 1948.—55 с., 15 л. ил.

Павловский Б. В. Художники Свердловска.— Л.: Художник РСФСР, 1960.—107 с., 27 л. ил.

Павловский Б. В. Декоративно-прикладное искусство промышленного Урала.— М.: Искусство, 1975.—131 с., ил.

Павловский Б. В. Каслинский чугунный павильон.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1979.—29 с., 52 л. ил.

Павловский Б. В. Дооктябрьская «Правда» об изобразительном искусстве.— Л.: Художник РСФСР, 1962.—92 с., ил.

Павловский Б. В. У истоков большевистской художественной критики. Изобразит. искусство на страницах дооктябрьской большевистской печати 1900—1917.— Л.: Художник РСФСР, 1970.—127 с.

Павловский Б. В. Ленин и изобразительное искусство.— Л.: Художник РСФСР, 1974.—85 с., 9 л. ил.

Голынец С. В. и Голынец Г. В. Иван Яковлевич Билибин.— М.: Изобразит. искусство, 1972.—223 с., ил.

Голынец Г. В. Сергей Васильевич Малютин.— Л.: Художник РСФСР, 1974.—52 с., 8 л. ил.

Зайцев Г. Художник Корзухин.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1971.—119 с.

Павловский Б. В., Черепов В. А. Составители, авторы вступит. статьи по разделу «Российская провинция».— В кн.: Революция 1905—1907 годов и изобразительное искусство. Альбом. Вып. 2. Москва и Российская провинция.— М.: Изобразит. искусство, 1978.—119 с.

Педагогика и психология

Воспитательные функции школьного коллектива. Сб. статей. Отв. ред. В. Д. Семенов. Свердловск: УрГУ, 1978.—125 с.

Вопросы организации познавательной деятельности учащихся и студентов. Отв. ред. В. Д. Семенов.— Свердловск, 1979.—160 с.

Семенов В. Д. Социально-педагогические проблемы управления учебно-воспитательным коллективом. Учеб. пособие.— Свердловск: УрГУ, 1979.— 77 с.

Журналистика

Шандра В. А. Печатная партийная пропаганда: методология и практика.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976.— 240 с.

Фоминых В. Н. Партийная тема в газете: из опыта «Правды» и других газет.— М.: Мысль, 1977.— 140 с.

Бухарцев Р. Г. Вопросы профессиональной этики журналиста. В помощь изучающим спецкурс.— Свердловск: УрГУ, 1971.— 42 с.

Бухарцев Р. Г. Психологические особенности журналистского творчества. Материалы спецкурса.— Свердловск: УрГУ, 1976.— 66 с.

Кропотов Л. А. Журналистика на путях социологии: методы социологического исследования в журналистской практике. Учеб. пособие.— Свердловск: УрГУ, 1976.— 70 с.

Коган Б. С. Театр зажигает огни.— Свердловск: Кн. изд-во, 1962.— 59 с.

Коган Б. С. Добрый мир оперетты.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973.— 160 с.

Дворянов В. Ф., Сюньков Г. К. Эта благородная страсть.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976.— 143 с.

Дворянов В. Ф., Сюньков Г. К. Слово о рабочем человеке: из опыта местной печати по нравственному воспитанию.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.— 95 с.

Кельник В. В. Печать Польши.— М.: Изд-во МГУ, 1964.— 100 с.

ГЛАВА ПЕРВАЯ. В начале пути

- ¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 23, с. 373.
- ² Пермский государственный университет. Ист. очерк. Пермь, Пермское кн. изд-во, 1966, с. 6.
- ³ Чуткерашвили Е. В. Развитие высшего образования в СССР. М., «Высшая школа», 1961, с. 81.
- ⁴ Центральный государственный архив Октябрьской революции (далее — ЦГАОР), ф. 130, оп. 4, д. 144, л. 34.
- ⁵ Цит. по газ. «Уральский рабочий», 1920, 19 июня.
- ⁶ «Уральский рабочий», 1921, 12 янв.
- ⁷ «Уральский рабочий», 1921, 7 янв.
- ⁸ Партийный архив Свердловской области (далее — ПАСО), ф. 1494, оп. 1, д. 27, л. 2.
- ⁹ ПАСО, ф. 227, оп. 1, д. 149, л. 4.
- ¹⁰ ЦГАОР, ф. 1565, оп. 12, д. 433, л. 4.
- ¹¹ Первые рабфаки на Урале. Воспоминания преподавателей и учащихся первых уральских рабфаков. Свердловск, УрГУ, 1963, с. 38.
- ¹² ПАСО, ф. 1494, оп. 1, д. 181, л. 69.
- ¹³ «Студент-рабочий», 1924, № 4—5, с. 71—72.
- ¹⁴ «Уральский рабочий», 1924, 10 янв.
- ¹⁵ Цит. по журн. «Студент-рабочий», 1924, № 6, с. 11.
- ¹⁶ Чанбарисов Ш. Х. Формирование советской университетской системы (1917—1938). Уфа, Башкирское кн. изд-во, 1973, с. 288.
- ¹⁷ Партийный архив Челябинской области (ПАЧО), ф. 288, оп. 13, д. 34, лл. 168, 174.
- ¹⁸ ПАСО, ф. 4, оп. 11, д. 1228, лл. 39, 86.
- ¹⁹ Очерки истории Уральского университета. Свердловск, УрГУ, 1967, с. 32.
- ²⁰ Горловский М. А., Чуфаров В. Г. Уральский государственный университет. Свердловск, УрГУ, 1956, с. 18.
- ²¹ Архив Уральского университета, фонд бухгалтерии, д. 38, л. 37.
- ²² ПАСО, ф. 4, оп. 11, д. 1228, л. 86.
- ²³ «Уральский рабочий», 1945, 21 апр.
- ²⁴ Архив Уральского университета, фонд научной части, оп. 1, д. 24, л. 16.

ГЛАВА ВТОРАЯ. Суровый экзамен

- ¹ «Сталинец», 1945, 16 марта.
- ² Очерки истории Уральского университета. Свердловск, УрГУ, 1967, с. 39.
- ³ ПАСО, ф. 285, оп. 3, д. 12.
- ⁴ История СССР с древнейших времен до наших дней. М., «Высшая школа», 1973, с. 107.
- ⁵ ЦГАОР, ф. 8080, оп. 1, д. 795, лл. 2—3.
- ⁶ ЦГАОР, ф. 8080, оп. 1, д. 420, лл. 14—19, 103—104.
- ⁷ ЦГАОР, ф. 8080, оп. 1, д. 518, лл. 2—5.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Дальнейшее развитие университета

- ¹ Горлачев Я. Д., Главацкий М. Е. Уральский университет в 1954/55 учебном году. Свердловск, УрГУ, 1956, с. 5.
- ² «Уральский университет», 1957, 7 ноября.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Часть первая. Пройденный путь (1920—1980)	5
Глава первая. В начале пути	7
Глава вторая. Суровый экзамен	29
Глава третья. Дальнейшее развитие университета	40
Глава четвертая. Кузница кадров	49
Часть вторая. Наука в Уральском университете	73
Математика и механика	78
Физика и астрономия	90
Химия	100
Биология	108
Исторические науки	117
Философские науки	125
Экономические науки	130
Литературоведение, языкознание, искусствоведение	133
Педагогика и психология	140
Журналистика	142
Научная библиотека	146
Заключение	150
Список литературы	154
Примечания	164

Уральский государственный университет им. А. М. Горького.
Свердловск, Средне-Уральское кн. изд-во, 1980.— 168 с.

Книга рассказывает об истории Уральского университета от его основания до наших дней. Особое внимание уделено обзору основных направлений научной и учебной деятельности университета.

У 10601—129
М 158(03)—80

001 (09)

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Редактор **Н. Г. Новосад**
Художественный редактор **А. В. Вохмин**
Технический редактор **Э. А. Максимова**
Корректоры **И. П. Кирсанова, И. П. Никитина**

Доп. план 1980, поз. 116

Сдано в набор 08.05.80. Подписано в печать 02.09.80. НС 12601.
Формат 84×108/32. Бумага типографская № 1. Гарнитура академическая. Объем 9,24 уч.-изд. л. Усл. печ. л. 8,82. Тираж 5000.
Цена 55 коп. Заказ № 231
Средне-Уральское книжное издательство, 620 219, Свердловск,
ГСП-351, ул. Малышева, 24.

Типография изд-ва «Уральский рабочий», 620151, Свердловск,
проспект Ленина, 49.